

AGENDA SEMANAL
Semana del 15 al 19 de junio

Nombre profesor jefe	Valeria Lopez
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO	<p>Lenguaje verbal:</p> <p>Esta semana trabajaremos la segmentación silábica.</p> <div data-bbox="474 663 1190 1615" data-label="Image"> </div>
	<p>Seguiremos reforzando las vocales.</p>

Sonido Inicial vocálico

Descubre el sonido con el que comienzan los dibujos de cada fila. Marca con una cruz el dibujo que comienza con un sonido diferente.

Espejo, edificio, oreja, escudo, unicornio, esponja, humita, infiere, ángel, empanada, abuela, ambulancia, oro, ombligo, hormiga, aleta.

50 Caligrafix

Pensamiento Matemático:

Durante esta semana conoceremos el número 16 y la cantidad de elementos que corresponde a este número.

Material Gratuito *Material Didáctico Rayitas*

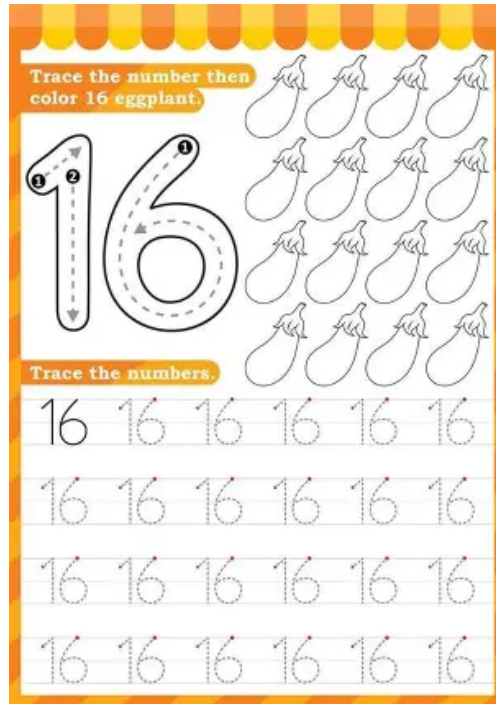
Observa. Representa el número.

dieciséis

Traza. *Material Didáctico Rayitas*

Material Didáctico Rayitas Encuentra el número.

16	12	15	18	11	19
16	11	13	14	18	12
16	12	19	17	10	13
16	19	13	18	15	11
16	11	12	17	10	19
16	16	16	16	16	16



Secuencia numérica hasta el 16.



LIVEWORKSHEETS

Exploración del entorno natural:

Trabajaremos sobre los fenómenos de la naturaleza y porque ocurren etc.



Exploración del entorno socio cultural:

Esta semana trabajaremos con los objetos tecnológicos y la importancia de estos en nuestras vidas.



Identidad y Autonomía

Esta semana trabajaremos la importancia del cuidado de nuestros dientes y como influye en ellos también la alimentación.

Cuido mis dientes

Une los alimentos y utensilios que nos ayudan a mantener nuestros dientes en buen estado de salud.



LIVEWORKSHEETS

Inglés/ Taller de Inglés

Reforzaremos los saludos en inglés a través de música y baile.



Corporalidad y movimiento:

Vacaciones.

Lenguaje artístico:

Convivencia de finalización de semestre.

Convivencia y ciudadanía:

Esta semana reforzaremos trabajaremos con la resolución de conflictos y cuál es la manera que deben afrontar cada uno de ellos.

Convivencia y Ciudadanía

Discernir las siguientes situaciones de conflicto, reconocer con tu curso cuáles son de ellas, luego con ese la imagen que muestra una solución.

¿Cuál es la solución?

LIVEWORKSHEETS

Taller de motricidad y vida saludable:

Reforzaremos la motricidad fina en sus cuadernos y de esta manera estamos favoreciendo su motricidad fina.



Taller de narración de cuentos:

Escucharemos diferentes cuentos durante la semana para favorecer la comprensión lectora de los niños y niñas y aumentar su curiosidad y ganas por iniciar la lectura y a su vez aumentar su imaginación.

FICHA 1 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La mula de Memo

La mula de Memo lame la miel. La miel de mamá. Mimi ama la miel y Memo ama a el mulo. Memo y la mula salen a la loma mientras la mula lame la miel.

2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. La mula de ...</p> <p>a) Mimi</p> <p>b) Memo</p> <p>c) Mamá</p>	<p>2. Mimi ama la ...</p> <p>a) miel</p> <p>b) masa</p> <p>c) mula</p>	<p>3. Memo y la mula salen a...</p> <p>a) La miel</p> <p>b) La loma</p> <p>c) pasear</p>
---	--	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.

La mula de Memo lame la miel.

Memo y la mula salen a la loma.

Palabras leídas por minuto:	Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

Taller de desarrollo emocional:

Durante esta semana escucharemos diferentes cuentos relacionados con las emociones, luego conversaremos sobre estas para que los niños y niñas sean capaces de identificar cada una de estas en ellas y sean capaz de descubrir que es lo que las provoca. Para finalizar realizaremos una actividad donde deberán identificar la emoción.

Une las emociones

LIVEWORKSHEETS

Talleres exploradores del mundo:

Durante esta semana conoceremos los distintos lugares en pasajes que tenemos en nuestro país y conoceremos a que zona pertenecen cada uno de ellos.



Aspectos generales

Información:

Citación de apoderados:

- Apoderado de José Ignacio Alvarado 15:30
- Apoderado de Danilo Fernández. 16:00

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde, además:

- 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
- 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

Para esta semana necesitaremos:

Se despide cariñosamente.

Valeria Lopez.

Profesora jefa.