



CURSO: 2ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Evelyn Díaz Iriarte
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales: <table><tr><th colspan="7">2 BÁSICO B - EVELYN DÍAZ</th></tr><tr><th>Horario</th><th>HRS</th><th>Lunes</th><th>Martes</th><th>Miércoles</th><th>Jueves</th><th>Viernes</th></tr><tr><td>08:00 a 08:45</td><td>1</td><td>LENGUAJE</td><td>CIENCIAS NAT.</td><td>ED. FÍSICA</td><td>MATEMÁTICA</td><td>JUGANDO CON</td></tr><tr><td>08:45 - 09:30</td><td>2</td><td>LENGUAJE</td><td>CIENCIAS NAT.</td><td>ED. FÍSICA</td><td>MATEMÁTICA</td><td>LOS NUMEROS</td></tr><tr><td>9:30 - 9:55</td><td>R</td><td>RECREO</td><td>RECREO</td><td>RECREO</td><td>RECREO</td><td>RECREO</td></tr><tr><td>09:55 - 10:40</td><td>3</td><td>HISTORIA</td><td>LENGUAJE</td><td>LENGUAJE</td><td>LENGUAJE</td><td>MATEMÁTICA</td></tr><tr><td>10:40 - 11:25</td><td>4</td><td>HISTORIA</td><td>LENGUAJE</td><td>LENGUAJE</td><td>LENGUAJE</td><td>MATEMÁTICA</td></tr><tr><td>11:25 - 11:40</td><td>R</td><td>RECREO</td><td>RECREO</td><td>RECREO</td><td>RECREO</td><td>RECREO</td></tr><tr><td>11:40 - 12:25</td><td>5</td><td>ORIENTACIÓN</td><td>RELIGIÓN</td><td>MATEMÁTICA</td><td>HISTORIA</td><td>ED. FÍSICA</td></tr><tr><td>12:25 - 13:10</td><td>6</td><td>T. ORIENTACIÓN</td><td>RELIGIÓN</td><td>MATEMÁTICA</td><td>CIENCIAS NAT.</td><td>ED. FÍSICA</td></tr><tr><td>13:10 - 13:55</td><td>A</td><td>ALMUERZO</td><td>ALMUERZO</td><td>ALMUERZO</td><td>ALMUERZO</td><td>ALMUERZO</td></tr><tr><td>13:55 - 14:40</td><td>7</td><td>JUGANDO CON</td><td>T. RECREATIVO</td><td>ARTES VISUALES</td><td>MÚSICA</td><td></td></tr><tr><td>14:40 - 15:25</td><td>8</td><td>LOS CUENTOS</td><td>TECNOLOGÍA</td><td>ARTES VISUALES</td><td>MÚSICA</td><td></td></tr></table>	2 BÁSICO B - EVELYN DÍAZ							Horario	HRS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	08:00 a 08:45	1	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	JUGANDO CON	08:45 - 09:30	2	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	LOS NUMEROS	9:30 - 9:55	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	09:55 - 10:40	3	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	10:40 - 11:25	4	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	11:25 - 11:40	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	11:40 - 12:25	5	ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	HISTORIA	ED. FÍSICA	12:25 - 13:10	6	T. ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	13:10 - 13:55	A	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	13:55 - 14:40	7	JUGANDO CON	T. RECREATIVO	ARTES VISUALES	MÚSICA		14:40 - 15:25	8	LOS CUENTOS	TECNOLOGÍA	ARTES VISUALES	MÚSICA	
2 BÁSICO B - EVELYN DÍAZ																																																																																												
Horario	HRS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes																																																																																						
08:00 a 08:45	1	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	JUGANDO CON																																																																																						
08:45 - 09:30	2	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	LOS NUMEROS																																																																																						
9:30 - 9:55	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO																																																																																						
09:55 - 10:40	3	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA																																																																																						
10:40 - 11:25	4	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA																																																																																						
11:25 - 11:40	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO																																																																																						
11:40 - 12:25	5	ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	HISTORIA	ED. FÍSICA																																																																																						
12:25 - 13:10	6	T. ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA																																																																																						
13:10 - 13:55	A	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO																																																																																						
13:55 - 14:40	7	JUGANDO CON	T. RECREATIVO	ARTES VISUALES	MÚSICA																																																																																							
14:40 - 15:25	8	LOS CUENTOS	TECNOLOGÍA	ARTES VISUALES	MÚSICA																																																																																							
