



CURSO: 5ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Luis Lizama
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO	Lenguaje y comunicación Los estudiantes trabajarán con el texto ministerial y en la creación de caligramas y lectura donde aplican habilidades de comprensión lectora.  Materiales: VIERNES 24 DE JULIO (actividad no nota acumulativa) 1 hoja de block lápices de colores marcador negro. POEMA SELECCIONADO TEXTO MINISTERIAL. Matemática Esta semana comenzaremos con las disertaciones de los diversos grupos de trabajo. Intervenciones que deben durar aproximadamente 10 min. Grupo. 1 Comparar decimales Hannah Villarroel Anghely Vasquez



CURSO: 5°B

Anguely Machado
Martina carrasco
Amanda Alonso

Grupo. 2 Fracciones y números Mixtos.
Jose Santiago
Santiago Loncomilla
Julian Alvarez
Jorge de la Hoz
Adonnys Aguilar

Grupo 3. Adición y Sustracción de fracciones
Felipe Santana
Mateo Araya
Dylan Rodriguez
Jhoneider Bracho
Angelver Castro..

Grupo 4. Descomposición de números, lectura y comparación.
Samantha Saavedra
Maite Gutiérrez
Winchell St Gelus

Grupo 5. Divisiones
Matias González
Gaspar Aranda
Giovanni Díaz
Jonathan Osorio

Grupo 6. Multiplicación de números y redondeo.
Lia Morales.
Mia Colina
Brithanny Mercado

Grupo7. Adición y sustracción de números decimales
Jesus Montilla
Renato morales
Alfonso Gonzalez
Ian Fuentes

Grupo 8. Comparación de fracciones
Leonardo López
Juan Estacio
Alexis Quinapanta
Ender Pulgar
Matteo Velásquez

Grupo 9. Operatoria combinada y uso de paréntesis
Eylis Guzman
Jackselys delgado
Zafira Delgado
Juahiny Batista

Además estaremos trabajando en el contenido de Patrones y álgebra.

Ciencias Naturales

Clase 1. Comparar al menos dos formas de energía identificando similitudes y diferencias en sus características y efectos. Elaboración de circuitos

Clase 2 Comunicar, en forma oral y escrita, las similitudes y diferencias entre distintas manifestaciones energéticas utilizando un cuadro comparativo..
Elaboración de circuitos



	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	CURSO: 5ºB
	Clase 1: Localizar en un mapa algunos de los principales recursos de la Zona Central de Chile e inferir actividades productivas asociadas a ellos, tales como agricultura, minería, pesca y actividad forestal.	
	Clase 2: Realizar control de la Zona Central de Chile.	
	Desafíos lógicos	
	Resuelven multiplicaciones de dos dígitos por dos dígitos aplicando la propiedad distributiva y registrando cada paso. Control acumulativo de cálculo mental.	
	Música	
	Estaremos esta semana cerrando el proceso de evaluación de la composición “Ojos Azules” de forma grupal.	
	Artes Visuales	
	Estaremos trabajando sobre diseño y corrientes del siglo XX y XXI No olvidar traer lápices de colores.	
	Educación Física	
	Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias. Se requiere que el estudiante se presente a las clases con PAÑUELO , ya que favorece la familiarización con nuestro baile nacional. Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales. Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo. Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado. Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado. Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua. Se adjunta el link para revisar la estructura de La Cueca. La cueca completa Paso a paso	
	Religión	
	Esta semana se continuará trabajando el valor de Tolerancia y el objetivo será: Fomentar el valor de tolerancia para una convivencia respetuosa. Con ello se busca fortalecer este valor mediante su aplicación en situaciones de la vida cotidiana, promoviendo actitudes de respeto, buen trato y convivencia armónica con los demás. Materiales: Hoja de block , Lápices de colores. IMPORTANTE: Se invita a toda nuestra comunidad educativa a que comiencen a juntar tapitas de bebidas, porque por segundo año consecutivo, realizaremos una feria de las pulgas, alusiva al mes de la solidaridad. ¿Qué se hace con las tapas? Los estudiantes las ocuparan utilizandolas como dinero, y con ello, podrán comprar en una feria de las pulgas que se realizará en el mes de agosto. ¿ Qué se hará con todas las tapitas reunidas en el colegio?	

CURSO: 5ºB

Todas las tapas recolectadas, serán entregadas, por el centro de alumnos al Café, del hospital Luis Calvo Mackenna. Su reciclaje permite reunir niños y niñas con cáncer y a sus familias durante sus tratamientos.

Cada tapa cuenta. Agradecemos desde ya su colaboración y solidaridad con esta hermosa iniciativa.

Inglés

Unit N°3 “Food around the world”
Reading comprehension typical dishes of different countries.

NATIONAL DISH AROUND THE WORLD

This is not a definitive list of national dishes, but rather a list of some foods that have been suggested to be national dishes of some selected countries.

US	Hamburger	Bangladesh	Rice and Fish
Italy	Pizza	Indonesia	Nasi Goreng
France	Pot-au-feu	Malaysia	Nasi Lemak
Mexico	Taco	Morocco	Couscous
Japan	Sushi	Philippines	Adobo
Turkey	Doner Kebab	Poland	Bigos
Spain	Paella	Vietnam	Pho
Switzerland	Rosti	Pakistan	Nihari
Brazil	Feijoada	Saudi Arabia	Kabsa
India	Khichdi	South Africa	Bobotie

*Due to its diverse culture, India does not have a specific national dish. There were rumours that the government of India was planning on designating khichdi as a national dish but it was later denied by the government.
Source : Wikipedia

RankingRoyals

Taller Deportivo

Durante este periodo se realizarán juegos colectivos orientados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y el desarrollo de habilidades motrices. A través de actividades dinámicas y recreativas, los participantes fortalecerán la comunicación, la convivencia, la participación activa y la promoción del bienestar físico y emocional.

Se sugiere seguir reforzando la importancia de una **alimentación balanceada**, los **hábitos de higiene**, la práctica de **actividad física** en forma regular, la **hidratación** apropiada y la utilización del **tiempo libre**.

Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).

Tecnología

Continuaremos trabajando con el pendrive terminado los ppt avanzado por los estudiantes.

Orientación

Trabajaremos la importancia de cómo manifestar mis emociones y la forma de expresarlas.

Taller educación emocional

Se sugiere conversar con el estudiante sobre sus emociones
Ampliar el vocabulario emocional y reconocer emociones complejas.

Aspectos generales

Información:
Citación de apoderados:
-

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.
Recuerde además:
1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.