



CURSO: 3ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Ximena García
Horario de atención de apoderados.	lunes de 15:30 horas a 16:30 horas
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl

FECHA	EVALUACIONES PROGRAMADAS PARA LAS PRÓXIMAS SEMANAS			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lenguaje	Semana del 03 al 07 de agosto	sumativa	Comprensión lectora de diversos textos. - Extraer información implícita y explícita. - secuenciar hechos o pasos. - Inferir emociones, acciones y características de los personajes. - Propósito comunicativo del texto. - Vocabulario.
	Historia	Semana del 03 al 07 de agosto	sumativa (páginas del libro a trabajar 32 a la 44)	- Ubicar las zonas climáticas cálidas, templadas y frías en mapas o globos terráqueos. - Reconocer y comparar las características de cada zona climática. - Reconocer en qué zona climática vivimos. - Relacionar paisajes con la zona climática correspondiente. Identificar la zona climática de un paisaje según sus características. - Reconocer formas de adaptación de las personas a distintos climas: vestimenta, alimentación, vivienda y transporte.
	Recomendaciones semanales:			
SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO	Lenguaje y comunicación			
	Durante las clases de Lenguaje y Comunicación, los estudiantes trabajarán en diversas estrategias de comprensión lectora. Se sugiere reforzar la lectura en casa para mejorar la fluidez lectora. Además, es importante realizar algunas preguntas de comprensión después de la lectura, con el objetivo de verificar qué entendieron del texto leído. Información importante: ❖ El día viernes se realizará un control evaluado de comprensión lectora. Les recuerdo que estos controles tienen nota acumulativa; cada cuatro controles se registrará una nota directa al libro. ❖ Una vez a la semana se evaluará la velocidad lectora. Los estudiantes deben leer un mínimo de 120 palabras por minuto, por lo que se recomienda practicar diariamente en casa. Esta evaluación también corresponde a notas acumulativas. Materiales para todas las clases: Los estudiantes deben presentarse con estuche completo: lápiz grafito, goma, sacapuntas y destacador. Además, deben traer su cuaderno y el libro de la asignatura.			



Matemática		
APRENDERSE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 2, 3, 4, 5 Y 6 YA QUE SE COMENZARÁ A HACER INTERROGACIÓN DE ESTAS CON NOTA ACUMULATIVA (CADA CUATRO INTERROGACIONES VA LA NOTA AL LIBRO)		
Clase	actividad	materiales
Clase 1 3°A martes 28 3°B Lunes 27	Reconocen la vistas frontal, lateral y superior de diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma rectangular, cilindro y cono) https://www.youtube.com/watch?v=y5CVfZVOq5g	cajas, tubos de cartón, conos de cartulina, cubos, tijeras y pegamento. Cuaderno. texto de estudio lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores.
Clase 2 3° A miércoles 29 3° B jueves 30	Arman fig. 3D e identifican las caras, aristas y vértices que lo componen. https://www.youtube.com/watch?v=rL9ASKhqOMo	Objetos de diferentes formas de cuerpos geométricos. Ej: dado, caja, tubo, etc.. Texto de estudio Cuaderno fig. 3D
Clase 3 3° A Viernes 31 3° B Viernes 31	Describen las características de los cuerpos geométricos considerando sus caras, aristas y vértices https://www.youtube.com/watch?v=lwo4VVXdvvE	Texto de estudio Cuaderno Redes de fig. 3D
Cuarto control de matemática (se realiza en la clase de orientación) corresponde a una nota al libro - Cuerpos 3D - Figuras 2 D que conforman figuras 3D		
Ciencias Naturales		
Información importante: Todas las semanas se hará un control de lo trabajado en la primera clase, estos controles serán con notas acumulativas, por eso, es de mucha importancia no faltar a clases, en el caso de que él o la estudiante falte debe conseguirse el material trabajado para poder estudiar.		
Clase	actividad	materiales
Clase 1 3°A martes 28 3°B Lunes 27	Elaboran conclusiones fundamentadas por medio de la experimentación. https://www.youtube.com/watch?v=10yJD3NJ7wE	Linterna. Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. Texto de estudio de la asignatura
Clase 2 3° A viernes 31 3° B viernes 31	Para comenzar Control de lo trabajado la clase anterior:	control, lápiz.

