



CURSO: 5ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Héctor Calfullan
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	lenguaje	Todos los viernes	control de lectura	1.- Extraer información explícita fácil de encontrar o cuando aparecen varias ideas similares o información complementaria. 2.- Determinar el tema de un texto completo , o de una sección de este , cuando es evidente o cuando aparecen varias ideas que compiten. 3.- inferir información , la causa o consecuencia de hechos destacados o no a través de marcas textuales. 4.- inferir el significado de una palabra o frase. 5.-inferir el significado de una expresión en lenguaje figurado 6.- Aplicar información para resolver un problema. 7.- Evaluar si una información o recurso gráfico aporta o no al propósito del texto TAREAS LECTORAS.
	Educación Física	11/08	Sumativa	La Cueca: Nuestro Baile Nacional
	Matemática	07/08	Sumativa	Secuencias, patrones y resolución de ecuaciones.
	Historia	12/08	Acumulativa	Zona Sur
SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación			
	Todas las clases de lenguaje se trabajan habilidades de comprensión lectora , para esto se trabaja en el texto ministerial y también el el libro desafío lector en donde todas las actividades de lectura son evaluadas al igual que el semestre pasado.			
	Matemática			
	Esta semana estaremos trabajando en la resolución de ecuaciones, además de que tendremos la prueba de secuencias, patrones y resolución de problemas utilizando ecuaciones.			
	Ciencias Naturales			
	Clase 1. Identificar aparatos del hogar y la escuela que funcionan con energía eléctrica y describir su funcionamiento básico.			
	Clase 2. Relacionar cada aparato eléctrico con el tipo de energía al que transforma la energía eléctrica (calórica, lumínica, sonora, mecánica).			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Clase 1: Localizar en un mapa algunos de los principales recursos naturales de la zona Sur de Chile e infieren actividades productivas asociadas a ellos, tales como agricultura, minería, pesca y actividad forestal. Clase 2: Caracterizar las zona Austral considerando aspectos físicos, geográficas y de población (volumen, distribución).			



	Desafíos lógicos
	Control acumulativo de multiplicaciones de números de tres dígitos por un dígito.
	Música
	Esta semana estaremos realizando la presentación grupal de la composición “Ojos azules”.
	Artes Visuales
	Esta semana continuaremos el contenido de diseño industrial, por medio de la observación de obras contemporáneas.
	Educación Física
	Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias. Se requiere que el estudiante se presente a las clases con PAÑUELO , ya que favorece la familiarización con nuestro baile nacional. Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales. Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo. Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado. Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado. Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua.
	Religión
	Esta semana se continuará con el trabajo del mural y se terminará El objetivo a trabajar será: Expresar el valor de la tolerancia mediante un mural artístico, incorporando un verso de una canción relacionado con este valor. Esta actividad será la primera nota del II Semestre

Rúbrica de Evaluación: Mural "Valor de la Tolerancia"			
Criterio	Logrado (3 pts)	En proceso (2 pts)	Inicial (1 pt)
Comprensión del valor de la tolerancia	El dibujo representa claramente el valor de la tolerancia mediante imágenes pertinentes.	El dibujo representa parcialmente el valor de la tolerancia.	El dibujo no representa o la representa muy poco el valor de la tolerancia.
Incorporación del verso	Registra un verso adecuado de la canción y lo integra correctamente en el mural.	Registra el verso, pero presenta errores o no lo integra claramente al dibujo.	No registra el verso o este no se relaciona con la actividad.
Creatividad y expresión artística	El mural demuestra creatividad, dedicación y originalidad en la representación del tema.	El mural presenta algunas ideas creativas, aunque con poco desarrollo.	El mural presenta escasa creatividad o está incompleto.
Responsabilidad participación	y Participa activamente, sigue instrucciones y completa el trabajo en el tiempo asignado.	Participa de forma parcial o necesita recordatorios para completar la actividad.	Participa poco y no logra finalizar el trabajo.

Materiales: Hoja de block , lápiz grafito, Lápices de colores.

IMPORTANTE: Se recuerda enviar alimentos para la campaña solidaria escolar.

Inglés
Unit “ food around the world”, preparando presentacion oral “the recipe” Materiales por pareja: 1 cartulina de pliego o papel craft imagenes de receta elegida



traer impreso o escrito ingredientes y preparación de su receta en ingles para traspasarla a papelógrafo.

Tuesday 4th, August,2026

Taller Deportivo

Durante este periodo se realizarán juegos colectivos orientados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y el desarrollo de habilidades motrices. A través de actividades dinámicas y recreativas, los participantes fortalecerán la comunicación, la convivencia, la participación activa y la promoción del bienestar físico y emocional.

Se sugiere seguir reforzando la importancia de una **alimentación balanceada**, los **hábitos de higiene**, la práctica de **actividad física** en forma regular, la **hidratación** apropiada y la utilización del **tiempo libre**.

Traer útiles de aseo: **polera de recambio (blanca, roja o azul marino)**, **toalla de mano**, **botella con agua y perfume o colonia (opcional)**.

Tecnología

Proyecto Tecnológico

"La Maleta del Viajero: Recorriendo las Zonas Naturales de Chile"

Estimados padres y apoderados:

Junto con saludar, les informo que durante las próximas semanas, en la asignatura de Tecnología, los estudiantes desarrollarán el proyecto "La Maleta del Viajero: Recorriendo las Zonas Naturales de Chile".

El objetivo de este proyecto es elaborar una maleta temática que permita representar las cinco zonas naturales de nuestro país, incorporando información e imágenes sobre su clima, flora, fauna, relieve, actividades económicas y otros aspectos relevantes.

Debido a que la asignatura tiene una duración de 45 minutos por clase, se solicita que la estructura de la maleta sea confeccionada en el hogar, para aprovechar el tiempo de clases en la decoración, organización de la información y elaboración de los materiales que irán en su interior.

Materiales solicitados:

- Una caja de zapatos o una caja de cartón de tamaño similar.
- Papel de regalo, cartulina, papel kraft o goma EVA para forrar la caja.
- Un asa (puede elaborarse con cinta, cordón, lana gruesa, cuero sintético o cartón resistente).
- Pegamento o silicona fría (para uso en el hogar).
- Cinta adhesiva resistente (opcional).
- Tijeras.
- Regla.
- Plumones o lápices de colores.
- Materiales decorativos (stickers, cintas, recortes, etc., opcionales).
- Importante:

La maleta debe venir armada y forrada, con el asa firmemente instalada. No es necesario decorar el exterior, ya que ese trabajo será realizado por los estudiantes durante la clase.

Agradecemos desde ya su apoyo y colaboración en este proyecto, que permitirá fortalecer la creatividad, el trabajo manual y el aprendizaje sobre las zonas naturales de Chile.

Atentamente,
Profesora de Tecnología

Orientación

Responder para discutir en clases: ¿Cuándo me miro en el espejo qué es lo que veo?





	Taller educación emocional
	Reconocer errores y aprender formas de reparar el daño.sesion N°6
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.