



CURSO: 4ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl

Recomendaciones semanales:



SEMANA DEL
20 AL 24 DE
JULIO

Lenguaje y comunicación

Durante esta semana, los estudiantes trabajarán la comprensión de textos narrativos, desarrollando las siguientes habilidades:

- Describir y comparar personajes, reconociendo sus semejanzas y diferencias.
- Describir los ambientes en los que ocurren las historias, identificando adjetivos y expresiones que entregan información.
- Identificar el tema principal de los textos.
- Determinar el significado de palabras utilizando las pistas entregadas por el contexto.
- Aplicar las habilidades trabajadas mediante una guía de comprensión lectora.

Importante: El día **martes 21 de julio** se realizará un **Ensayo SIMCE Corporativo**, el cual será evaluado con **nota al libro**. Por este motivo, solicito que ese día los estudiantes no falten a clases y asistan con **lápiz de mina y goma**.

Además, se solicita enviar durante las clases de Lenguaje el **cuaderno de la asignatura, la carpeta roja con acoclip, lápiz de mina, goma y destacador**.

Matemática

Lunes 20 Resuelven problemas de la vida diaria que involucran la adición y la sustracción de fracciones propias de igual denominador

Miércoles 22 Prueba de habilidades (Ensayo SIMCE corporativo)

Jueves 23: Control de problemas de la vida diaria que involucran la adición y la sustracción de fracciones propias de igual denominador

Ciencias Naturales

Lunes 20 , terminan afiche del autocuidado sobre el consumo el alcohol, los trabajo que se realizaron el **miércoles** están en sala, estudiantes ausentes el **miércoles** traer sus materiales para que lo puedan realizar.

Durante esta semana, los estudiantes comenzarán a trabajar la unidad relacionada con la **materia y sus propiedades**.



Aprenderán a: • Reconocer que todos los objetos están formados por materia. • Identificar propiedades generales de la materia en objetos cotidianos. • Distinguir los estados sólido, líquido y gaseoso. • Comparar los estados de la materia según su forma, volumen y capacidad de fluir. • Observar y analizar ejemplos presentes en su entorno. Para las clases, los estudiantes deben asistir con su cuaderno de Ciencias Naturales, texto escolar, lápiz de mina y goma.																				
Historia, Geografía y Ciencias Sociales																				
Lunes 20: Trabajo con nota sobre el legado de los pueblos originarios. Los estudiantes deben escoger un pueblo originario de américa del norte centro o sur que actualmente se encuentre en esa zona, y traer información sobre: a) Nombre del pueblo originario b) En que país o países vive actualmente c) Ubicación en américa (américa del norte, centro o sur) d) Que idioma o lengua hablan e) Que alimentos consumen f) Cómo son sus vivienda g) Cómo es el lugar donde viven (clima) h) Un dato curioso del pueblo escogido i) Traer una imagen del pueblo escogido j) Lo que más me llamó la atención del pueblo fue... k) Nombre un legado del pueblo originario escogido Traer 2 o 3 hojas de block, se hará un pasaporte de los pueblos originarios Se termina el miércoles 22 en clases																				
Jugando con los números																				
Identificar en un plano la localización de un objeto usando coordenadas de letra-número. Seguir y describir trayectorias. trabajaran en el texto foco matemático, que se encuentra en sala																				
Música																				
Durante esta semana escribirán canciones simples y luego las interpretarán en grupo. Traer cuaderno de la asignatura																				
Artes Visuales																				
Traer el tablero de localización relativa absoluta construido la clase anterior y las tapitas de bebida, Se jugará con el tablero localizando según coordenadas dadas																				
Educación Física																				
Durante este segundo semestre continuaremos desarrollando habilidades motrices mediante circuitos, juegos y desafíos de mayor complejidad. También se incorporarán actividades de danza y expresión corporal que permitirán mejorar el ritmo, la coordinación y el trabajo grupal. Además, seguiremos fortaleciendo hábitos de higiene, seguridad, hidratación y la importancia del descanso adecuado para favorecer la salud y el rendimiento escolar. Minuta saludable sugerida <table><tr><th>Día</th><th>Primer recreo</th><th>Segundo recreo</th></tr><tr><td>Lunes</td><td>Pan integral con palta o fruta</td><td>Yogurt natural o frutos secos</td></tr><tr><td>Martes</td><td>Avena con fruta o pan con huevo</td><td>Mandarina o quesillo</td></tr><tr><td>Miércoles</td><td>Plátano o pan con tomate</td><td>Fruta de estación o huevo duro</td></tr><tr><td>Jueves</td><td>Yogurt con cereal sin azúcar</td><td>Manzana o galletas integrales</td></tr><tr><td>Viernes</td><td>Pan con pasta de pollo o fruta</td><td>Leche o yogurt</td></tr></table>			Día	Primer recreo	Segundo recreo	Lunes	Pan integral con palta o fruta	Yogurt natural o frutos secos	Martes	Avena con fruta o pan con huevo	Mandarina o quesillo	Miércoles	Plátano o pan con tomate	Fruta de estación o huevo duro	Jueves	Yogurt con cereal sin azúcar	Manzana o galletas integrales	Viernes	Pan con pasta de pollo o fruta	Leche o yogurt
Día	Primer recreo	Segundo recreo																		
Lunes	Pan integral con palta o fruta	Yogurt natural o frutos secos																		
Martes	Avena con fruta o pan con huevo	Mandarina o quesillo																		
Miércoles	Plátano o pan con tomate	Fruta de estación o huevo duro																		
Jueves	Yogurt con cereal sin azúcar	Manzana o galletas integrales																		
Viernes	Pan con pasta de pollo o fruta	Leche o yogurt																		

