

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 1 al 5 de junio**

Nombre profesor jefe	Valeria Lopez
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO</b>	<b>Lenguaje verbal:</b> Esta semana trabajaremos la segmentación silábica, y conteo de palabras en una oración.
	<div style="text-align: center;"> <p><b>COMUNICACIÓN</b> 4 AÑOS - INICIAL 01/05/2020</p> <p><b>SEPARACION DE SILABAS</b></p> <p>-Con ayuda de mamita o papito observa las imágenes, luego palmea cada palabra y pinta las bolitas según el número de palmadas.</p> </div>

### COLOREA EL NÚMERO DE PALABRAS DE CADA FRASE

Luca sueña

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

Vera tiene sueño

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

Luca es muy bueno

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

Seguiremos reforzando las vocales.

Sonido inicial vocálico

Observa la imagen del país llamado Egipto. ¿Qué elementos ves? Encierra los dibujos que comienzan con la vocal E, igual que EGIPTO. Cada vez que encuentres un dibujo regístralo en el contador.  
Estrella, esfinge, erizo, elefante, embarazada, eppcis

Actividad complementaria  
¿Qué sabes de Egipto? Conversa acerca de este país con tu familia y amigos.

48 Caligrafix

Pensamiento Matemático:

Durante esta semana reforzaremos la lateralidad.

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_  
AULA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

COLOREA LAS FLECHAS SEGÚN SU POSICIÓN: ARRIBA, ABAJO, IZQUIERDA O DERECHA

MATERIAL REGISTRADO POR WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM

Trabajaremos números y secuencia numérica del 1 al 10.

Acomoda los números del 1 al 15

1				
				15

14 4 2 10  
8 3 5 11  
13 9 6 7 12

k

Asociar Numero con cantidad de elementos del 1 al 10.

# Numeros

1-2-3-4-5-6-7-8-9  
10-11-12-13-14-15

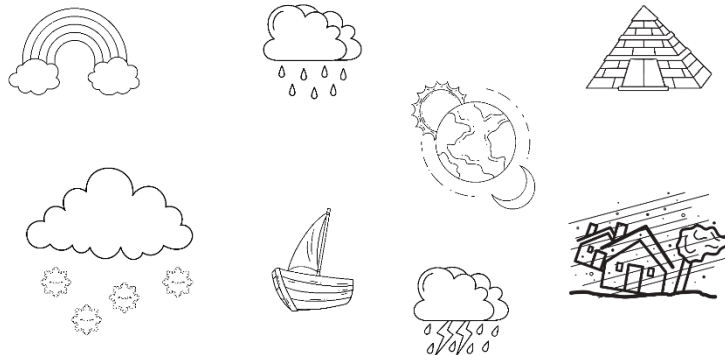
1- Completa la secuencia de numeros.

www.aurteide.com/natureaprender.com

Exploración del entorno natural:

Trabajaremos sobre los fenómenos de la naturaleza y porque ocurren etc.

**Nombre .**  **titulo.**



**Colorea y encierra los fenómenos naturales**

Exploración del entorno socio cultural:

Esta semana trabajaremos con los objetos tecnológicos y la importancia de estos en nuestras vidas.



**Identidad y Autonomía**

Esta semana trabajaremos la importancia del cuidado personal.



**Inglés/ Taller de Inglés**

Reforzaremos los saludos en inglés a través de música y baile.

**LOS SALUDOS**

Escribe los saludos en inglés.

<p>In the morning.</p> <p>.....</p>	<p>In the afternoon.</p> <p>.....</p>
<p>In the evening.</p> <p>.....</p>	<p>In the night.</p> <p>.....</p>
<p>When leaving.</p> <p>.....</p>	<p>Ask for news.</p> <p>.....</p>

**Corporalidad y movimiento:**

Durante la semana realizaremos ejercicios de yoga que favorecerán su elasticidad y también ayudara para su relajación y a conocer más su cuerpo.



**Lenguaje artístico:**

Realizaremos diferentes expresiones artísticas y con diversos materiales.