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO	<table><tr><td>Lenguaje y comunicación</td></tr><tr><td>Los estudiantes durante esta semana comenzarán a trabajar Técnicas de comprensión lectora. Deben lograr extraer información explícita e implícita en diferentes tipos de textos. Conocerán vocabulario nuevo y crearán oraciones con palabras desconocidas del texto. Se continuará evaluando velocidad lectora, recordar que los estudiantes de 2do básico deben leer 84 palabras en 1 minuto. ¿Qué es información explícita? • Es la que aparece claramente en el texto. • No necesita interpretación, solo leer y repetir. (Usar lapiz de color para marcar respuesta) • Ejemplo: “El perro es de color café.” → Aquí el texto lo dice directamente. ¿Qué información implícita? • No está escrita de manera literal, pero se puede deducir. • Requiere usar pistas del texto y conocimientos previos. • Ejemplo: “El perro estaba mojado y dejó huellas en el suelo.” → Aunque no dice que llovió, podemos inferir que probablemente estaba lloviendo o que el perro se metió al agua. Además se informa lo siguiente: 1.- Todas las semanas a los estudiantes se les tomará velocidad lectora , con el fin de ver la progresión de la lectura en los estudiantes. 2.- Control todas las semanas en la última clase de la semana de lenguaje que en el caso de nuestro curso será los días jueves de cada semana. 3.- Se trabajará también con el libro Contexto A que no lo deben comprar ya que el colegio cuenta con libros para cada estudiante. Donde este libro con las lecturas y actividades se desarrollan las habilidades de comprensión lectora.</td></tr></table>	Lenguaje y comunicación	Los estudiantes durante esta semana comenzarán a trabajar Técnicas de comprensión lectora. Deben lograr extraer información explícita e implícita en diferentes tipos de textos. Conocerán vocabulario nuevo y crearán oraciones con palabras desconocidas del texto. Se continuará evaluando velocidad lectora, recordar que los estudiantes de 2do básico deben leer 84 palabras en 1 minuto. ¿Qué es información explícita? • Es la que aparece claramente en el texto. • No necesita interpretación, solo leer y repetir. (Usar lapiz de color para marcar respuesta) • Ejemplo: “El perro es de color café.” → Aquí el texto lo dice directamente. ¿Qué información implícita? • No está escrita de manera literal, pero se puede deducir. • Requiere usar pistas del texto y conocimientos previos. • Ejemplo: “El perro estaba mojado y dejó huellas en el suelo.” → Aunque no dice que llovió, podemos inferir que probablemente estaba lloviendo o que el perro se metió al agua. Además se informa lo siguiente: 1.- Todas las semanas a los estudiantes se les tomará velocidad lectora , con el fin de ver la progresión de la lectura en los estudiantes. 2.- Control todas las semanas en la última clase de la semana de lenguaje que en el caso de nuestro curso será los días jueves de cada semana. 3.- Se trabajará también con el libro Contexto A que no lo deben comprar ya que el colegio cuenta con libros para cada estudiante. Donde este libro con las lecturas y actividades se desarrollan las habilidades de comprensión lectora.																																																																																									
Lenguaje y comunicación																																																																																												
Los estudiantes durante esta semana comenzarán a trabajar Técnicas de comprensión lectora. Deben lograr extraer información explícita e implícita en diferentes tipos de textos. Conocerán vocabulario nuevo y crearán oraciones con palabras desconocidas del texto. Se continuará evaluando velocidad lectora, recordar que los estudiantes de 2do básico deben leer 84 palabras en 1 minuto. ¿Qué es información explícita? • Es la que aparece claramente en el texto. • No necesita interpretación, solo leer y repetir. (Usar lapiz de color para marcar respuesta) • Ejemplo: “El perro es de color café.” → Aquí el texto lo dice directamente. ¿Qué información implícita? • No está escrita de manera literal, pero se puede deducir. • Requiere usar pistas del texto y conocimientos previos. • Ejemplo: “El perro estaba mojado y dejó huellas en el suelo.” → Aunque no dice que llovió, podemos inferir que probablemente estaba lloviendo o que el perro se metió al agua. Además se informa lo siguiente: 1.- Todas las semanas a los estudiantes se les tomará velocidad lectora , con el fin de ver la progresión de la lectura en los estudiantes. 2.- Control todas las semanas en la última clase de la semana de lenguaje que en el caso de nuestro curso será los días jueves de cada semana. 3.- Se trabajará también con el libro Contexto A que no lo deben comprar ya que el colegio cuenta con libros para cada estudiante. Donde este libro con las lecturas y actividades se desarrollan las habilidades de comprensión lectora.																																																																																												



