



CURSO: 1ª

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Cristina Palma Saavedra cristina.palma@colegiorosamarckmann.cl
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:30 horas
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales: 				
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO	Lenguaje y comunicación Esta semana los estudiantes conocerán grafema y fonema B <table border="1" data-bbox="289 1397 751 1784"><tr><td>B</td><td>b</td></tr><tr><td>B</td><td>b</td></tr></table> Tarea: • Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno. • Pegar imágenes con la letra • Escribir una breve oración con cada imagen que fueron pegadas en el cuaderno. (Con intención de practicar la escritura, su orden, ubicación de cuaderno y mejorar la letra legible) • Contar cantidad de palabras y registrar debajo de cada imagen. Ejemplo: (Escritura letra manuscrita)  <i>La bandera lila</i> Tiene 3 palabras	B	b	B	b
B	b				
B	b				



	★ Evaluación coeficiente 1 – martes 21 de julio. • Lectura de palabras con n,d,f,t,rr • Escritura de palabras. • Dictado de palabras • Lectura de oraciones ★ Se sugiere reforzar en casa palabras como: torre, Noelia, pelota, pepino, palta, salta, semana, espada, Dalila, Dante, diente, topo, moneda, perro, arruinar, mantel, dardo, ríe, río, Raúl.
	Matemática
	★ Evaluación coeficiente 1 – jueves 23 de julio • Números del 0 al 20 • Componer y descomponer números hasta el 10 • Adición y sustracción de números hasta el 10 Además esta semana trabajaremos representando adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.
	Ciencias Naturales
	★ Evaluación coeficiente 1 – miércoles 22 de julio • Seres vivos y no vivos • Los 5 sentidos • Partes de una planta • Flora y fauna de Chile. Además esta semana observarán distintos tipos de materiales (madera, vidrio, metal, plástico, goma, etc.) y dibujarán en sus cuadernos. Se sugiere en casa reforzar los contenidos vistos el primer semestre.
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	★ Evaluación coeficiente 1 – Viernes 24 de julio • Trabajo de paisajes de Chile, para este trabajo debe enviar 2 recortes de paisajes de cada zona de nuestro país. • Zona norte clima desertico • Zona central clima templado • Zona sur clima lluvioso • Zona austral clima frío, ventoso y húmedo • Hoja de block, pegamento, tijeras El día lunes 20 de julio se trabajará en clases paisajes de chile según sus zonas.
	Jugando con los números
	Durante esta semana trabajarán la familia de los números del 30 al 39, en su cuaderno de talle
	Música
	Esta semana seguiremos con la distinción de diferentes tipos de sonidos existentes. Ellos deberán identificar el sonido, si es corto o largo, fuerte o suave. Se sugiere escuchar con ellos distintos sonidos que hay en la calle.
	Artes Visuales
	Durante esta semana observan diferentes obras de arte de animales de artistas famosos, luego dibujarán en su cuaderno el animal favorito. Cuaderno de la asignatura.
	Educación Física
	Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación



musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias.

Se requiere que el estudiante se presente a las clases con **PAÑUELO**, ya que favorece la familiarización con nuestro baile nacional.

Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales.

Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física.

Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo.

Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo.

Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado.

Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado.

Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua.

Se adjunta el link para revisar la estructura de La Cueca.

[La cueca completa Paso a paso](#)

Religión

Esta semana se continuará trabajando el valor de Tolerancia y el objetivo será :” Fomentar el valor de tolerancia para una convivencia respetuosa”. Con ello se busca fortalecer este valor mediante su aplicación en situaciones de la vida cotidiana, promoviendo actitudes de respeto, buen trato y convivencia armónica con los demás.

Materiales: Lápices de colores.

IMPORTANTE: Se invita a toda nuestra comunidad educativa a que comiencen a juntar tapitas de bebidas, porque por segundo año consecutivo, realizaremos una feria de las pulgas, alusiva al mes de la solidaridad.

¿Qué se hace con las tapas?

Los estudiantes las ocuparan utilizandolas como dinero, y con ello, podrán comprar en una feria de las pulgas que se realizará en el mes de agosto.

¿ Qué se hará con todas las tapitas reunidas en el colegio?

Todas las tapas recolectadas, serán entregadas, por el centro de alumnos a las Damas de Café, del hospital Luis Calvo Mackenna. Su reciclaje permite reunir recursos para apoyar a niños y niñas con cáncer y a sus familias durante sus tratamientos.

Cada tapa cuenta. Agradecemos desde ya su colaboración y solidaridad con esta hermosa iniciativa.

Jugando con los sonidos

Esta semana identificarán y reconocerán **cadena vocálicas**.
Ejemplo: **PAUTA**

Taller Recreativo

Esta semana continuaremos practicando **Yoga Infantil**.
Se sugiere en casa conversar sobre participar en clases, respetar el espacio del compañero, respetar turnos y seguimiento de instrucciones.

Tecnología

Durante esta semana comienzan a realizar su proyecto de cómo anudar los zapatos.

Materiales:

- Cartón piedra de 30 x 20 centímetros
- lápices de colores
- un cordón de zapato





	- tijeras - pegamento. La plantilla del zapato se entregará en la clase. Orientación Esta semana comenzarán a describir algunos conflictos que surgen entre pares y proyectar formas de solucionarlos. Se sugiere conversar con ellos sobre cómo solucionar conflictos y que no vuelvan a ocurrir.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Ashly Araque lunes 20 15:30 horas. - Ignacio Bravo lunes 20 15:45 horas. Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.