- Cómo se forman las sombras.
- factores que influyen en la forma, tamaño y nitidez de una sombra (distancia, posición de la fuente de luz y material del objeto)

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Durante esta semana los estudiantes trabajarán en inferir la zona climática en que se ubican distintos paisajes, a partir de sus características.

Clase 2: CONTROL EVALUADO N°2 contenidos a estudiar:

- ❖ Características de las zonas climáticas.
- ❖ Posición de los rayos de sol en relación a la tierra.
- ❖ Características de los paisajes según los climas
- ❖ Inferir zona climática según descripción.



Jugando con los números

Terminan evaluación de adiciones con reserva, traer lápices de colores

Música

EVALUACIÓN “INTERPRETACIÓN DE LA CANCIÓN LOS DEDITOS”

- Deben saberse la canción de memoria, no se utilizará cuaderno..

Los deditos

Este dedito compró un huevito,
Este dedito lo echó a cocer,
Este dedito le puso
Y este dedito lo revolvió
Y este gordo goloso se lo comió

Yo soy Gastón,
muy gordo y barrigón,

Yo soy Andrés
saludando al revés



Y yo soy la violeta alta flaca y coqueta Yo soy José y un anillo me pondré Y yo me llamo Aníbal miro a todos para arriba Después de saludar vamos todos a bailar. Una mano soy me cierro y me voy (se repite 2 veces)																																										
<table><tr><th rowspan="2">Área</th><th rowspan="2">Indicador</th><th colspan="3">NIVELES DE LOGRO</th></tr><tr><th>Logrado</th><th>Medianamente Logrado</th><th>No Logrado</th></tr><tr><td>Procedimental</td><td>1.- Presenta su canción en la fecha establecida por la profesora. Semana del 27 al 31 de julio</td><td>Presenta la canción en la fecha establecida por la profesora. (3 puntos) TOTAL, PUNTOS: 3</td><td>Presenta la canción en una fecha posterior con justificación escrita por el apoderado. (2 punto)</td><td>Presenta la canción en una fecha posterior sin justificación. (1 punto)</td></tr><tr><td>Procedimental</td><td>3.- Prepara su presentación según instrucciones: a) Trabajan en los grupos establecido. b) Escribe la canción en la clase. c) Practica con la canción escrita en el cuaderno. d) Practica en su grupo en las clases destinadas para ello.</td><td>Prepara su presentación según instrucciones: a) Trabajan en los grupos establecido. (1 punto) b) Escribe la canción en la clase. (1 punto) c) Practica con la canción escrita en el cuaderno. (1 punto) d) Practica en su grupo en las clases destinadas para ello. (3 puntos) TOTAL, PUNTOS: 6</td><td>Prepara su trabajo, pero su realización evidencia haber seguido solo tres de las cuatro instrucciones mencionadas anteriormente. (5 puntos)</td><td>Realiza su trabajo siguiendo dos o menos de las instrucciones mencionadas. (2 punto)</td></tr><tr><td>Actitudinal</td><td>4.- Trabaja en orden en la sala: a) Realiza su actividad trabajando en su grupo. b) No realiza otra actividad en las prácticas. c) Realiza el trabajo con orden y siguiendo las instrucciones de la profesora. d) Realiza la actividad sin distraer a otros grupos o alumnos.</td><td>El alumno cumple con todos los indicadores solicitados. a) Realiza su actividad trabajando en su grupo. (1 punto) b) No realiza otra actividad en las prácticas. (1 punto) c) Realiza el trabajo con orden y siguiendo las instrucciones de la profesora. (2 puntos). d) Realiza la actividad sin distraer a otros grupos o alumnos. (2 puntos) TOTAL, PUNTOS: 6</td><td>El alumno cumple solo con tres de los cuatro indicadores anteriores. (3 punto)</td><td>El alumno cumple con dos o menos de los indicadores anteriores. (1 punto)</td></tr><tr><td>Conceptual</td><td>5.- En la presentación se puede apreciar: a) Presentación en su grupo establecido. b) Presentación practicada en clases. c) Alumno se aprendió la letra completa de la canción.</td><td>En la presentación se puede apreciar: a) Presentación en su grupo establecido (1 punto) b) Presentación practicada en clases. (3 puntos) c) Alumno se aprendió la letra completa de la canción. (5 puntos) TOTAL, PUNTOS: 9</td><td>Incluye y desarrolla solo dos de los tres aspectos solicitados. (5 puntos)</td><td>Incluye y desarrolla uno de los aspectos solicitados. (2 punto)</td></tr><tr><td colspan="2">Puntaje Obtenido por nivel</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL, PUNTAJE OBTENIDO</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO			Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado	Procedimental	1.- Presenta su canción en la fecha establecida por la profesora. Semana del 27 al 31 de julio	Presenta la canción en la fecha establecida por la profesora. (3 puntos) TOTAL, PUNTOS: 3	Presenta la canción en una fecha posterior con justificación escrita por el apoderado. (2 punto)	Presenta la canción en una fecha posterior sin justificación. (1 punto)	Procedimental	3.- Prepara su presentación según instrucciones: a) Trabajan en los grupos establecido. b) Escribe la canción en la clase. c) Practica con la canción escrita en el cuaderno. d) Practica en su grupo en las clases destinadas para ello.	Prepara su presentación según instrucciones: a) Trabajan en los grupos establecido. (1 punto) b) Escribe la canción en la clase. (1 punto) c) Practica con la canción escrita en el cuaderno. (1 punto) d) Practica en su grupo en las clases destinadas para ello. (3 puntos) TOTAL, PUNTOS: 6	Prepara su trabajo, pero su realización evidencia haber seguido solo tres de las cuatro instrucciones mencionadas anteriormente. (5 puntos)	Realiza su trabajo siguiendo dos o menos de las instrucciones mencionadas. (2 punto)	Actitudinal	4.