



CURSO: 3ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez O.
Horario de atención de apoderados.	Martes 15: 30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:									
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO	Lenguaje y comunicación									
	Durante las clases de Lenguaje y Comunicación, los estudiantes trabajarán en diversas estrategias de comprensión lectora. Se sugiere reforzar la lectura en casa para mejorar la fluidez lectora. Además, es importante realizar algunas preguntas de comprensión después de la lectura, con el objetivo de verificar qué entendieron del texto leído.									
	Información importante:									
	❖ El día viernes se realizará un control evaluado de comprensión lectora. Les recuerdo que estos controles tienen nota acumulativa; cada cuatro controles se registrará una nota directa al libro. ❖ Una vez a la semana se evaluará la velocidad lectora. Los estudiantes deben leer un mínimo de 120 palabras por minuto, por lo que se recomienda practicar diariamente en casa. Esta evaluación también corresponde a notas acumulativas.									
	Materiales para todas las clases: Los estudiantes deben presentarse con estuche completo: lápiz grafito, goma, sacapuntas y destacador. Además, deben traer su cuaderno y el libro de la asignatura.									
	Matemática									
	APRENDERSE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 2, 3, 4, 5 Y 6 YA QUE SE COMENZARÁ A HACER INTERROGACIÓN DE ESTAS CON NOTA ACUMULATIVA (CADA CUATRO INTERROGACIONES VA LA NOTA AL LIBRO)									
	<table><tr><th>Clase</th><th>actividad</th><th>materiales</th></tr><tr><td>Clase 1 3°A martes 21 3°B Lunes 20</td><td>Identifican y describen las figuras planas que conforman las redes de cuerpos geométricos Se sugiere ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ZkkBrSDWvec</td><td>cajas, tubos de cartón, conos de cartulina, tijeras y pegamento. Cuaderno. texto de estudio lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores.</td></tr><tr><td>Clase 2 3° A miércoles 22 3° B jueves 23</td><td>Describen las características de los cuerpos geométricos considerando sus caras, aristas y vértices Se sugiere ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=0IJwa9CoQEk</td><td>Objetos de diferentes formas de cuerpos geométricos. Ej: dado, caja, tubo, etc.. Texto de estudio Cuaderno fig. 3D</td></tr></table>	Clase	actividad	materiales	Clase 1 3°A martes 21 3°B Lunes 20	Identifican y describen las figuras planas que conforman las redes de cuerpos geométricos Se sugiere ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ZkkBrSDWvec	cajas, tubos de cartón, conos de cartulina, tijeras y pegamento. Cuaderno. texto de estudio lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores.	Clase 2 3° A miércoles 22 3° B jueves 23	Describen las características de los cuerpos geométricos considerando sus caras, aristas y vértices Se sugiere ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=0IJwa9CoQEk	Objetos de diferentes formas de cuerpos geométricos. Ej: dado, caja, tubo, etc.. Texto de estudio Cuaderno fig. 3D
Clase	actividad	materiales								
Clase 1 3°A martes 21 3°B Lunes 20	Identifican y describen las figuras planas que conforman las redes de cuerpos geométricos Se sugiere ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ZkkBrSDWvec	cajas, tubos de cartón, conos de cartulina, tijeras y pegamento. Cuaderno. texto de estudio lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores.								
Clase 2 3° A miércoles 22 3° B jueves 23	Describen las características de los cuerpos geométricos considerando sus caras, aristas y vértices Se sugiere ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=0IJwa9CoQEk	Objetos de diferentes formas de cuerpos geométricos. Ej: dado, caja, tubo, etc.. Texto de estudio Cuaderno fig. 3D								



Clase 3 3° A Viernes 24 3° B Viernes 24	Relacionar redes planas con los cuerpos geométricos que representa	Texto de estudio Cuaderno Redes de fig. 3D
--	--	--

LOS CONTROLES CON NOTA ACUMULATIVA SE REALIZARÁN EN LA HORA DE TALLER DE ORIENTACIÓN. CADA CUATRO CONTROLES SE OBTENDRÁ UNA NOTA QUE IRÁ AL LIBRO.

Ciencias Naturales

Información importante:
Todas las semanas se hará un control de lo trabajado en la primera clase, estos controles serán con notas acumulativas, por eso, es de mucha importancia no faltar a clases, en el caso de que él o la estudiante falte debe conseguirse el material trabajado para poder estudiar.

Clase	actividad	materiales
Clase 1 3°A martes 21 3°B Lunes 20	Comprenden cómo se forman las sombras y los factores que influyen en ellas. Se sugiere que observen el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=rhgA4ChZkiM	Linterna. Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. Texto de estudio de la asignatura
Clase 2 3° A viernes 24 3° B viernes 24	Para comenzar Control de lo trabajado la clase anterior.	control, lápiz, plickers

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Durante esta semana los estudiantes trabajarán en describir las características del paisaje de su localidad y las relacionan con la zona climática correspondiente.
Se sugiere ver el siguiente video:<https://www.youtube.com/watch?v=OSC0sFApATU>
Materiales: Hoja de block tamaño N°99, tijera, regla, Stick Fix.

Clase 2: CONTROL EVALUADO N°2 contenidos a estudiar:

- ❖ Características de las zonas climáticas.
- ❖ Posición de los rayos de sol en relación a la tierra.
- ❖ Características de los paisajes según los climas.

Jugando con los números

Terminan guía de adiciones con reserva, Esta guía lleva nota. Se solicita traer lápices de colores

Música

Durante esta semana los estudiantes formarán grupos para interpretar la canción “Este dedito” de Mazapán. Se sugiere ensayar la letra de la canción. Evaluación de la canción semana del 27 al 30 de julio.

