






**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 6 al 10 de julio.**

Nombre profesora jefe	María Elena Alborno Guerra.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 16:00 – 17:00 hrs.
Inspectora a cargo del nivel.	Elizabeth Solís. +569 88400814 <a href="mailto:elizabeth.solis@colegiosamarckmann.cl">elizabeth.solis@colegiosamarckmann.cl</a>

	<p><b>RECOMENDACIONES SEMANALES:</b></p> <p><b>RECORDAR:</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REVISAR EL ESTUCHE. DEBE CONTENER:</li> <li>✓ LÁPIZ GRAFITO Y LOS 12 LÁPICES DE COLORES.</li> <li>✓ CAMBIAR LOS LÁPICES DE COLORES, SI ES NECESARIO. TODOS LOS LÁPICES DEBEN VENIR CON PUNTA Y CON EL NOMBRE DE LOS NIÑOS.</li> <li>✓ ENVIAR 1 PEGAMENTO DE 40 GRS. EN BARRA.</li> <li>✓ ENVIAR SIN FALTA EL ESTUCHE EL DÍA LUNES 6 DE JULIO. ¡MUCHAS GRACIAS!...</li> </ul>
<p><b>FECHA</b> <b>Semana del 6 al 10 de julio.</b></p>	<p><b>Núcleo: Lenguaje Verbal</b></p> <p><b>ACTIVIDADES A TRABAJAR:</b></p> <p>Durante la semana, en las clases de Lenguaje verbal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizaremos repaso de los contenidos aprendidos.</li> <li>- Rimas: La abeja Ana y El elefante Emilio.</li> <li>- Reforzaremos las vocales aprendidas A – E.</li> <li>- Ejercitar el escribir las vocales. A – E.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p><b>SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR EN CASA:</b> Continuar reforzando lo aprendido, se sugiere revisar contenidos mencionados en las agendas anteriores.</p> <p><b>MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE:</b> No se necesitan traer otros materiales.</p>
	<p><b>Núcleo: Pensamiento Matemático</b></p> <p><b>ACTIVIDADES A TRABAJAR:</b></p> <p>Durante la semana, en la clase de Pensamiento Matemático:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizaremos repaso de los contenidos aprendidos.</li> <li>- ___Conteo de elementos concretos desde 1 a 10 elementos.</li> <li>- ___Reforzaremos los números aprendidos del 1 al 5.</li> <li>- ___Aprender la canción “Los números” en el siguiente link. <a href="https://youtu.be/pSqnI2eSu9Y?t=5">https://youtu.be/pSqnI2eSu9Y?t=5</a></li> </ul>



**SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR EN CASA:** Continuar reforzando lo aprendido, se sugiere revisar contenidos mencionados en las agendas anteriores.

**MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE.** No se necesita traer otros materiales.

**Núcleo: Exploración del Entorno Natural**

**ACTIVIDADES A TRABAJAR:**

Durante la semana, en la clase de Exploración del Entorno Natural, se aplicará evaluación intermedia.

**SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR EN CASA:** Conversar y observar imágenes en casa de temas como :

- La importancia del agua y la necesidad de abrigo y alimento para la vida de los animales.
- Las propiedades básicas de los objetos y elementos naturales, como flexibilidad /rigidez, transparencia / opacidad.
- Nombrar semejanzas y diferencias entre animales, a partir de su tamaño, su hábitat.
- La necesidad básica que tienen en común dos seres vivos.
- Diferenciar un ambiente saludable y sus características.

**MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE.** No se necesita traer otros materiales.

**Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural.**

**ACTIVIDADES A TRABAJAR:**

Durante la semana, en la clase de Comprensión del entorno sociocultural, se aplicará evaluación intermedia.

**SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR EN CASA:** Conversar y observar imágenes en casa de temas como :

- Características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso, de diferentes objetos tecnológicos.
- Instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas.
- Reconocer en imágenes al héroe Arturo Prat y al presidente de la república.
- Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos

**MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE:** No se necesitan traer otros materiales.

**Núcleo: Lenguajes Artísticos.**

**ACTIVIDADES A TRABAJAR:**

En las clases de Lenguajes Artísticos, esta semana apreciamos producciones artísticas de diversos contextos en forma directa o a través de medios tecnológicos, describiendo y comparando algunas características visuales. Los niños dibujarán con témperas una pintura a su elección.



**SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR EN CASA:** Observar en casa, diferentes imágenes de diferentes pinturas y comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto a las obras de arte observadas.

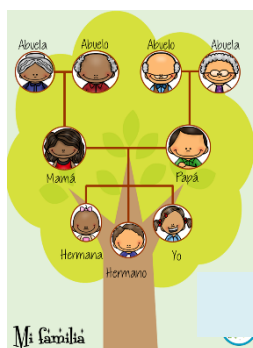
**MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE:** No se necesitan traer otros materiales.

**Núcleo: Identidad y Autonomía.**

**ACTIVIDADES A TRABAJAR:** Participarán en círculos de conversación para conocer y comunicar rasgos de su identidad de género, roles, sentido de pertenencia comentarán de su historia familiar; por ejemplo "El árbol familiar", reflexionan en torno a preguntas como, por ejemplo: ¿Cómo es tu familia? ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?

**SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR EN CASA:** Conversar con sus familias acerca de su propia historia y elaboran una presentación para compartir con sus compañeros, señalando el rol que cada uno tiene en ella (hijo/hermano/nieto, etc.)

Se sugiere elaborar un árbol de la familia. Para que los niños puedan presentar a sus compañeros.



**MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE:** No se necesitan traer otros materiales.

**Núcleo: Corporalidad y Movimiento.**

**ACTIVIDADES A TRABAJAR:**

<p><b>Motricidad Fina</b> (Miércoles y jueves).</p>	<p>Trabajaremos Grafomotricidad. Completar Trazos de líneas según modelos.</p>	
<p><b>Motricidad Gruesa</b> (Viernes)</p>	<p>Realizaremos actividades para desarrollar la coordinación de movimientos, con saltos, equilibrio y desplazamientos.</p>	

**Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.**

**ACTIVIDADES A TRABAJAR:**

Durante la semana, en la clase de Convivencia y Ciudadanía, reforzaremos las normas y reglas de respeto y buena convivencia en la sala de clases y en el patio.

**SUGERENCIA PARA REFORZAR EN CASA:** Conversar en familia, la importancia de respetar a sus compañeros, esperar turnos en actividades dentro y fuera de la sala.

**Taller: Desarrollo de la conciencia Fonológica.**

**ACTIVIDADES A TRABAJAR:**

Durante la semana, en la clase del Taller de Conciencia Fonológica. Trabajaremos la Identificación de sílaba final.

**SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR :** Se sugiere observar el siguiente video para

comprender el contenido. <https://youtu.be/genVXMeQuQs?t=15>

Descubre en las siguientes imágenes ¿Cómo suena la sílaba final? En las palabras LECHE – REGALO – DUENDE Y PEGAMENTO...



**MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE:** No se necesitan traer otros materiales.

**Taller: Desarrollo Emocional.**

**ACTIVIDADES A TRABAJAR:**

Durante la semana, trabajaremos en la clase del Taller Emocional, los niños participarán en un juego de emociones y sentimientos, opinarán en conversación grupal y comunicarán a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa.



**MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE:** No se necesitan traer otros materiales.

**Taller de Ingles.**

**ACTIVIDADES A TRABAJAR:**

En las próximas clases de inglés, esperamos que niños y niñas logren familiarizarse e iniciarse en el idioma inglés de manera lúdica y amigable, adquiriendo las primeras nociones de saludo y convivencia. aprenderán a identificar vocabulario simple en cuanto a rutinas de saludo y despedida. Palabras Clave Hello, Goodbye How are you? I'm ... (fine, happy) What's your name? My name is...



**SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR EN CASA:**

Reforzar en casa con los siguientes videos: <https://youtu.be/2o46gKeQTwc?t=13>  
<https://youtu.be/l58GzaK7R64?t=71> <https://youtu.be/i4-15h9lf6U?t=59>

**MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE:** No se necesitan traer otros materiales.

**Taller: Exploradores del Mundo.**

**ACTIVIDADES A TRABAJAR:**

Durante la semana, en la clase de Exploradores del Mundo realizaremos un experimento simple, muy fácil, sencillo de realizar por los niños, en forma fácil y divertida. Poner agua en un plato hondo, lo

suficiente para que cubra el fondo. A continuación, espolvoreamos un poco de pimienta por toda la superficie y una gota de jabón líquido en su dedo... Permitirá a los niños observar, descubrir y explorar.



**MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE:** No se necesitan traer otros materiales.

**Taller: Motricidad y vida saludable.**

**ACTIVIDADES A TRABAJAR:**

Durante la semana, en la clase de Corporalidad y Movimiento realizaremos actividades de yoga para niños.

**SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR :** Se sugiere observar los siguientes videos en familia.

<https://youtu.be/f8748OWc1nQ?t=10>

<https://youtu.be/8vJ2iTOlve8?list=RD8vJ2iTOlve8&t=136>

Ejercicios de respiración: <https://youtu.be/UHKEmTdVOQM?t=11>



**MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE:** No se necesitan traer otros materiales.

**Aspectos  
generals.**

**INFORMACIÓN:**

1. Es muy importante **ASISTIR TODOS LOS DÍAS A CLASES** para lograr aprendizajes.
2. Asistir puntualmente a clases. La hora de ingreso es a las **8:00 hrs.**

**CITACIÓN DE APODERADOS: MIÉRCOLES 8 DE JULIO.**

LUCAS PÉREZ	<b>16:00 hrs.</b>
THIAGO ARGUEDAS	<b>16:30 hrs.</b>

Por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde, además: Enviar certificados médicos a: [elizabeth.solis@colegiosamarckmann.cl](mailto:elizabeth.solis@colegiosamarckmann.cl) Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

**¡Muchas gracias!**

**Se despide cariñosamente.**

**Profesora jefe.  
María Elena Albornoz G.**