- Trabaja en orden en la sala: a) Realiza su actividad trabajando en su grupo. b) No realiza otra actividad en las prácticas. c) Realiza el trabajo con orden y siguiendo las instrucciones de la profesora. d) Realiza la actividad sin distraer a otros grupos o alumnos.	El alumno cumple con todos los indicadores solicitados. a) Realiza su actividad trabajando en su grupo. (1 punto) b) No realiza otra actividad en las prácticas. (1 punto) c) Realiza el trabajo con orden y siguiendo las instrucciones de la profesora. (2 puntos). d) Realiza la actividad sin distraer a otros grupos o alumnos. (2 puntos) TOTAL, PUNTOS: 6	El alumno cumple solo con tres de los cuatro indicadores anteriores. (3 punto)	El alumno cumple con dos o menos de los indicadores anteriores. (1 punto)	Conceptual	5.- En la presentación se puede apreciar: a) Presentación en su grupo establecido. b) Presentación practicada en clases. c) Alumno se aprendió la letra completa de la canción.	En la presentación se puede apreciar: a) Presentación en su grupo establecido (1 punto) b) Presentación practicada en clases. (3 puntos) c) Alumno se aprendió la letra completa de la canción. (5 puntos) TOTAL, PUNTOS: 9	Incluye y desarrolla solo dos de los tres aspectos solicitados. (5 puntos)	Incluye y desarrolla uno de los aspectos solicitados. (2 punto)	Puntaje Obtenido por nivel					TOTAL, PUNTAJE OBTENIDO				
Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO																																								
		Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado																																						
Procedimental	1.- Presenta su canción en la fecha establecida por la profesora. Semana del 27 al 31 de julio	Presenta la canción en la fecha establecida por la profesora. (3 puntos) TOTAL, PUNTOS: 3	Presenta la canción en una fecha posterior con justificación escrita por el apoderado. (2 punto)	Presenta la canción en una fecha posterior sin justificación. (1 punto)																																						
Procedimental	3.- Prepara su presentación según instrucciones: a) Trabajan en los grupos establecido. b) Escribe la canción en la clase. c) Practica con la canción escrita en el cuaderno. d) Practica en su grupo en las clases destinadas para ello.	Prepara su presentación según instrucciones: a) Trabajan en los grupos establecido. (1 punto) b) Escribe la canción en la clase. (1 punto) c) Practica con la canción escrita en el cuaderno. (1 punto) d) Practica en su grupo en las clases destinadas para ello. (3 puntos) TOTAL, PUNTOS: 6	Prepara su trabajo, pero su realización evidencia haber seguido solo tres de las cuatro instrucciones mencionadas anteriormente. (5 puntos)	Realiza su trabajo siguiendo dos o menos de las instrucciones mencionadas. (2 punto)																																						
Actitudinal	4.- Trabaja en orden en la sala: a) Realiza su actividad trabajando en su grupo. b) No realiza otra actividad en las prácticas. c) Realiza el trabajo con orden y siguiendo las instrucciones de la profesora. d) Realiza la actividad sin distraer a otros grupos o alumnos.	El alumno cumple con todos los indicadores solicitados. a) Realiza su actividad trabajando en su grupo. (1 punto) b) No realiza otra actividad en las prácticas. (1 punto) c) Realiza el trabajo con orden y siguiendo las instrucciones de la profesora. (2 puntos). d) Realiza la actividad sin distraer a otros grupos o alumnos. (2 puntos) TOTAL, PUNTOS: 6	El alumno cumple solo con tres de los cuatro indicadores anteriores. (3 punto)	El alumno cumple con dos o menos de los indicadores anteriores. (1 punto)																																						
Conceptual	5.- En la presentación se puede apreciar: a) Presentación en su grupo establecido. b) Presentación practicada en clases. c) Alumno se aprendió la letra completa de la canción.	En la presentación se puede apreciar: a) Presentación en su grupo establecido (1 punto) b) Presentación practicada en clases. (3 puntos) c) Alumno se aprendió la letra completa de la canción. (5 puntos) TOTAL, PUNTOS: 9	Incluye y desarrolla solo dos de los tres aspectos solicitados. (5 puntos)	Incluye y desarrolla uno de los aspectos solicitados. (2 punto)																																						
Puntaje Obtenido por nivel																																										
TOTAL, PUNTAJE OBTENIDO																																										
Artes Visuales																																										
Los estudiantes manipulan y clasifican las texturas según las sensaciones que producen. MATERIALES: materiales reciclados de diversas texturas (lija, algodón, cartón corrugado, hojas, tela, papel aluminio, esponja), hojas y lápices. y clasifican las texturas según las sensaciones que producen																																										
Educación Física																																										
Durante este segundo semestre continuaremos fortaleciendo las habilidades motrices básicas mediante juegos, circuitos y desafíos motores. Además, se incorporarán actividades de danza y expresión corporal, favoreciendo la coordinación, el ritmo y la creatividad. Seguiremos reforzando hábitos de higiene, seguridad durante la actividad física, hidratación y la importancia de un adecuado descanso para el crecimiento y aprendizaje de los estudiantes.																																										
Minuta saludable sugerida																																										
<table><tr><td>Día</td><td>Primer recreo</td><td>Segundo recreo</td></tr></table>					Día	Primer recreo	Segundo recreo																																			
Día	Primer recreo	Segundo recreo																																								