Los deditos

Este dedito compró un huevito,
Este dedito lo echó a cocer,
Este dedito le puso
Y este dedito lo revolvió
Y este gordo goloso se lo comió



	Yo soy Gastón, muy gordo y barrigón, Yo soy Andrés saludando al revés Y yo soy la violeta alta flaca y coqueta Yo soy José y un anillo me pondré Y yo me llamo Aníbal miro a todos para arriba Después de saludar vamos todos a bailar. Una mano soy me cierro y me voy (se repite 2 veces)																		
	Artes Visuales																		
	Los estudiantes observarán imágenes impresas de obras de arte y artesanías con seres imaginarios. Luego registran las características de los personajes mediante dibujos y palabras.																		
	Educación Física																		
	Durante este segundo semestre continuaremos fortaleciendo las habilidades motrices básicas mediante juegos, circuitos y desafíos motores. Además, se incorporarán actividades de danza y expresión corporal, favoreciendo la coordinación, el ritmo y la creatividad. Seguiremos reforzando hábitos de higiene, seguridad durante la actividad física, hidratación y la importancia de un adecuado descanso para el crecimiento y aprendizaje de los estudiantes. Minuta saludable sugerida <table><tr><th>Día</th><th>Primer recreo</th><th>Segundo recreo</th></tr><tr><td>Lunes</td><td>Fruta de estación o pan con quesillo</td><td>Yogurt natural o galletas integrales</td></tr><tr><td>Martes</td><td>Pan con huevo o avena</td><td>Mandarina o frutos secos</td></tr><tr><td>Miércoles</td><td>Plátano o pan con tomate</td><td>Manzana o huevo duro</td></tr><tr><td>Jueves</td><td>Yogurt con avena o pan integral</td><td>Fruta de estación o quesillo</td></tr><tr><td>Viernes</td><td>Pan con palta o fruta</td><td>Leche o yogurt</td></tr></table> Recordatorio: Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).	Día	Primer recreo	Segundo recreo	Lunes	Fruta de estación o pan con quesillo	Yogurt natural o galletas integrales	Martes	Pan con huevo o avena	Mandarina o frutos secos	Miércoles	Plátano o pan con tomate	Manzana o huevo duro	Jueves	Yogurt con avena o pan integral	Fruta de estación o quesillo	Viernes	Pan con palta o fruta	Leche o yogurt
Día	Primer recreo	Segundo recreo																	
Lunes	Fruta de estación o pan con quesillo	Yogurt natural o galletas integrales																	
Martes	Pan con huevo o avena	Mandarina o frutos secos																	
Miércoles	Plátano o pan con tomate	Manzana o huevo duro																	
Jueves	Yogurt con avena o pan integral	Fruta de estación o quesillo																	
Viernes	Pan con palta o fruta	Leche o yogurt																	
	Religión																		
	Esta semana se continuará trabajando el valor de Tolerancia y el objetivo será :Fomentar el valor de tolerancia para una convivencia respetuosa . Con ello se busca fortalecer este valor mediante su aplicación en situaciones de la vida cotidiana, promoviendo actitudes de respeto, buen trato y convivencia armónica con los demás. Materiales: Lápices de colores. IMPORTANTE: Se invita a toda nuestra comunidad educativa a que comiencen a juntar tapitas de bebidas, porque por segundo año consecutivo, realizaremos una feria de las pulgas, alusiva al mes de la solidaridad. ¿Qué se hace con las tapas? Los estudiantes las ocuparan utilizandolas como dinero, y con ello, podrán comprar en una feria de las pulgas que se realizará en el mes de agosto. ¿ Qué se hará con todas las tapitas reunidas en el colegio?																		



	Todas las tapas recolectadas, serán entregadas, por el centro de alumnos a las Damas de Café, del hospital Luis Calvo Mackenna. Su reciclaje permite reunir recursos para apoyar a niños y niñas con cáncer y a sus familias durante sus tratamientos. Cada tapa cuenta. Agradecemos desde ya su colaboración y solidaridad con esta hermosa iniciativa. Taller de Inglés Unit n°3 “Means of transport” Continúan vocabulario de los medios de transporte,se trabajara en libro de actividades, se sugiere ver el siguiente link de apoyo MEDIOS DE TRANSPORTE EN INGLÉS (MEANS OF TRANSPORT) - INGLÉS PARA NIÑOS CON MR.PEA-ENGLISH FOR KIDS Taller Recreativo Durante las clases del Taller Recreativo se realizarán actividades lúdicas, como juegos de destrezas, coordinación y pequeños desafíos que combinarán movimiento y habilidades mentales. Estas actividades buscan que los estudiantes participen, se diviertan y desarrollen habilidades de forma entretenida Tecnología Esta semana los estudiantes diseñarán un objeto tecnológico considerando su utilidad, materiales y procedimiento de construcción. Orientación Durante esta clase los estudiantes asumen compromisos y responsabilidades para el trabajo del II semestre mejorando debilidades y fortaleciendo habilidades. Se sugiere conversar con él o la estudiante sobre la importancia de cumplir con las tareas del colegio. materiales: cuaderno y estuche . IMPORTANCIA DE LA PUNTUALIDAD. CONTROL DE MATEMATICA
Aspectos generales	Información: Citación de apoderado URGENTE MARTES 21 DE JULIO 15:30 HORAS LUCAS ESCOBAR VALENTINA DÍAZ LUNES 20 DE JULIO CON PROFESORA DE MATEMÁTICA XIMENA GARCÍA - YESENIA ILFRENE 16:00 HORAS - SONIA ALTIDOR 16:15 HORAS. Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.