Escuela Básica Particular Nº 41
Rosa Marckmann de González Videla

CURSO: 2°B

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 13 AL 17 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Evelyn Diaz Iriarte
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	• Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA

Recomendaciones semanales:

2 BÁSICO B - EVELYN DÍAZ

Horario	HRS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 08:45	1	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	JUGANDO CON
08:45 - 09:30	2	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	LOS NÚMEROS
9:30 - 9:55	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
09:55 - 10:40	3	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA
10:40 - 11:25	4	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA
11:25 - 11:40	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:40 - 12:25	5	ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	HISTORIA	ED. FÍSICA
12:25 - 13:10	6	T. ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA
13:10 - 13:55	A	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:55 - 14:40	7	JUGANDO CON	T. RECREATIVO	ARTES VISUALES	MÚSICA	
14:40 - 15:25	8	LOS CUENTOS	TECNOLOGÍA	ARTES VISUALES	MÚSICA	

SEMANA DEL 13 AL 17 DE JULIO

Lenguaje y comunicación

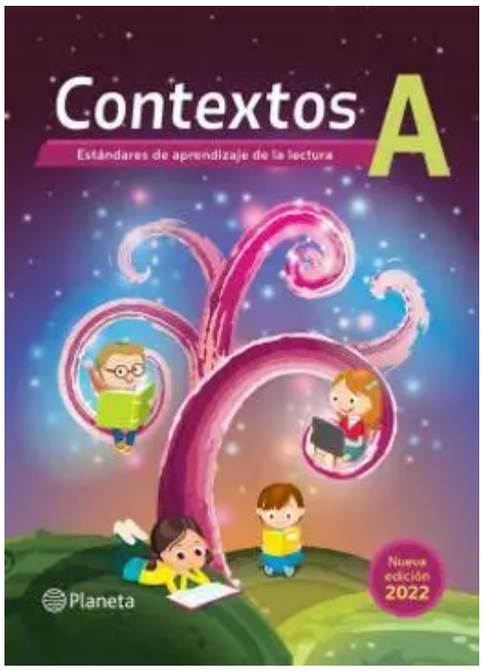
Los estudiantes durante está semana comenzarán a trabajar Técnicas de comprensión lectora. Deben lograr extraer información explícita e implícita en diferentes tipos de textos.
Conocerán vocabulario nuevo y crearán oraciones con palabras desconocidas del texto.
Se continuará evaluando velocidad lectora, recordar que los estudiantes de 2do básico deben leer 84 palabras en 1 minuto.

¿Qué es información explícita?
• Es la que aparece claramente en el texto.
• No necesita interpretación, solo leer y repetir. (Usar lapiz de color para marcar respuesta)
• Ejemplo: “El perro es de color café.” → Aquí el texto lo dice directamente.

¿Qué información implícita?
• No está escrita de manera literal, pero se puede deducir.
• Requiere usar pistas del texto y conocimientos previos.
• Ejemplo: “El perro estaba mojado y dejó huellas en el suelo.” → Aunque no dice que llovió, podemos inferir que probablemente estaba lloviendo o que el perro se metió al agua.

Además se informa lo siguiente:
1.- Todas las semanas a los estudiantes se les tomará velocidad lectora , con el fin de ver la progresión de la lectura en los estudiantes.
2.- Control todas las semanas en la última clase de la semana de lenguaje que en el caso de nuestro curso será los días jueves de cada semana.

3.- Se trabajará también con el libro Contexto A que **no lo deben comprar** ya que el colegio cuenta con libros para cada estudiante. Donde este libro con las lecturas y actividades se desarrollan las habilidades de comprensión lectora.



4.- Los estudiantes todas las clases realizarán actividades de cierre con una plataforma llamada plickers para esto se necesita que cada estudiante debe traer una cartulina del color a elección el lunes 6 de julio con su nombre escrito en el reverso de la hoja.
5.- Cabe mencionar que los estudiantes que están en reforzamiento se continuará en este semestre.

TODAS ESTAS NUEVAS ESTRATEGIAS SERÁN APLICADAS EN FUNCIÓN DEL TRABAJO PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA RENDIR SIMCE

Matemática

Los estudiantes continuarán trabajando el conteo de números utilizando recta numérica, representación de números utilizando sistema monetario. Conocerán la multiplicación de manera concreta y pictórica representada en sumas reiteradas.

Sugerencia al hogar:
Reforzar dictado de números.
Se escribirá un numero en la pizarra y estudiantes deben escribir el antecesor y sucesor.
Ejemplo: 100
Alumnos deben escribir el 99 _____ 101

Ciencias Naturales

Identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra.
Explican que los seres vivos están constituidos de agua.
Se sugiere observar el siguiente video: El Agua de la Tierra | Aula chachi - Vídeos educativos para niños

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Los estudiantes continuarán conociendo diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios tales como palabras, alimentos, tradiciones, costumbres, etc.
Utilizarán el cuaderno de asignatura y texto de estudio.

Jugando con los números

INTERFERIADO.

Música

Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representar los de distintas formas.
Se sugiere ver el siguiente video
EL SONIDO para niños 🔊📣 Intensidad, tono y timbre 🎵🎧 Ciencias para niños.

	Los estudiantes realizarán guía evaluada con nota.
	Artes Visuales
	Representación de animales precolombinos Materiales: 1 caja de plasticina 1 cartón piedra de 10 x 15 cm marcador negro.
	Educación Física
	Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias. Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales. Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo. Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado. **Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado.** Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua. **Viernes: Interferiado**
	Religión
	Esta semana el objetivo a trabajar será: Conocer el valor de la tolerancia. comprenderán por qué es importante ser tolerantes y cómo practicar este valor nos ayuda a convivir en forma pacífica y permite evitar conflictos. Se sugiere conversar en casa de lo que conocen de tolerancia. Materiales: Lápices de colores.
	Jugando con los cuentos
	Los estudiantes continuarán trabajando en la creación de dominó de sonidos finales. Jugarán con sus tarjetas para reconocer el sonido final. Las tarjetas de dominó son las siguientes. sol - ratón ratón - camión camión - melón melón - avión avión - pan pan - volcán volcán - tren tren - cien cien - flor flor - tambor tambor - color color - sol
	Taller Recreativo
	Los estudiantes durante el mes de julio, realizarán actividades de yoga. Es importante que asistan con calcetines cómodos con antideslizantes (pueden traer en la mochila) y zapatillas marcadas con nombre y apellido, en algunas ocasiones se sacarán los zapatos para desarrollar las actividades. **<u>Materiales:</u>** • Alfombra de yoga, esterilla o colchoneta.

	• Niña pelo tomado.
	Tecnología
	0rientación
	Identificar las emociones de algunos personajes que aparecen en un cuento seleccionado y adecuado a la infancia (que los entretenga, los divierta y les interese). MATERIALES 1 HOJA DE BLOCK LÁPICES DE COLORES.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: **- Charlotte Reinoso Martes 14 de julio a las 15:30 horas** **- Dylan Añez Martes 14 de julio a las 16:00 horas** **- Santino Ruiz Martes 14 de julio a las 16:30 horas** **- Isidora Gomez Martes 14 de Julio a las 16:40 horas.** **- Gabriel Medina Martes 14 de julio a las 17:00 horas.** Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). **Se despide cariñosamente.** **Profesora jefe.**