



	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	Clase 1: Caracterizar la zona central considerando aspectos físicos, geográficos y de población (volumen, distribución).
	Clase 2: Localizar en un mapa algunos de los principales recursos naturales de la zona Central de Chile e infieren actividades productivas asociadas a ellos, tales como agricultura, minería, pesca y actividad forestal.
	Desafíos lógicos
	Calculan multiplicaciones utilizando dobles y mitades de manera repetida y comprueban sus resultados mediante cálculo mental.
	Música
	Esta semana estaremos trabajando la canción “Ojos Azules” Deben llegar con la canción aprendida. /LA LA LA DO* LA FA SOL LA FA SOL LA LA SOL FA MI RE //FA MI RE DO FA FA SOL LA FA SOL LA LA SOL MI FA RE Estimado apoderado, es importante considerar que de continuar con la dinámica de curso de no presentarse con instrumento la modalidad de trabajo será por medio de pruebas escritas de contenido y guías de trabajo.
	Artes Visuales
	Estaremos realizando una nueva sección de “Bodegones frutales y/o verduras” trabajando técnicas de volumen.
	Educación Física
	Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias. Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales. Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo. Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado. Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado. Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua.
	Religión
	El objetivo a trabajar esta semana será: "Reconocer el valor de la tolerancia, identificando su significado y su importancia en la convivencia cotidiana" Esta clase buscará que los estudiantes comprendan que la tolerancia es un valor esencial para establecer relaciones basadas en el respeto, la aceptación y el buen trato. Materiales: Lápices de colores



	Inglés Unit N°3 “What do we eat?” lesson 2 FLAVOURS VOCABULARY DESCRIBING FLAVOURS  Sweet Having the taste or flavor of sugar, honey, or the like.  Salty Tasting of or containing salt; saline.  Spicy Producing a burning sensation on the taste nerves.  Bitter Having or being a taste that is sharp, acrid, and unpleasant.  Sour Having an acid taste resembling that of vinegar or lemon juice.  Tasteless Lacking flavor; insipid. facebook.com/StudentCommitteeMexico 
	Taller Deportivo
	Feriado
	Tecnología
	Trabajo en sala de computación. Investigar sobre las causas del drástico descenso demográfico de los pueblos indígenas, reconociendo las nuevas enfermedades, el trabajo forzado y la guerra como principales factores. Materiales: Un Pendrive. Los alumnos trabajarán en PPT, por favor, reforzar abrir, guardar archivo, pegar texto e imágenes.
	Orientación
	Crecimiento Personal OA5 -Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas (por ejemplo, tabaco, alcohol, marihuana), identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo, como mantener hábitos de vida saludable y aprender a manejar el stress.
	Taller educación emocional
	INTERFERIADO.
	Aspectos generales Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.