



CURSO: 2ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Evelyn Diaz Iriarte
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	EVALUACIONES PROGRAMADAS PARA LAS PRÓXIMAS SEMANAS			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lenguaje	06 de agosto	Evaluación comprensión lectora	Desempeños de habilidades de comprensión lectora: 1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto. 2.-establecer de qué trata un texto de tema familiar. 3.- Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. 4.-Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho , sugerida en el texto. 5.-Inferir el significado de ilustraciones e iconos familiares para los estudiantes. 6.- Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo aspectos relevantes del texto.
	Lenguaje	Todos los jueves	Control	Todos los jueves los estudiantes tienen control de lectura con los textos trabajados en la semana. 1.-<u>Localizar información explícita</u> que se encuentra en cualquier parte del texto. 2.- <u>Secuenciar acciones</u> o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. 3.- <u>Inferir</u> el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes.



				4.- <u>Expresar una opinión</u> o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto	
	Matemáticas	29/07	Guía evaluada	Secuencia de números 2 en 2 - 3 en 3 - 5 en 5 - 10 en 10 Resolver adiciones y sustracciones de forma horizontal y vertical. Traspasar adiciones y sustracciones horizontales a verticales.	
	Ciencias Naturales	30 / 07	Guía evaluada	Reconocer la importancia de la actividad física	
	Historia	03/08	Guía evaluada	Reconocer características de pueblos nómades y pueblos sedentarios de como consiguen su alimento los pueblos nómades y sedentarios Reconocer pueblos originarios de la zona norte – zona centro y zona sur, según características y actividades a que se dedicaban.	
	Recomendaciones semanales: Nuevo horario				
2 BÁSICO B - EVELYN DÍAZ					
HRS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	LENGUAJE	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	JUGANDO CON
2	LENGUAJE	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	LOS CUENTOS
R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
3	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.
4	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.
R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
5	ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	HISTORIA	ED. FÍSICA
6	T. ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA
A	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
7	JUGANDO CON	T. RECREATIVO	ARTES VISUALES	MÚSICA	
8	LOS NÚMEROS	TECNOLOGÍA	ARTES VISUALES	MÚSICA	
SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO	Lenguaje y comunicación				
	Los estudiantes durante esta semana comenzarán a trabajar Técnicas de comprensión lectora. Deben lograr extraer información explícita e implícita en diferentes tipos de textos. Conocerán vocabulario nuevo y crearán oraciones con palabras desconocidas del texto. Se continuará evaluando velocidad lectora, recordar que los estudiantes de 2do básico deben leer 84 palabras en 1 minuto. ¿Qué es información explícita? • Es la que aparece claramente en el texto. • No necesita interpretación, solo leer y repetir. (Usar lapiz de color para marcar respuesta) • Ejemplo: “El perro es de color café.” → Aquí el texto lo dice directamente. ¿Qué información implícita? • No está escrita de manera literal, pero se puede deducir. • Requiere usar pistas del texto y conocimientos previos. • Ejemplo: “El perro estaba mojado y dejó huellas en el suelo.” → Aunque no dice que llovió, podemos inferir que probablemente estaba lloviendo o que el perro se metió al agua.				

- Además se informa lo siguiente:
- 1.- Todas las semanas a los estudiantes se les tomará velocidad lectora , con el fin de ver la progresión de la lectura en los estudiantes.
 - 2.- **Control todas las semanas en la última clase de la semana de lenguaje que en el caso de nuestro curso será los días jueves de cada semana.**
 - 3.- Se trabajará también con el libro Contexto A que **no lo deben comprar** ya que el colegio cuenta con libros para cada estudiante. Donde este libro con las lecturas y actividades se desarrollan las habilidades de comprensión lectora.



- 4.- Cabe mencionar que los estudiantes que están en reforzamiento se continuará en este semestre.

TODAS ESTAS NUEVAS ESTRATEGIAS SERÁN APLICADAS EN FUNCIÓN DEL TRABAJO PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA RENDIR SIMCE

Matemática

Los estudiantes durante esta semana continuarán resolviendo ejercicios de adiciones y sustracción en cuaderno de asignatura y texto de estudio. Trabajarán estrategias de cálculo mental, se realizará el último dictado escribiendo el antecesor y sucesor, se recuerda que los dictados son con nota acumulativa por lo que el promedio va cambiando cada semana.

