



CURSO: 5ºA

AGENDA SEMANAL

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Héctor Calfullan
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	EVALUACIONES PROGRAMADAS PARA LAS PRÓXIMAS SEMANAS			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Recomendaciones semanales:				
SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO	Lenguaje y comunicación			
	Comparten sus opiniones sobre los textos leídos o escuchados en clases. Opinan sobre temas diversos, sustentando sus argumentos con ejemplos de su experiencia personal o conocimiento previo. Contribuyen a la conversación con datos o ideas que amplían lo dicho por otro. Trabajaron en el texto ministerial en estrategias de comprensión lectora artículos informativos. Cada viernes a partir del mes de AGOSTO se tomará un control de lectura que irá con nota acumulativa al libro referente a los temas tratados en clases durante la semana.			
Matemática				



	Esta semana estaremos resolviendo actividades relacionadas con Álgebra, resolviendo problemas utilizando ecuaciones. Además tendremos las disertaciones programadas para esta semana.
	Ciencias Naturales Clase 1 lunes Traer el mismo cartón utilizado anteriormente de 20 x 20 cm en lo posible reciclado , scotch , un metro de cable paralelo de timbre ,una pila de 1,5 V . El trabajo consiste en armado de circuito en serie y paralelo (soquetes y ampolletas serán entregadas por el profesor) Clase 2 revisión de cuestionario de trabajo, se anexan las 10 preguntas que deben responder en base al texto : 1. Según el esquema del libro, describe la función de los 4 componentes: Generador o fuente de energía, Cables conductores, Receptor o resistencia e Interruptor. ¿Qué ocurre cuando el interruptor está abierto y cuando está cerrado? 2. Establece la diferencia entre conductores y aislantes eléctricos. Menciona 3 ejemplos de cada uno. ¿Por qué los cables eléctricos tienen cobre por dentro y plástico por fuera? 3. Describe 2 aportes importantes: uno de Thomas Edison en 1879 y uno de Nikola Tesla en 1893. ¿Cómo cambiaron la vida en los hogares? 4. Explica el recorrido de la corriente eléctrica en una casa según la imagen: Caja de distribución → Medidor → Enchufes y artefactos. ¿Qué función cumple el medidor? 5. ¿Qué es el kilowatt-hora (kWh)? Según el ejemplo, una ampolleta de 40 W encendida 2 horas diarias gasta \$0,04 kWh times 2 times 30 = 2,4 kWh\$ al mes. Explica por qué hay que pasar de Watts a kilowatts para calcular. 6. ¿Qué es la eficiencia energética? ¿Para qué sirve la etiqueta A-G que se usa en Chile desde 2007? Menciona 3 acciones que podemos hacer en casa para ahorrar energía. 7. Menciona 3 medidas de seguridad importantes al usar artefactos eléctricos en el hogar según las imágenes. ¿Por qué nunca debemos usar aparatos eléctricos con las manos mojadas? 8. ¿Qué es el Programa Casa Solar del Ministerio de Energía? Explica 2 beneficios que tiene para las familias y para el medioambiente. 9. Según la Estrategia Climática de Largo Plazo 2021, ¿cuál es la meta de Chile para 2050? Describe 3 acciones: cierre de termoeléctricas a carbón, impulso de renovables y movilidad eléctrica. 10. ¿Qué es un superconductor? ¿Qué descubrieron los científicos de la Universidad de Chile con el material LK-99? ¿Cómo las nuevas tecnologías pueden ayudar a generar electricidad de manera más sostenible?
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales Clase 1: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes Zona Sur, considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. Clase 2: Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.
	Desafíos lógicos Durante esta semana realizaremos control con nota acumulativa de la tabla del 8 y 9. continuaremos trabajando la resolución de problemas.
	Música Esta semana tendremos el avance y presentación de la canción “Ojos Azules”. Estaremos trabajando en la ejecución y tiempo de la canción, por lo que debe contar con algún instrumento para poder trabajar la canción.
	Artes Visuales Esta semana estaremos trabajando en una nueva unidad de trabajo por medio del diseño industrial y su impacto a través de las marcas.
	Educación Física Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias. Se requiere que el estudiante se presente a las clases con PAÑUELO, ya que favorece la familiarización con nuestro baile nacional. Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales. Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo.

Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo.
Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado.
Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado.
Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua.

Se adjunta el link para revisar la estructura de La Cueca.
[La cueca completa Paso a paso](#)

Religión

El objetivo a trabajar será: Expresar el valor de la tolerancia mediante un mural artístico, incorporando un verso de una canción relacionado con este valor. Esta actividad será la primera nota del II Semestre

Materiales: Hoja de block , lápiz grafito, Lápices de colores.

Inglés

Unit N°3 “food around the world”
How to write a recipe?
Step 1 “how to write the ingredients”

My favourite dish Pasta with bacon and tomato sauce

Ingredients

- 1 red onion
- 2 red peppers
- 120 g bacon
- 1 can (450 g) tomatoes
- 1 cup water
- olive oil
- garlic
- oregano
- 50 g pasta per person

Method

- 1 Cut the onion, red peppers and bacon into small pieces.
- 2 Heat some olive oil in a pan and fry the onion, red peppers and bacon.
- 3 Add oregano, garlic, tomatoes and water and cook for 20 minutes.
- 4 Cook the pasta in a big pot of boiling water.
- 5 Serve the pasta with the sauce, and enjoy!

Top Tips for writing

1. When writing a recipe or instructions, use numbers to indicate the stages and use the base form of the verb (imperative) to give instructions.
2. Use commas between things in a list. Use 'and' between the last two things.

Taller Deportivo

Durante este periodo se realizarán juegos colectivos orientados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y el desarrollo de habilidades motrices. A través de actividades dinámicas y recreativas, los participantes fortalecerán la comunicación, la convivencia, la participación activa y la promoción del bienestar físico y emocional.

Se sugiere seguir reforzando la importancia de una **alimentación balanceada**, los **hábitos de higiene**, la práctica de **actividad física** en forma regular, la **hidratación** apropiada y la utilización del **tiempo libre**.
Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).

Tecnología

Entrega del trabajo de investigación, según indicaciones entregadas. Puede ser por pendrive o por correo sandra.mosqueira@colegiorosamarckmann.cl

Orientación



	Realizarás una entrevista a un adulto que sea significativo para ti , de preferencia un familiar Formularás las siguientes preguntas 1.-¿Cómo eras tú a mi edad? 2.-¿Cuáles eran tus intereses? 3.-¿Qué hacías en tu tiempo libre? 4.-¿Cómo era la relación con tus padres? 5.-¿En qué se nota que he crecido o cambiado? En casa entrevistar a un adulto y pedir contestar las 5 pregunta que observas en la figura y anotar las respuesta ,las cuales compartiremos en la Hora de Orientación Taller educación emocional Escuchar y analizar letra de NUESTROS SELLOS INSTITUCIONALES https://www.youtube.com/watch?v=B2RKY6aNqbA
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.