



CURSO: 2ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Evelyn Diaz Iriarte
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA

Recomendaciones semanales:

ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Lenguaje	Jueves 6	Evaluación de comprensión lectora nota sumativa	Desempeños de habilidades de comprensión lectora: 1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto. 2.-establecer de qué trata un texto de tema familiar. 3.- Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. 4.-Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho , sugerida en el texto. 5.-Inferir el significado de ilustraciones e iconos familiares para los estudiantes. 6.- Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo aspectos relevantes del texto.
Música	jueves 13 de agosto	Baile la resbalosa de los animales.	Improvisan, respetando la participación de los otros. Se expresan mediante el uso de la voz y el cuerpo.
Educación Física	12/08	Sumativa	La Cueca: Nuestro Baile Nacional

2 BÁSICO B - EVELYN DÍAZ

HRS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	LENGUAJE	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	JUGANDO CON
2	LENGUAJE	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	LOS CUENTOS
R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
3	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.
4	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.
R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
5	ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	HISTORIA	ED. FÍSICA
6	T. ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA
A	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
7	JUGANDO CON	T. RECREATIVO	ARTES VISUALES	MÚSICA	
8	LOS NÚMEROS	TECNOLOGÍA	ARTES VISUALES	MÚSICA	



SEMANA DEL
03 AL 07 DE
AGOSTO

Lenguaje y comunicación
COMO SE AVISÓ EN LA AGENDA ANTERIOR : Evaluación de comprensión lectora jueves 06 de agosto Los estudiantes durante esta semana comenzarán a trabajar Técnicas de comprensión lectora. Deben lograr extraer información explícita e implícita en diferentes tipos de textos. Conocerán vocabulario nuevo y crearán oraciones con palabras desconocidas del texto. Se continuará evaluando velocidad lectora, recordar que los estudiantes de 2do básico deben leer 84 palabras en 1 minuto. ¿Qué es información explícita? • Es la que aparece claramente en el texto. • No necesita interpretación, solo leer y repetir. (Usar lapiz de color para marcar respuesta) • Ejemplo: “El perro es de color café.” → Aquí el texto lo dice directamente. ¿Qué información implícita? • No está escrita de manera literal, pero se puede deducir. • Requiere usar pistas del texto y conocimientos previos. • Ejemplo: “El perro estaba mojado y dejó huellas en el suelo.” → Aunque no dice que llovió, podemos inferir que probablemente estaba lloviendo o que el perro se metió al agua. Además se informa lo siguiente: 1.- Todas las semanas a los estudiantes se les tomará velocidad lectora , con el fin de ver la progresión de la lectura en los estudiantes. 2.- Control todas las semanas en la última clase de la semana de lenguaje que en el caso de nuestro curso será los días jueves de cada semana. 3.- Se trabajará también con el libro Contexto A que no lo deben comprar ya que el colegio cuenta con libros para cada estudiante. Donde este libro con las lecturas y actividades se desarrollan las habilidades de comprensión lectora.
Matemática
Los estudiantes durante esta semana trabajarán igualdad y desigualdad de forma concreta y pictórica. Continuarán trabajando los números del 0 al 500, deben lograr representar con monedas, decena y unidad. Los dictados del mes de agosto se realizarán de la siguiente manera (nota acumulativa) Leer el nombre del dígito y escribir el número Escritura en palabras del número. Sugerencia al hogar: Reforzar los números del 0 al 500 Reforzar signos de igualdad y desigualdad <, > o =
Ciencias Naturales
Describen fenómenos naturales relacionados con el tiempo atmosférico, tales como diferentes tipos de precipitaciones, temperatura, vientos, nubosidad, etc.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Los estudiantes continuarán conociendo el aporte de los españoles a la sociedad chilena. Trabajarán acciones que nos permite respetar las diferentes costumbres que existen en la actualidad. Utilizarán el cuaderno de asignatura y texto de estudio. Se solicita enviar el texto de estudio según horario Sugerencia al hogar: Reforzar contenidos desde el texto de estudio Unidad 3
Jugando con los números
Actividad de supermercado , uso de monedas en esta ocasión todos los estudiantes del 2 B deben tener las siguientes monedas. Se realizará actividad de compras con el curso 2 A , COMO CURSO IREMOS A LA SALA DEL 2 A PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD. 5 monedas de 500 pesos. 5 monedas de 100 pesos. 5 monedas de 50 pesos. 10 monedas de 10 pesos.

	Música
	Improvisan, respetando la participación de los otros. Se expresan mediante el uso de la voz y el cuerpo. traer un pañuelo. Se sugiere ver el siguiente video y aprenderse la canción Refalosa de los animales Mazapán Animado Video Clip Oficial [HD]
	Artes Visuales
	Los estudiantes continuarán trabajando en esculturas con masas moldeables, deben lograr expresar emociones y diversos colores. Como sugerencia revisar obras de la escultura Niki de Saint Phalle. <u>Traer materiales para el miércoles 04 de agosto de 2026</u> ● Masas moldeables. ● Las masas las puede comprar en ferias libres, o locales chinos su valor aprox está entre \$1.000 a \$1.500 ● Bolsa o caja para guardas sus esculturas.
	Educación Física
	Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias. Se requiere que el estudiante se presente a las clases con PAÑUELO , ya que favorece la familiarización con nuestro baile nacional. Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales. Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo. Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado. Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado. Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua.
	Religión
	El objetivo a trabajar será: Reconocer el valor de la solidaridad a través de San Alberto Hurtado, a través de este personaje los estudiantes comprenderán cómo surge el Día Nacional de la Solidaridad. IMPORTANTE: Se recuerda enviar alimentos para la campaña solidaria escolar.
	Jugando con los cuentos
	Los estudiantes trabajarán la manipulación de sonidos y silabas en cuaderno de asignatura.
	Taller Recreativo



	Los estudiantes durante el mes de julio, realizarán actividades de yoga. Es importante que asistan con calcetines cómodos con antideslizantes (pueden traer en la mochila) y zapatillas marcadas con nombre y apellido, en algunas ocasiones se sacarán los zapatos para desarrollar las actividades. Materiales: • Alfombra de yoga, esterilla o colchoneta. • Niña pelo tomado.
	Tecnología
	Los estudiantes durante esta semana planificarán la construcción de un instrumento musical. Utilizarán su cuaderno de asignatura.
	Orientación
	- Actividad de las emociones , trabajo en el cuaderno de la asignatura se sugiere ver el siguiente video EMOCIONES BÁSICAS para niños 😊 ALEGRÍA 😡 ENFADO 😭 TRISTEZA 😬 MIEDO 😬 Recopilación
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Catalina Salas Martes 4 de agosto a las 15:30 horas. - Santino Ruiz Martes 4 de agosto a las 16:00 horas. - Gael Hidalgo Martes 4 de agosto a las 16:30 horas. Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.