**Convivencia y ciudadanía:**

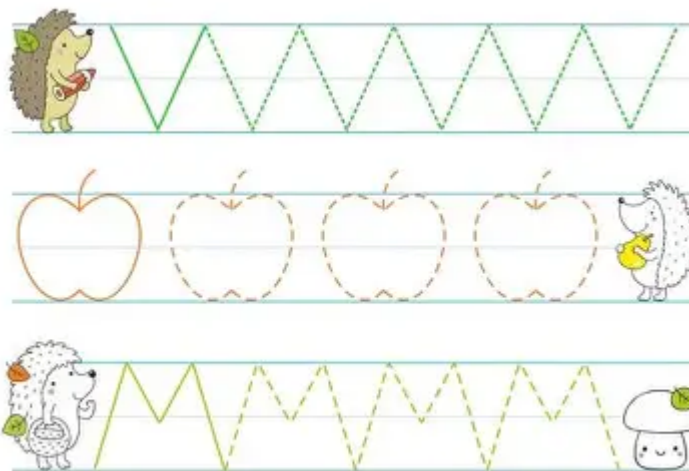
Esta semana reforzaremos las normas de convivencia entre los compañeros dentro de la sala de clases y en momentos de patio también.

# NORMAS DE CLASE



## Taller de motricidad y vida saludable:

Reforzaremos la motricidad fina en sus cuadernos y de esta manera estamos favoreciendo su motricidad fina.



## Taller de narración de cuentos:

Escucharemos diferentes cuentos durante la semana para favorecer la comprensión lectora de los niños y niñas y aumentar su curiosidad y ganas por iniciar la lectura y a su vez aumentar su imaginación.

REALIZA LA LECTURA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

## Rafa y los pájaros

A Rafa le encanta ver a los pájaros volar. Un día, en el parque, vio un pájaro que no paraba de traer pequeñas ramitas verdes con su pico. Su madre le dijo que estaba haciendo un nido. Rafa decidió hacer, junto con su madre, un nido de madera para el próximo año.



By *Archer*

COMPRESIÓN LECTORA

1. Inventa un título para esta lectura

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué le gusta a Rafa?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué vio un día en el parque?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué le dijo su madre?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué decidió hacer?

\_\_\_\_\_

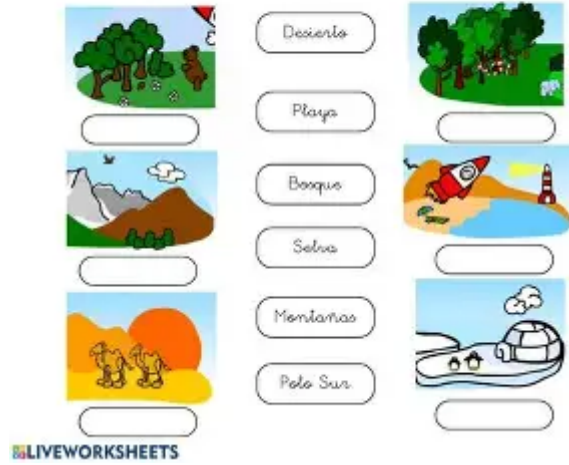
### Taller de desarrollo emocional:

Durante esta semana escucharemos diferentes cuentos relacionados con las emociones, luego conversaremos sobre estas para que los niños y niñas sean capaces de identificar cada una de estas en ellas y sean capaz de descubrir que es lo que las provoca. Para finalizar realizaremos una actividad donde deberán identificar la emoción.

### Une las emociones

### Talleres exploradores del mundo:

Durante esta semana conoceremos los distintos lugares en pasajes que tenemos en nuestro país y conoceremos a que zona pertenecen cada uno de ellos.



**Aspectos generales**

Información:

Citación de apoderados:

- Apoderado de Emma Pérez 15:30
- Apoderado de Mia Sanhueza. 16:00

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde, además:

- 1.- Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
- 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

**Para esta semana necesitaremos reforzar contenidos vistos durante la semana.**

**Se despide cariñosamente.**

**Valeria Lopez.**

**Profesora jefa.**