



CURSO: 4ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de las 15:30 a 16:30 horas
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl

	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Matemática	3 de agosto	Prueba escrita	- Números: comparación-descomposición - Operaciones: adiciones-sustracciones- multiplicaciones y divisiones, en algoritmo y resolución de problemas - Localización absoluta de objetos en un planos - leer la hora en relojes análogos, identificando horas AM Y PM - fracciones: pictóricas- adiciones y sustracciones de igual denominador y comparación de fracciones - Representar figuras 3D a partir de sus vistas de arriba, frente o costado - Asociar redes a figuras 3D - Reconocer simetría en objetos - Patrones
	Música	07/8	Trabajo	Confeccionan un cancionero infantil con canciones tradicionales chilenas
SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación			
	Durante esta semana trabajaremos las siguientes tareas lectoras: - Leer para inferir información a partir de las pistas entregadas por el texto. - Leer para describir el ambiente del relato, identificando y subrayando adjetivos y frases que entreguen información relevante. - Leer para relacionar situaciones de la vida cotidiana con los personajes o las acciones del texto leído. - Para finalizar, trabajaremos en el libro Contexto B, con la finalidad de continuar desarrollando y reforzando las habilidades trabajadas durante la semana. Recuerde que en todas las clases los estudiantes deben traer su carpeta roja, ya que en ella se archivan las guías trabajadas durante las clases, las cuales corresponden a notas acumulativas.			

Matemática

Lunes 3 de agosto: Prueba



¡NUESTROS NIÑOS ESTÁN MOTIVADOS!

ELLOS TUVIERON UNA GRAN IDEA

Si logramos que el **90%** de los estudiantes esté en **ADECUADO** en la prueba de Matemática del **lunes 3 de agosto**, ¡tendremos una **CONVIVENCIA!**





LA META:

90%

de estudiantes en **ADECUADO**

Esto significa que

= 27

estudiantes podrían estar en **ADECUADO**.





EN LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DEL LUNES 3 DE AGOSTO

¡Con esfuerzo, responsabilidad y constancia, lo lograremos!



¿Y QUÉ ES LA CONVIVENCIA?

Será un momento especial para compartir, celebrar nuestro logro y seguir fortaleciendo nuestro curso como equipo.



INFORMACIÓN PARA APODERADOS

Esta iniciativa nació de los propios niños, quienes se motivaron a proponerse un gran desafío. Su apoyo en casa es **FUNDAMENTAL** para que podamos alcanzar nuestra meta. ¡Gracias por acompañarlos en este camino!

¡JUNTOS PODEMOS LOGRARLO!

Martes 4 de agosto: Trabajo en guía de patrones

Miércoles 5 de agosto: Control de patrones, se evalúa trabajo realizado en el texto foco matemático

Ciencias Naturales

Clase 1: Comparan masa, volumen y forma en objetos cotidianos.

Clase 2: Comprueba propiedades de líquidos y gases mediante experiencias simples.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Lunes 3 de agosto entregar pasaporte de pueblos originarios, se lo llevaron para terminar en casa el 29 de julio, ya que ese día se realizó ensayo SIMCE de lenguaje. Por favor traerlo terminado, se baja nota si entrega atrasado su trabajo

PASAPORTE DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE AMÉRICA

Conozcamos, valoremos y aprendamos del legado de nuestros pueblos originarios.





Este pasaporte pertenece a:

PUEBLOS ORIGINARIOS

América es hogar de muchos pueblos originarios que han vivido en armonía con la naturaleza desde hace miles de años. ¡Descubramos su historia, cultura y legado!

1. Nombre del pueblo originario:

2. ¿En qué país o países vive actualmente?

3. Ubicación en América: (América del norte, centro o sur)

4. ¿Qué idioma o lengua hablan?

5. ¿Qué alimentos consumen?

6. ¿Cómo son sus viviendas?

11. Nombre un legado del pueblo originario escogido:

7. ¿Cómo es el lugar donde viven? (clima)