Se sugiere reforzar los números hasta el 200, escritura con dígitos y palabras.

Ciencias Naturales

Describen el ciclo del agua en la naturaleza, identificando sus etapas. Propone acciones para el cuidado del agua.

Materiales : cartón piedra tamaño hoja de block

Plastilina

Trabajo con nota en el libro. GUIA EVALUADA DE TRABAJO.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Los estudiantes continuarán conociendo el aporte proveniente de los pueblos originarios y de los españoles a la sociedad chilena, deben lograr reconocer nuestra sociedad como mestiza.

Se sugiere observar el siguiente

<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=palabras+del+legado+espa%27c3%b1ol+&mid=E26B13F08246A75C4F5FE26B13F08246A75C4F5F&churl=https%3a%2f%2fwww.youtube.com%2fchannel%2fUCLTIKc8yCPvfMZwTIXXC3sQ&FORM=VIRE>

Guía evaluada lunes 3 de agosto.

Contenido:

- Reconocer características de pueblos nómades y pueblos sedentarios
- Identificar forma de como consiguen su alimento los pueblos nómades y sedentarios

	- Reconocer pueblos originarios de la zona norte – zona centro y zona sur, según características y actividades a que se dedicaban. - Reconocer el proceso de mestizaje. - Ordenar secuencia de proceso de mestizaje - Comprender textos breves.
	Jugando con los números
	Cuentan monedas hasta \$100 pesos con monedas de \$1, \$5, \$10 y \$50 pesos.
	Control evaluado de representaciones de números con monedas.
	Música
	Comunicar sentimientos e ideas de lo sugerido por la música, por medio de recursos expresivos y técnicos.
	Evaluación de los elementos del sonido. Jueves 30 de julio
	intensidad - altura - duración - timbre revisar cuaderno de la asignatura.
	se sugiere observar el siguiente video: EL SONIDO para niños  Intensidad, tono y timbre  Ciencias para niños
	Artes Visuales
	Los estudiantes realizarán esculturas con masas moldeables, deben lograr expresar emociones y diversos colores. Como sugerencia revisar obras de la escultura Niki de Saint Phalle.
	Traer materiales para el jueves 30 de julio de 2026
	Masas moldeables. 
	- Las masas las puede comprar en ferias libres, o locales chinos su valor aprox está entre \$1.000 a \$1.500 - Bolsa o caja para guardas sus esculturas.
	Educación Física
	Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias. Se requiere que el estudiante se presente a las clases con PAÑUELO , ya que favorece la familiarización con nuestro baile nacional. Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales. Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo. Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado.



	Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado. Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua. Se adjunta el link para revisar la estructura de La Cueva. La cueca completa Paso a paso
	Religión Esta semana el objetivo a trabajar será :”Identificar el significado de valores y antivalores. Materiales : Lápices de colores
	Jugando con los cuentos Los estudiantes trabajarán la manipulación de sonidos y silabas en cuaderno de asignatura.
	Taller Recreativo Los estudiantes durante el mes de julio, realizarán actividades de yoga. Es importante que asistan con calcetines cómodos con antideslizantes (pueden traer en la mochila) y zapatillas marcadas con nombre y apellido, en algunas ocasiones se sacarán los zapatos para desarrollar las actividades. Materiales: • Alfombra de yoga, esterilla o colchoneta. • Niña pelo tomado.
	Tecnología Los estudiantes continuarán en la creación de objetos para uso propio. Deben lograr identificar los pasos que se deben cumplir para terminar la creación de un lapicero. Materiales para el martes 28 de julio: Traer pegado los conos que escogieron en una base de cartón. Los conos deben estar forrados. Traer imágenes en goma eva, pegatinas, sticker o material a elección para decortar. Se adjunta ejemplos de lapicero
	Orientación Los estudiantes deberán describir la empatía como una habilidad para reconocer emociones de los demás. Trabajo en el cuaderno de la asignatura.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: -Martes 28 de julio : - Charlotte Reinoso martes 28 de julio a las 15:30 horas - Saray Villegas martes 28 de julio a las 16:00 horas - Isidora Gomez Martes 28 de Julio a las 16:40 horas. Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</u> Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.