	Lunes	Fruta de estación o pan con queso	Yogurt natural o galletas integrales
	Martes	Pan con huevo o avena	Mandarina o frutos secos
	Miércoles	Plátano o pan con tomate	Manzana o huevo duro
	Jueves	Yogurt con avena o pan integral	Fruta de estación o queso
	Viernes	Pan con palta o fruta	Leche o yogurt
Recordatorio: Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).			
Religión			
El objetivo a trabajar en esta será Discriminar situaciones de valores y a antivalores mediante imágenes. Materiales: Lápices de colores.			
Taller de Inglés			
Guía evaluada “Means of transport” Jueves 30 DE Julio Se permite el uso de cuaderno, supervisar que esté todo el vocabulario escrito en cuaderno de asignatura <u>MEDIOS DE TRANSPORTE EN INGLÉS (MEANS OF TRANSPORT) - INGLÉS PARA NIÑOS CON MR.PEA-ENGLISH FOR KIDS</u>			
Taller Recreativo			
Durante las clases del Taller Recreativo se realizarán actividades lúdicas , como juegos de destrezas, coordinación y pequeños desafíos que combinarán movimiento y habilidades mentales. Estas actividades buscan que los estudiantes participen, se diviertan y desarrollen habilidades de forma entretenida			
Tecnología			
Evaluación coef. 1: Esta semana comienzan la elaboración de un producto con los siguientes materiales desechables: 4 tubos de papel higiénico, gallina dibujada en cartón del tamaño de 20x20 cm, círculo dibujado en cartón del tamaño de la tapa de una olla mediana, tijeras, silicona fría o pegamento y regla (la gallina y el círculo se recortan acá).			