8. Un dato curioso del pueblo escogido:

9. Imagen del pueblo escogido:

10. Lo que más me llamó la atención del pueblo fue...



Se inicia nuevo contenido: Reconocer la organización político-administrativa de Chile, identificando país, región y comuna. Traer el cuaderno de la asignatura		
Jugando con los números		
Los estudiantes trabajarán en distinguir figuras simétricas y no simétricas. Foco matemático		
Traer el cuaderno de la asignatura		
Música		
Durante esta semana confeccionarán un cancionero infantil, con canciones infantiles tradicionales chilenas. Evaluación sumativa Viernes 07/8		
Materiales: - Una cartulina de color - 5 hojas blancas de oficio o carta - pegamento y tijeras - Recortes de revistas y calcomanías (stickers): para ilustrar cada canción. - Recortes de 5 canciones infantiles chilenas - Puede traer otro material para decorar si lo desea.		
Artes Visuales		
Terminan trabajo evaluado sobre creación figuras con fracciones: Materiales: Hoja de block (quien faltó la semana pasada) , regla(muy importante), lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores o plumones y sacapunta		
Educación Física		
Durante este segundo semestre continuaremos desarrollando habilidades motrices mediante circuitos, juegos y desafíos de mayor complejidad. También se incorporarán actividades de danza y expresión corporal que permitirán mejorar el ritmo, la coordinación y el trabajo grupal. Además, seguiremos fortaleciendo hábitos de higiene, seguridad, hidratación y la importancia del descanso adecuado para favorecer la salud y el rendimiento escolar.		
Minuta saludable sugerida		
Día	Primer recreo	Segundo recreo
Lunes	Pan integral con palta o fruta	Yogurt natural o frutos secos
Martes	Avena con fruta o pan con huevo	Mandarina o quesillo
Miércoles	Plátano o pan con tomate	Fruta de estación o huevo duro
Jueves	Yogurt con cereal sin azúcar	Manzana o galletas integrales
Viernes	Pan con pasta de pollo o fruta	Leche o yogurt
Recordatorio: Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).		
Religión		
El objetivo a trabajar esta semana será: Reconocer el valor del mes de la solidaridad, a través del legado de Alberto Hurtado. A través de este personaje los estudiantes comprenderán cómo surge el Día Nacional de la Solidaridad.		
IMPORTANTE: Se recuerda enviar alimentos para la campaña solidaria escolar.		
Taller de Inglés		
Unit “food and numbers”		
Quiz n°1 dictate numbers 1-20 deben saber escribir los números del 1 -20		



Numbers			
1	one	11	eleven
2	two	12	twelve
3	three	13	thirteen
4	four	14	fourteen
5	five	15	fifteen
6	six	16	sixteen
7	seven	17	seventeen
8	eight	18	eighteen
9	nine	19	nineteen
10	ten	20	twenty

Taller Deportivo

Durante este periodo se realizarán juegos colectivos orientados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y el desarrollo de habilidades motrices. A través de actividades dinámicas y recreativas, los participantes fortalecerán la comunicación, la convivencia, la participación activa y la promoción del bienestar físico y emocional.

Se sugiere seguir reforzando la importancia de una **alimentación balanceada**, los **hábitos de higiene**, la práctica de **actividad física** en forma regular, la **hidratación** apropiada y la utilización del **tiempo libre**.

Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).

Tecnología

Actividad evaluada con nota coef. 1

Durante la clase trabajarán en la confección de un caleidoscopio

Materiales para crear un caleidoscopio

- 1 tubo de cartón, como el de una toalla de papel.
- 3 tiras de cartón firme o cartulina que quepan al interior de cilindro formando dentro de él un prisma rectangular (pueden guiarse por el video?)
- Papel aluminio.
- 2 círculos de plástico transparente del tamaño de los orificios del cilindro.
- 1 círculo de papel mantequilla o plástico translúcido.
- Mostacillas, lentejuelas o trozos pequeños de papel de colores.
- Cinta adhesiva.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Lápiz y regla.
- Papeles de colores para decorar.

Se recomienda que los estudiantes lleven los materiales en una bolsa marcada con su nombre.



Colegio Rosa Marckmann
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica
Tecnología
Profesora: Ximena García – Katherine Bustos

Puntaje total	18
Puntaje aprobación	10= 42
Puntaje obtenido	
Nota	
Pje. de exigencia	60%

PAUTA DE EVALUACIÓN – TECNOLOGÍA
“CALEIDOSCOPIO”

NOMBRE:	CURSO:	FECHA:
	4° A	29/04/2026

Objetivo: Construir un caleidoscopio utilizando materiales adecuados, aplicando normas de seguridad y demostrando creatividad en su elaboración.

Criterio	Logrado (3 pts)	En desarrollo (2 pts)	Inicial (1 pt)
Planificación	Sigue el boceto elaborado y organiza adecuadamente los materiales antes de comenzar.	Sigue parcialmente el boceto y necesita apoyo para organizar los materiales.	No considera el boceto y requiere ayuda constante para organizar su trabajo.
Uso de materiales y herramientas	Utiliza correctamente los materiales y herramientas, cuidándolos durante toda la actividad.	Utiliza los materiales con algunas dificultades o requiere recordatorios.	Presenta dificultades en el uso de materiales y herramientas, necesitando apoyo permanente.
Normas de seguridad	Respeto todas las normas de seguridad durante la construcción.	Respeto la mayoría de las normas, con algunos recordatorios.	No respeta las normas de seguridad sin supervisión constante.
Funcionamiento del caleidoscopio	El caleidoscopio funciona correctamente y permite observar figuras o reflejos.	Funciona parcialmente, presentando pequeños detalles que afectan su uso.	No cumple su función o requiere ser reconstruido.
Creatividad y presentación	Presenta un diseño creativo, limpio y bien terminado.	Presenta un diseño sencillo con algunos detalles por mejorar.	El trabajo presenta escasa preocupación por la presentación y terminaciones.
Responsabilidad y trabajo en clase	Trabaja de manera autónoma, mantiene el orden y finaliza su trabajo en el tiempo asignado.	Trabaja con algunos recordatorios para mantener el orden y completar la actividad.	Requiere apoyo constante para trabajar y finalizar la actividad.

Orientación

trabajo con el cuaderno de la asignatura,escritura espontánea

Aspectos
generales

Información:
Citación de apoderados miércoles 5 de agosto :
- Martina Veliz 15:30 hrs.
- Fred León 15:45 hrs.
- Pía Sanhueza 16:00 hrs

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde además:
1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.



	2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.
--	---