Recordatorio: Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).

Religión

Esta semana se continuará trabajando el valor de Tolerancia y el objetivo será :Fomentar el valor de tolerancia para una convivencia respetuosa . Con ello se busca fortalecer este valor mediante su aplicación en situaciones de la vida cotidiana, promoviendo actitudes de respeto, buen trato y convivencia armónica con los demás.

Materiales: Lápices de colores.

IMPORTANTE: Se invita a toda nuestra comunidad educativa a que comiencen a juntar tapitas de bebidas, porque por segundo año consecutivo, realizaremos una feria de las pulgas, alusiva al mes de la solidaridad.

¿Qué se hace con las tapas?

Los estudiantes las ocuparan utilizandolas como dinero, y con ello, podrán comprar en una feria de las pulgas que se realizará en el mes de agosto.

¿ Qué se hará con todas las tapitas reunidas en el colegio?

Todas las tapas recolectadas, serán entregadas, por el centro de alumnos a las Damas de Café, del hospital Luis Calvo Mackenna. Su reciclaje permite reunir recursos para apoyar a niños y niñas con cáncer y a sus familias durante sus tratamientos.

Cada tapa cuenta. Agradecemos desde ya su colaboración y solidaridad con esta hermosa iniciativa.

Taller de Inglés

Unit N° 3 “Food and Meals”

Writing activity ; write about meals and food that they eat, time.

se sugiere apoyar con vocabulario de comidas [Foods Vocabulary Chant for Kindergarten Children | Fun Kids English](#)

	MEAL	FOOD
		
		
		

Breakfast

Lunch

Dinner



Taller Deportivo



	Durante este periodo se realizarán juegos colectivos orientados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y el desarrollo de habilidades motrices. A través de actividades dinámicas y recreativas, los participantes fortalecerán la comunicación, la convivencia, la participación activa y la promoción del bienestar físico y emocional. Se sugiere seguir reforzando la importancia de una alimentación balanceada, los hábitos de higiene, la práctica de actividad física en forma regular, la hidratación apropiada y la utilización del tiempo libre. Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).
	Tecnología
	Durante esta semana, los estudiantes comenzarán a trabajar en el diseño de un caleidoscopio. Para ello: • Observarán y analizarán diferentes tipos de caleidoscopios. • Compararán sus características físicas y su funcionamiento. • Reconocerán la función que cumple este objeto tecnológico. • Propondrán ideas para diseñar su propio caleidoscopio. • Realizarán un boceto inicial, considerando su forma, materiales y medidas de seguridad.
	Orientación
	se solicita traer el cuaderno de la asignatura con la tapa decorada, los estudiantes que lo trajeron la semana pasada ya se encuentra en sala. Se trabajará con escritura espontánea
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados miércoles 22 : - 15:30 Diego Mena - 16: 00 Baltasar León - 16: 15 Bryan Felipe - 16: 30 Fred León Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.