Colegio Rosa Marckmann
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica
Tecnología
Profesora: Ximena García – Miriam Velásquez

PAUTA DE EVALUACIÓN – TECNOLOGÍA
3° BÁSICO II SEMESTRE

Puntaje total	16
Puntaje aprobación	10= 42
Puntaje obtenido	
Nota	
Pje. de exigencia	60%

NOMBRE:	CURSO:	FECHA:
	3° A - B	/08/2026

Criterio	Logrado (3 pts)	En desarrollo (2 pts)	Inicial (1 pt)
Planificación del trabajo	Organiza adecuadamente los materiales y sigue el procedimiento de construcción.	Organiza parcialmente los materiales y necesita algunas indicaciones.	Requiere ayuda constante para organizar y desarrollar la actividad.
Uso de materiales reciclados	Utiliza correctamente materiales de desecho de forma creativa y adecuada.	Utiliza los materiales con algunas dificultades.	Presenta dificultades para utilizar los materiales.
Uso seguro de herramientas	Manipula correctamente las herramientas respetando todas las normas de seguridad.	Manipula las herramientas con algunas indicaciones del docente.	Requiere supervisión permanente para utilizar las herramientas de forma segura.
Calidad del porta huevos	El porta huevos cumple su función, es resistente y presenta una buena terminación.	Cumple parcialmente su función o presenta detalles en su construcción.	No cumple la función esperada o necesita ser reconstruido.
Responsabilidad y trabajo durante la clase	Trabaja de manera autónoma, mantiene el orden y cuida los materiales.	Trabaja con algunos recordatorios del docente.	Requiere apoyo constante para mantenerse trabajando y cuidar los materiales.



Orientación

Durante esta semana los estudiantes trabajarán en reconocer y valorar la importancia de mantener hábitos de vida saludable, identificando prácticas de higiene, recreación, descanso y sueño que favorecen el bienestar físico y mental, para promover su incorporación en la vida cotidiana. Se sugiere ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=BRMi_mzrka8
Materiales: cuaderno de la asignatura y lápices.

Aspectos generales

Información:
Citación de apoderados:LUNES 27 DE JULIO
- Zharith Acosta 15: 30 horas
- Paolo Aguilera 15:50 horas
- Briyeisy Vásquez 16:10 horas

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde además:
1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.



	2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.
--	---