



CURSO: 8ºB

**AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO**

Nombre profesor jefe	Maria Calero
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO	Lengua y Literatura
	- Prácticas de Comprensión lectora para la evaluación intermedia: desarrollo de habilidades. (Localizar información interpretar y relacionar- reflexionar) por medio de lecturas los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los diferentes textos leídos. PRUEBA DE NIVEL INTERMEDIO 9 DE JUNIO
	- OA 3: Localizar información explícita en textos.
	- OA 4: Inferir definiciones y conceptos en textos.
	- OA5: Interpretar opiniones y posturas en textos.
	- OA6 : Relacionar información de tablas, gráficos e imágenes.
	- OA7, Interpretar textos Literarios .
	- OA 8: Analizar relaciones entre ideas en textos.
	- OA 16: Emitir juicios y reflexiones a partir de textos
	Matemática
Modelar situaciones utilizando ecuaciones lineales. se sugiere apoyarse en los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=aD6yvAXcZWw https://www.youtube.com/watch?v=jtK_R71amzY https://www.youtube.com/watch?v=XoBsGPY3gpE	
EVALUACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO 17 Junio	
OA1 Calcular multiplicaciones y divisiones de números enteros. Resuelven problemas	
OA2 Resolver problemas de multiplicación y división de fracciones y decimales	
OA3 Potencias, cálculo y propiedades	
OA4 Estimar, reconocer y resolver problemas que impliquen raíces cuadradas	
OA8 Reconocen y resuelven problemas por medio de ecuaciones lineales	
Ciencias Naturales	
Clase I Reforzamiento Prueba Intermedia. Recordar estudiar resumen	
Clase II Introducción Unidad III	
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Investigar en diferentes fuentes para analizar el rol de la hacienda en el Chile colonial, considerando: carácter rural de la economía, sistema de inquilinaje, elite terrateniente, rasgos estamentales y patriarcales de la sociedad colonial. se sugiere observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=X_QWgSI5kec	
Desafíos lógicos	
Esta semana estaremos calculando el porcentaje por medio de una guía evaluada.	



	Música
	Observar video y presentar en forma grupal https://www.youtube.com/watch?v=RK32wczZO9A
	Artes Visuales
	Recordar los materiales necesarios para realizar el trabajo de instalación artística MATERIALES (CARTÓN, PLÁSTICO, TELA, OBJETOS, TARROS, CAJAS, CUERDAS, ETC.)
	Educación Física
	Seguimos reforzando la importancia de enviar colaciones saludables, privilegiando frutas, pan integral, lácteos simples y agua, evitando productos altos en sellos y bebidas azucaradas, ya que una buena alimentación favorece la concentración, energía y rendimiento. En Educación Física se continuará el trabajo de tenis, profundizando golpe de derecha y revés, desplazamientos, control de implementos y toma de decisiones en situaciones de juego. Además se incorporarán desafíos de coordinación, precisión y actividades físicas complementarias para fortalecer resistencia y control motor.
	Religión
	Esta semana trabajaremos el valor de la empatía. El objetivo será argumentar como la empatía sirve de herramienta para la resolución pacífica de conflictos y mejora la convivencia. Además informar que en la asignatura de Religión trabajamos valores y formación personal, integrando también contenidos y habilidades de otras áreas como Lenguaje, Historia y Ciencias. Esto permite que los estudiantes desarrollen la comprensión lectora, la expresión de ideas, el pensamiento crítico y la reflexión sobre su entorno. Materiales: Lápices de colores.
	Inglés
	Final evaluation Unit N°2 Wednesday 10th, June, 2026 contenidos: <ul style="list-style-type: none">● be going to● Reading comprehension● interrogative, negative and affirmative sentences● Writing about future using future be+going to
	Taller Deportivo
	En Taller Deportivo seguiremos desarrollando básquetbol, fútbol y vóleybol, fortaleciendo técnicas y tácticas de juego, trabajo colaborativo y toma de decisiones. Además se proyectan actividades recreativas
	Tecnología
	Por medio de imágenes crear línea de tiempo de su localidad, costumbres, elementos naturales y líneas gráficas del tiempo de manera creativa
	Orientación
	Se sugiere conversar con su pupilo para que identifique situaciones en las que deben recurrir a un adulto responsable para manifestar algún hecho que afecte el bienestar de algún compañero o compañera.
	Taller educación emocional
	SESIÓN 15: EN BUSCA DEL ACUERDO (IDENTIFICACIÓN N°15) Objetivo: Aprender pasos técnicos para llegar a consensos beneficiosos para todos. Trata de recordar los siguientes pasos 1. Escuchar necesidades, 2. Proponer opciones, 3. Evaluar beneficios mutuos, 4. Elegir la mejor.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Merard Guistave - Daniella Gallardo - Camila León - Gredd marie marvez Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u> . Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u> , pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además:



- 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
- 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.