



CURSO: 1ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Cristina Palma
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	EVALUACIONES PROGRAMADAS PARA LAS PRÓXIMAS SEMANAS							
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS				
	Lenguaje	28/07	Prueba Parcial	Lectura de palabras con n,d,f,t,rr. Escritura de palabras. Dictado de palabras. Lectura de oraciones				
	Ciencias Naturales	29/07	Prueba Parcial	Seres vivos y no vivos, los 5 sentidos. Flora y fauna de Chile.				
	Matemática	30/07	Prueba Parcial	Números del 0 al 20 Componer y descomponer números hasta el 10 Adición y sustracción de números hasta el 10				
Historia	31/07	Trabajo evaluado	Trabajo “Paisajes de Chile”					
Recomendaciones semanales:								
								
SE INFORMARÁ CON TIEMPO LA REALIZACIÓN DE LAS EVALUACIONES PENDIENTES DE LA SEMANA RECIÉN PASADA.								
SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO	Lenguaje y comunicación							
	Esta semana los estudiantes conocerán grafema y fonema B							
<table><tr><td>B</td><td>b</td></tr><tr><td>B</td><td>b</td></tr></table>					B	b	B	b
B	b							
B	b							

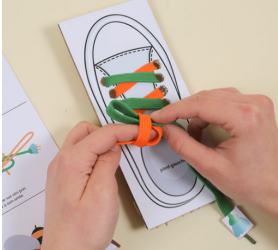


	★ Se sugiere reforzar en casa palabras como: torre, Noelia, pelota, pepino, palta, salta, semana, espada, Dalila, Dante, diente, topo, moneda, perro, arruinar, mantel, dardo, ríe, río, Raúl, Sara, Simón y Tiare. SI NO REALIZÓ LA TAREA, DEBERÁ PRESENTARLA ESTA SEMANA. Tarea: • Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno. • Pegar imágenes con la letra • Escribir una breve oración con cada imagen que fueron pegadas en el cuaderno. (Con intención de practicar la escritura, su orden, ubicación de cuaderno y mejorar la letra legible) • Contar cantidad de palabras y registrar debajo de cada imagen. Ejemplo: (Escritura letra manuscrita)  La bandera lila Tiene 3 palabras. ★ Evaluación coeficiente 1 – martes 28 de julio. • Lectura de palabras con n,d,f,t,rr • Escritura de palabras. • Dictado de palabras • Lectura de oraciones Matemática Durante esta semana trabajaremos la adición y la sustracción son operaciones inversas de manera concreta, pictórica y simbólica. Traer cuaderno de la asignatura. ★ Evaluación coeficiente 1 – jueves 30 de julio • Números del 0 al 20 • Componer y descomponer números hasta el 10 • Adición y sustracción de números hasta el 10 Ciencias Naturales Esta semana observarán distintos tipos de materiales (madera, vidrio, metal, plástico, goma, etc.) y dibujarán en sus cuadernos. Traer para el martes 28 de julio: (trabajo en clases para asociar los distintos tipos de materiales) ★ Recortes Pequeños de objetos de: • Madera • Plástico • Vidrio • Metal • Tela ★ Evaluación coeficiente 1 – miércoles 29 de julio • Seres vivos y no vivos • Los 5 sentidos • Flora y fauna de Chile. Historia, Geografía y Ciencias Sociales Evaluación coeficiente 1 – Viernes 31 de julio
--	--



	- Trabajo de paisajes de Chile, para este trabajo debe enviar 2 recortes de paisajes de cada zona de nuestro país.(paisaje natural, paisaje cultural) - Zona norte clima desertico - Zona central clima templado - Zona sur clima lluvioso - Zona austral clima frío, ventoso y húmedo - Hoja de block, pegamento, tijeras
	Jugando con los números
	Durante esta semana seguiremos trabajando los números del 30 al 39. En el cuaderno de taller jugando con los números.
	Música
	Esta semana seguiremos con la distinción de diferentes tipos de sonidos existentes. Ellos deberán identificar el sonido, si es corto o largo, fuerte o suave. Se sugiere escuchar con ellos distintos sonidos que hay en la calle. Evaluación 7 de agosto
	Artes Visuales
	Durante esta semana los estudiantes observan peces en obras de arte y fotografías y los describen, indicando sus formas y colores. En una hoja de block dibujan un paisaje marino y lo pintan, pegan sobre él. Peces de diferentes colores. Materiales: - Hoja de block - lápices de colores - De 5 a 10 peces de diferentes colores (recortados) Evaluación coeficiente 1.
	Educación Física
	Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias. Se requiere que el estudiante se presente a las clases con PAÑUELO , ya que favorece la familiarización con nuestro baile nacional. Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales. Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo. Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado. Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado. Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua. Se adjunta el link para revisar la estructura de La Cueca. La cueca completa Paso a paso
	Religión
	Esta semana el objetivo a trabajar será :”Identificar el significado de valores y antivalores. Materiales : Lápices de colores
	Jugando con los sonidos
	Esta semana identificarán y reconocerán cadena vocálicas . Ejemplo: PAUTA



	TRAER PLUMÓN DE PIZARRA NEGRO
	Taller Recreativo
	Esta semana continuaremos practicando Yoga Infantil . Se sugiere en casa conversar sobre participar en clases, respetar el espacio del compañero, respetar turnos y seguimiento de instrucciones. Evaluación día 3 de agosto.
	Tecnología
	Durante esta semana terminan su proyecto de cómo anudar los zapatos. Materiales: • Cartón piedra de 30 x 20 centímetros • lápices de colores • un cordón de zapato • tijeras • pegamento.  Evaluación coeficiente 1.
Aspectos generales	Orientación
	Esta semana comenzarán a describir algunos conflictos que surgen entre pares y proyectar formas de solucionarlos. Se sugiere conversar con ellos sobre cómo solucionar conflictos y que no vuelvan a ocurrir.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados lunes 27 de julio - Deliam Olaves - Dereck Bracho
	Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u> . Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u> , pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.