




CURSO: 8°B

**AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.**

Nombre profesor jefe	Maria Calero
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.	Lengua y Literatura
	- Prácticas de Comprensión lectora para la evaluación intermedia: desarrollo de habilidades. (Localizar información interpretar y relacionar- reflexionar) por medio de lecturas los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los diferentes textos leídos y inicio de la lectura complementaria.
	<ul style="list-style-type: none"> - OA 3: Localizar información explícita en textos. - OA 4: Inferir definiciones y conceptos en textos. - OA5: Interpretar opiniones y posturas en textos. - OA6 : Relacionar información de tablas, gráficos e imágenes. - OA7, Interpretar textos Literarios . - OA 8: Analizar relaciones entre ideas en textos. - OA 15: Emitir juicios y reflexiones a partir de textos .
	Matemática
	Clase 1: Control potencias, raíces y variación porcentual (OA3 - OA4 - OA5) Clase 2: Lenguaje algebraico y reducción de términos semejantes Clase 3: Valorizar expresiones algebraicas.
	Traer calculadora para trabajar en los cálculos.
	Ciencias Naturales
	Clase I ley de Ohm, traer calculadora. Entrega de Guía de Trabajo Clase II Teoría Atómica.
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	Se sugiere que observen el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=-e0TWoC3-M
	Desafíos lógicos
	Clase 1: Ejercitación de los contenidos vistos.
	Música
Observar video por que será evaluado en forma grupal https://www.youtube.com/watch?v=RK32wczZO9A	
	
Artes Visuales	
1.- Observa y reflexiona acerca de diferentes instalaciones de artistas contemporáneos.	
2.- En tu croquera desarrolla al menos dos bocetos para la creación de una instalación en algún lugar de tu entorno (casa, pasaje, plaza etc)	
En el planteamiento debes incluir:	
a.- Tema o concepto que abordará la instalación.	
b.- Los medios expresivos materialidades y objetos que utilizarás.	
c.- Los procedimientos y estrategias necesarias para crear la instalación, considerando los medios expresivos, materialidades, su distribución espacial, recorridos e interacción con los espectadores.	



	<p>Educación Física</p> <p>Seguimos reforzando la importancia de enviar colaciones saludables, privilegiando frutas, pan integral, lácteos simples y agua, evitando productos altos en sellos y bebidas azucaradas, ya que una buena alimentación favorece la concentración, energía y rendimiento.</p> <p>En Educación Física se continuará el trabajo de tenis, profundizando golpe de derecha y revés, desplazamientos, control de implementos y toma de decisiones en situaciones de juego. Además se incorporarán desafíos de coordinación, precisión y actividades físicas complementarias para fortalecer resistencia y control motor</p>
	<p>Religión</p> <p>Esta semana los estudiantes conocerán el valor de la empatía (ponerse en el lugar del otro) y el objetivo a trabajar, será reflexionar sobre el valor de la empatía, reconociendo su importancia para comprender a los demás y fortalecer relaciones basadas en el respeto y la convivencia sana.</p> <p>Materiales: Lápices de colores</p>
	<p>Inglés</p> <p>Unit N°2 be+ going to Friday 5th, June Quiz n°3 writing workshop be + going to</p>
	<p>Taller Deportivo</p> <p>En Taller Deportivo seguiremos desarrollando básquetbol, fútbol y vóleibol, fortaleciendo técnicas y tácticas de juego, trabajo colaborativo y toma de decisiones. Además se proyectan actividades recreativas</p>
	<p>Tecnología</p> <p>Reconocer e identificar variables ambientales y socioculturales de una localidad Entrevista familiar</p> <p>Tarea: Preguntar en casa:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo era la localidad antes?• ¿Qué costumbres han cambiado?• ¿Qué elementos naturales destacan?• Las líneas de tiempo gráficas <p>Por medio de imágenes crear línea de tiempo de su localidad, costumbres, elementos naturales y líneas gráficas del tiempo de manera creativa</p>
	<p>Orientación</p> <p>Se sugiere observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=uzHy4Vo3It8</p>
	<p>Taller educación emocional</p> <p>Sesión 3: El Espejo 2.0: ¿Quién soy yo hoy?</p> <p>Objetivo: Reconocer cómo he cambiado y valorar mi nueva identidad.</p>
Aspectos generales	<p>Información:</p> <p>Citación de apoderados: Día lunes 1 de junio.</p> <p>- Citación de apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none">- ECHEVERRÍA ECHEVERRÍA AGUSTÍN- GALDAMES VERDUGO RENATA IGNACIA- LEZAMA URBANO DORAISI ALESANDRA <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>