4.- Cabe mencionar que los estudiantes que están en reforzamiento se continuará en este semestre.

TODAS ESTAS NUEVAS ESTRATEGIAS SERÁN APLICADAS EN FUNCIÓN DEL TRABAJO PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA RENDIR SIMCE

Matemática

Los estudiantes continuarán trabajando adiciones y sustracciones de forma vertical, secuencia numérica de manera ascendente y descendente.
Realizarán dictado de números, se entregará un dígito y deben lograr escribir el antecesor y sucesor en números hasta el 200.

Guía evaluada miércoles 24 de julio

- Completar secuencia numérica de 2 en 2 - 3 en 3 - 4 en 4 - 5 en 5 - 10 3n 10
- Resolver adiciones y sustracciones de manera vertical
- Traspasar las adiciones y sustracciones horizontales a adiciones verticales.

Ciencias Naturales

SE REALIZARÁ UNA GUÍA EVALUADA SOBRE LOS MÚSCULOS Y ACTIVIDAD FÍSICA. Jueves 23 de julio.
Dan ejemplos sobre los beneficios de la actividad física para el cuerpo como el desarrollo de músculos fuertes y el fortalecimiento del corazón.
Interpreta evidencia relacionada con la actividad física y sus efectos sobre músculos y corazón.

Los estudiantes describen los movimientos del agua sobre la superficie terrestre. Realizan esquemas rotulados sobre el ciclo del agua.
se sugiere observan los siguientes videos: [El Agua de la Tierra | Aula chachi - Vídeos educativos para niños](#)
[El ciclo del agua para niños - ¿Qué es el ciclo del agua? - ¿Por qué llueve? - Ciencias para niños](#)

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Los estudiantes continuarán reconociendo los aportes de pueblos originarios y pueblo español.
Reconocer nuestra sociedad como mestiza.
Trabjarán en cuaderno de asignatura y texto de estudio

Jugando con los números

Cuentan con monedas hasta \$100 pesos con monedas de \$1, \$5, \$10 y \$50 pesos.
PARA ESTAS ACTIVIDADES SE NECESITARÁN LOS SIGUIENTES MATERIALES
SET DE MONEDAS



Elementos que ellos consuman en sus casas, ya que jugaremos clase a clase en el supermercado para que ellos desarrollen la habilidad de sumar ,restar. trabajo en el cuaderno y ejercicios para practicar para el control con nota.
Música
EVALUACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE SONIDO Y LOS INSTRUMENTOS. se sugiere observar el siguiente video EL SONIDO para niños  Intensidad, tono y timbre  Ciencias para niños
Artes Visuales
Los estudiantes trabajarán en el cuaderno de asignatura deben logra e identificar características de personajes de diversas épocas y estilos artísticos. Materiales: Traer de libre elección
Educación Física
Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias. Se requiere que el estudiante se presente a las clases con PAÑUELO, ya que favorece la familiarización con nuestro baile nacional. Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales. Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo. Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado. Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado. Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua. Se adjunta el link para revisar la estructura de La Cueca. La cueca completa Paso a paso
Religión
Esta semana se continuará trabajando el valor de Tolerancia y el objetivo será :” Fomentar el valor de tolerancia para una convivencia respetuosa”. Con ello se busca fortalecer este valor mediante su aplicación en situaciones de la vida cotidiana, promoviendo actitudes de respeto, buen trato y convivencia armónica con los demás. Materiales: Lápices de colores. IMPORTANTE: Se invita a toda nuestra comunidad educativa a que comiencen a juntar tapitas de bebidas, porque por segundo año consecutivo, realizaremos una feria de las pulgas, alusiva al mes de la solidaridad. ¿Qué se hace con las tapas? Los estudiantes las ocuparan utilizandolas como dinero, y con ello, podrán comprar en una feria de las pulgas que se realizará en el mes de agosto. ¿ Qué se hará con todas las tapitas reunidas en el colegio? Todas las tapas recolectadas, serán entregadas, por el centro de alumnos a las Damas de Café, del hospital Luis Calvo Mackenna. Su reciclaje permite reunir recursos para apoyar a niños y niñas con cáncer y a sus familias durante sus tratamientos.



	Cada tapa cuenta. Agradecemos desde ya su colaboración y solidaridad con esta hermosa iniciativa.
	Jugando con los cuentos
	Los estudiantes trabajarán la manipulación de sonidos y sílabas en cuaderno de asignatura
	Taller Recreativo
	Los estudiantes durante el mes de julio, realizarán actividades de yoga. Es importante que asistan con calcetines cómodos con antideslizantes (pueden traer en la mochila) y zapatillas marcadas con nombre y apellido, en algunas ocasiones se sacarán los zapatos para desarrollar las actividades. Materiales: · Alfombra de yoga, esterilla o colchoneta. · Niña pelo tomado.
	Tecnología
	Los estudiantes trabajarán en la creación de objetos para uso propio. Deben lograr identificar los pasos que se deben cumplir para terminar la creación de un lapicero. Materiales para el MARTES 21 de julio: · Traer entre 3 o 4 conos de papel higiénico o toalla nova · Pegamento en barra · Papel para forrarlos conos según diseño que escogieron en clase anterior. (Objeto no se terminará en una clase, se continuará en clases siguientes)
Aspectos generales	Orientación
	Expresan cómo se sienten en situaciones que los afectan positivamente y situaciones que los afectan negativamente. trabajo en el cuaderno de asignatura.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: LUNES 20 : - Charlotte Reinoso LUNES 20 de julio a las 15:30 horas - Dylan Añez LUNES 20 de julio a las 16:00 horas - Isidora Gomez LUNES 20 de Julio a las 16:40 horas. MARTES 21 - Emmanuel Vazquez Martes 21 de julio a la 15:30 horas - Saray Villegas Martes 21 de julio a las 16:00 horas - Maximo Allende Martes 21 de julio a las 16:30 horas
	Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.