



CURSO: 4ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Katherine Bustos
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	EVALUACIONES PROGRAMADAS PARA LAS PRÓXIMAS SEMANAS			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Matemática	3 de agosto	Prueba escrita	- Números: comparación-descomposición - Operaciones: adiciones-sustracciones-multiplicaciones y divisiones, el algoritmo y resolución de problemas - Localización absoluta de objetos en un planos - leer la hora en relojes análogos, identificando horas AM Y PM - fracciones pictóricas-adiciones y sustracciones de igual denominador y comparación de fracciones - Representar figuras 3D a partir de sus vistas de arriba, frente o costado - Asociar redes a figuras 3D - Reconocer simetría en objetos - Patrones
	Recomendaciones semanales: ¡LLEGAR A LA HORA ES EL PRIMER PASO PARA APRENDER! Llegar a la hora muestra responsabilidad y compromiso con tu educación. 8:00 a.m. ¡Comencemos juntos el día! Cada minuto cuenta. No llegues tarde, no te pierdas tu aprendizaje. ★ Cuando todos llegamos a la hora: ✓ Aprovechamos mejor el tiempo ✓ Realizamos todas las actividades ✓ Aprendemos más y mejor ✓ Creamos un ambiente de respeto y organización ¡JUNTOS HACEMOS QUE CADA DÍA SEA UNA GRAN OPORTUNIDAD PARA APRENDER! Puntualidad hoy, éxito mañana. 😊			
SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO	Lenguaje y comunicación			



	Durante esta semana, los estudiantes trabajarán la comprensión de textos narrativos, desarrollando las siguientes habilidades: • Describir y comparar personajes, reconociendo sus semejanzas y diferencias. • Describir los ambientes en los que ocurren las historias, identificando adjetivos y expresiones que entregan información. • Identificar el tema principal de los textos. • Determinar el significado de palabras utilizando las pistas entregadas por el contexto. • Aplicar las habilidades trabajadas mediante una guía de comprensión lectora. Además, se solicita enviar durante las clases de Lenguaje el cuaderno de la asignatura, la carpeta roja con acoclip, lápiz de mina, goma y destacador. Martes 28 de julio evaluación acumulativa de los tipos de textos y su propósito.
	Matemática Lunes 27 : Control con nota acumulativa de adición y sustracción de fracciones de igual denominador, se trabajará con el texto escolar ministerial para la evaluación del control Trabajaremos en problemas de adición y sustracción de fracciones Martes 28 :Iniciamos el contenido de patrones Jueves 30: Trabajaremos en patrones numéricos
	Ciencias Naturales Durante la próxima semana, los estudiantes trabajarán el OA 10: Propiedades de la materia en sus distintos estados. Aprenderán a reconocer y explicar las principales características de los sólidos, líquidos y gases, relacionándolas con situaciones de la vida cotidiana. Trabjarán en el texto de Ciencias Naturales las páginas 56 a 61 y realizarán una experiencia práctica para comparar el comportamiento de distintos líquidos, como el agua y el aceite, observando su fluidez, rapidez de desplazamiento, forma y volumen. Materiales 2da clase: Actividad con nota acumulativa bombilla, agua, aceite, cinta adhesiva, cronómetro y bandeja inclinada, traer un mantel para proteger la mesa
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales Los estudiantes ausentes el 22 de julio: Alonso- Valentino- Ismael- Emanuela- Emilia. Traer un libro confeccionado con hojas de block. Cada hoja de block debe dividirse en 4 partes iguales, y cada una de esas partes corresponderá a una página del libro. El libro debe elaborarse utilizando 2 o 3 hojas de block, unidas de manera que formen un pequeño cuadernillo. Traerlo el lunes 27 de julio, para historia Lunes 27 terminan Trabajo con nota sobre el legado de los pueblos originarios. Los estudiantes deben escoger un pueblo originario de américa del norte centro o sur que actualmente se encuentre en esa zona, y traer información sobre: a) Nombre del pueblo originario b) En que país o países vive actualmente c) Ubicación en américa (américa del norte, centro o sur) d) Que idioma o lengua hablan e) Que alimentos consumen f) Cómo son sus vivienda g) Cómo es el lugar donde viven (clima) h) Un dato curioso del pueblo escogido i) Traer una imagen del pueblo escogido j) Lo que más me llamó la atención del pueblo fue... k) Nombre un legado del pueblo originario escogido Traer 2 o 3 hojas de block, se hará un pasaporte de los pueblos originarios

Jugando con los números

Los estudiantes trabajarán en distinguir figuras simétricas y no simétricas. Foco matemático páginas 156 a la 161 (elemental)

Traer el cuaderno de la asignatura

Música

Durante esta semana continuaremos con la escritura de canciones simples y tradicionales. Traer cuaderno de la asignatura

Artes Visuales

Se trabajará creación figuras con fracciones: Materiales: Hoja de block, regla(muy importante), lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores o plumones y sacapunta

Educación Física

Durante este segundo semestre continuaremos desarrollando habilidades motrices mediante circuitos, juegos y desafíos de mayor complejidad. También se incorporarán actividades de danza y expresión corporal que permitirán mejorar el ritmo, la coordinación y el trabajo grupal. Además, seguiremos fortaleciendo hábitos de higiene, seguridad, hidratación y la importancia del descanso adecuado para favorecer la salud y el rendimiento escolar.

