



CURSO: 2ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Natalia Soto G.
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	EVALUACIONES PROGRAMADAS PARA LAS PRÓXIMAS SEMANAS			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lenguaje	Todos los jueves	Control	1.- <u>Localizar información explícita</u> que se encuentra en cualquier parte del texto. 2.- <u>Secuenciar acciones</u> o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. 3.- <u>Inferir</u> el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes. 4.- <u>Expresar una opinión</u> o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto
	Matemáticas	29/07	Guía evaluada	Secuencia de números 2 en 2 - 3 en 3 - 5 en 5 - 10 en 10 Resolver adiciones y sustracciones de forma horizontal y vertical. Traspasar adiciones y sustracciones horizontales a verticales.
	Ciencias Naturales	30/07	Guía evaluada	Reconocer la importancia de la actividad física.
	Historia	07/08	Guía evaluada	Reconocer características de pueblos nómades y pueblos sedentarios de como consiguen su alimento los pueblos nómades y sedentarios Reconocer pueblos originarios de la zona norte – zona centro y zona sur, según características y actividades a que se dedicaban.



			Reconocer el proceso de mestizaje. Ordenar secuencia de proceso de mestizaje
Recomendaciones semanales: A partir de la siguiente semana los niños llevarán el texto de ciencias naturales e historia. Se solicita que en horario de historia y ciencias naturales los niños traigan su cuaderno junto con su texto de estudio.			
SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO	Lenguaje y comunicación		
	Los estudiantes durante esta semana comenzarán a trabajar Técnicas de comprensión lectora. Deben lograr extraer información explícita e implícita en diferentes tipos de textos. Conocerán vocabulario nuevo y crearán oraciones con palabras desconocidas del texto. Se continuará evaluando velocidad lectora, recordar que los estudiantes de 2do básico deben leer 84 palabras en 1 minuto. Además se informa lo siguiente: 1.- Todas las semanas a los estudiantes se les tomará velocidad lectora , con el fin de ver la progresión de la lectura en los estudiantes. 2.- Control todas las semanas en la última clase de la semana de lenguaje que en el caso de nuestro curso será los días jueves de cada semana. 3.- Se trabajará también con el libro Contexto A que no lo deben comprar ya que el colegio cuenta con libros para cada estudiante. Donde este libro con las lecturas y actividades se desarrollan las habilidades de comprensión lectora.		
			
	4.- Cabe mencionar que los estudiantes que están en reforzamiento se continuará en este semestre. TODAS ESTAS NUEVAS ESTRATEGIAS SERÁN APLICADAS EN FUNCIÓN DEL TRABAJO PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA RENDIR SIMCE		
	Matemática		
	Los estudiantes durante esta semana continuarán resolviendo ejercicios de adiciones y sustracción en cuaderno de asignatura y texto de estudio. Trabajarán estrategias de cálculo mental, se realizará el último dictado escribiendo el antecesor y sucesor, se recuerda que los dictados son con nota acumulativa por lo que el promedio va cambiando cada semana.		

	Se sugiere reforzar los números hasta el 200, escritura con dígitos y palabras.
	Ciencias Naturales
	Describen el ciclo del agua en la naturaleza, identificando sus etapas. Propone acciones para el cuidado del agua.
	Materiales para el jueves 30 de julio ● cartón piedra tamaño hoja de block ● Plastilina ● Trabajo con nota en el libro.
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	Los estudiantes continuarán conociendo el aporte proveniente de los pueblos originarios y de los españoles a la sociedad chilena, deben lograr reconocer nuestra sociedad como mestiza.
	Se sugiere observar el siguiente https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=palabras+del+legado+espa%27c3%b1ol+&mid=E26B13F08246A75C4F5FE26B13F08246A75C4F5F&churl=https%3a%2f%2fwww.youtube.com%2fchannel%2fUCLTIKc8yCPvfMZwTIXXC3sQ&FORM=VIRE
	Jugando con los números
	Los estudiantes continuarán trabajando el conteo de monedas hasta \$100 pesos con monedas de \$1, \$5, \$10 y \$50 pesos.
	Fecha de control evaluado: lunes 27 de julio
	Música
	Los estudiantes trabajar elementos por medio de recursos expresivos y técnicos a través de diferentes canciones. Conocerán elementos como intensidad – altura – duración – timbre. Se utilizará cuaderno de asignatura. Comunicar sentimientos e ideas de lo sugerido por la música, por medio de recursos expresivos y técnicos. Se sugiere observa el siguiente link con contenido a evaluar: EL SONIDO para niños  Intensidad, tono y timbre  Ciencias para niños
	Fecha de evaluación de elementos del sonido Miércoles 29 de julio
	Artes Visuales
	Los estudiantes realizarán esculturas con masas moldeables, deben lograr expresar emociones y diversos colores. Como sugerencia revisar obras de la escultura Niki de Saint Phalle.
	Traer materiales para el miércoles 29 de julio de 2026 ● Masas moldeables.
	
	● ● Las masas las puede comprar en ferias libres, o locales chinos su valor aprox está entre \$1.000 a \$1.500 ● Bolsa o caja para guardas sus esculturas.
	Educación Física



	Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias. Se requiere que el estudiante se presente a las clases con PAÑUELO, ya que favorece la familiarización con nuestro baile nacional. Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales. Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo. Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado. Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado. Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua. Se adjunta el link para revisar la estructura de La Cueva. La cueca completa Paso a paso
	Religión
	Esta semana el objetivo a trabajar será :”Identificar el significado de valores y antivalores. Materiales : Lápices de colores
	Jugando con los cuentos
	Los estudiantes trabajarán la manipulación de sonidos y silabas en cuaderno de asignatura.
	Taller Recreativo
	Los estudiantes durante el mes de julio, realizarán actividades de yoga. Es importante que asistan con calcetines cómodos con antideslizantes (pueden traer en la mochila) y zapatillas marcadas con nombre y apellido, en algunas ocasiones se sacarán los zapatos para desarrollar las actividades. Materiales: ● Alfombra de yoga, esterilla o colchoneta. ● Niña pelo tomado.
	Tecnología
	Los estudiantes continuarán en la creación de objetos para uso propio. Deben lograr identificar los pasos que se deben cumplir para terminar la creación de un lapicero. Materiales para el viernes 31 de julio: Traer pegado los conos que escogieron en una base de cartón. Los conos deben estar forrados. Traer imágenes en goma eva, pegatinas, sticker o material a elección para decortar. Se adjunta ejemplos de lapicero



		
	(Objeto no se terminará en una clase, se continuará en clases siguientes)	
	Orientación Los estudiantes deberán describir la empatía como una habilidad para reconocer emociones de los demás. Trabajo en el cuaderno de la asignatura.	
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: martes 28 de julio - Ignacio Reyes a las 15:30 hrs - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.	