Minuta saludable sugerida

Día	Primer recreo	Segundo recreo
Lunes	Pan integral con palta o fruta	Yogurt natural o frutos secos
Martes	Avena con fruta o pan con huevo	Mandarina o quesillo
Miércoles	Plátano o pan con tomate	Fruta de estación o huevo duro
Jueves	Yogurt con cereal sin azúcar	Manzana o galletas integrales
Viernes	Pan con pasta de pollo o fruta	Leche o yogurt

Recordatorio: Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).

Religión

El objetivo a trabajar en esta será Discriminar situaciones de valores y a antivalores mediante imágenes.

Materiales: Lápices de colores.

Taller de Inglés

Learning numbers 1-20

Taller Deportivo

Durante este periodo se realizarán juegos colectivos orientados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y el desarrollo de habilidades motrices. A través de actividades dinámicas y recreativas, los participantes fortalecerán la comunicación, la convivencia, la participación activa y la promoción del bienestar físico y emocional.



Se sugiere seguir reforzando la importancia de una **alimentación balanceada**, los **hábitos de higiene**, la práctica de **actividad física** en forma regular, la **hidratación** apropiada y la utilización del **tiempo libre**.
Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).

Tecnología

Actividad evaluada:
Durante la clase trabajarán en la confección de un caleidoscopio

Materiales para crear un caleidoscopio

- 1 tubo de cartón, como el de una toalla de papel.
- 3 tiras de cartón firme o cartulina.
- Papel aluminio.
- 2 círculos de plástico transparente.
- 1 círculo de papel mantequilla o plástico translúcido.
- Mostacillas, lentejuelas o trozos pequeños de papel de colores.
- Cinta adhesiva.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Lápiz y regla.
- Papeles de colores para decorar.

Se recomienda que los estudiantes lleven los materiales en una bolsa marcada con su nombre.



Colegio Rosa Marckmann
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica
Tecnología
Profesora: Ximena García – Katherine Bustos

Puntaje total	18
Puntaje aprobación	10=
Puntaje obtenido	
Nota	
Pje. de exigencia	60%

PAUTA DE EVALUACIÓN – TECNOLOGÍA
“CALEIDOSCOPIO”

NOMBRE:	CURSO:	FECHA:
	4° A	29/04/2026

Objetivo: Construir un caleidoscopio utilizando materiales adecuados, aplicando normas de seguridad y demostrando creatividad en su elaboración.

Criterio	Logrado (3 pts)	En desarrollo (2 pts)	Inicial (1 pt)
Planificación	Sigue el boceto elaborado y organiza adecuadamente los materiales antes de comenzar.	Sigue parcialmente el boceto y necesita apoyo para organizar los materiales.	No considera el boceto y requiere ayuda constante para organizar su trabajo.
Uso de materiales y herramientas	Utiliza correctamente los materiales y herramientas, cuidándolos durante toda la actividad.	Utiliza los materiales con algunas dificultades o requiere recordatorios.	Presenta dificultades en el uso de materiales y herramientas, necesitando apoyo permanente.
Normas de seguridad	Respeta todas las normas de seguridad durante la construcción.	Respeta la mayoría de las normas, con algunos recordatorios.	No respeta las normas de seguridad sin supervisión constante.
Funcionamiento del caleidoscopio	El caleidoscopio funciona correctamente y permite observar figuras o reflejos.	Funciona parcialmente, presentando pequeños detalles que afectan su uso.	No cumple su función o requiere ser reconstruido.
Creatividad y presentación	Presenta un diseño creativo, limpio y bien terminado.	Presenta un diseño sencillo con algunos detalles por mejorar.	El trabajo presenta escasa preocupación por la presentación y terminaciones.
Responsabilidad y trabajo en clase	Trabaja de manera autónoma, mantiene el orden y finaliza su trabajo en el tiempo asignado.	Trabaja con algunos recordatorios para mantener el orden y completar la actividad.	Requiere apoyo constante para trabajar y finalizar la actividad.



	Orientación
	Evaluación sumativa Producción escrita: "¿Quién soy yo?" Se evaluará la capacidad de expresar ideas, emociones y experiencias personales mediante un texto organizado.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.