



CURSO: 5ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Luis Lizama
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lenguaje	Todos los viernes	Control de comprensión lectora.	1.- Extraer información explícita fácil de encontrar o cuando aparecen varias ideas similares o información complementaria. 2.- Determinar el tema de un texto completo , o de una sección de este , cuando es evidente o cuando aparecen varias ideas que compiten. 3.- inferir información , la causa o consecuencia de hechos destacados o no a través de marcas textuales. 4.- inferir el significado de una palabra o frase. 5.-inferir el significado de una expresión en lenguaje figurado 6.- Aplicar información para resolver un problema. 7.- Evaluar si una información o recurso gráfico aporta o no al propósito del texto TAREAS LECTORAS.
	Educación Física	10/08	Sumativa	La Cueca: Nuestro Baile Nacional
	Matemática	07/08	Sumativa	Secuencias, patrones y resolución de ecuaciones.
	Historia	13/08	Acumulativa	Zona Sur
SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación			
	En todas las clases de Lenguaje se trabajan y refuerzan distintas habilidades de comprensión lectora. Para ello, utilizamos tanto el texto ministerial como el libro Desafío Lector.			
	Todas las actividades de lectura realizadas en el libro Desafío Lector serán evaluadas con nota acumulativa, al igual que durante el semestre anterior. Por esta razón, es fundamental que los estudiantes participen activamente, desarrollen las actividades y mantengan sus trabajos al día.			
	Matemática			
	Esta semana estaremos trabajando en la resolución de ecuaciones, además de que tendremos la prueba de secuencias, patrones y resolución de problemas utilizando ecuaciones.			
	Ciencias Naturales			
	Clase 1. Identificar aparatos del hogar y la escuela que funcionan con energía eléctrica y describir su funcionamiento básico.			
	Clase 2. Relacionar cada aparato eléctrico con el tipo de energía al que transforma la energía eléctrica (calórica, lumínica, sonora, mecánica).			



	Historia, Geografía y Ciencias Sociales																				
	Clase 1: Localizar en un mapa algunos de los principales recursos naturales de la zona Sur de Chile e infieren actividades productivas asociadas a ellos, tales como agricultura, minería, pesca y actividad forestal.																				
	Clase 2: Caracterizar las zona Austral considerando aspectos físicos, geográficas y de población (volumen, distribución).																				
	Desafíos lógicos																				
	Control acumulativo de multiplicaciones de números de tres dígitos por un dígito.																				
	Música																				
	Esta semana estaremos realizando la presentación grupal de la composición “Ojos azules”.																				
	Artes Visuales																				
	Esta semana estaremos desarrollando la creación de un logotipo basado en el diseño industrial.																				
	Educación Física																				
	Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias.																				
	Se requiere que el estudiante se presente a las clases con PAÑUELO , ya que favorece la familiarización con nuestro baile nacional.																				
	Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales.																				
	Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física.																				
	Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo.																				
	Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo.																				
	Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado.																				
	Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado.																				
	Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua.																				
	Religión																				
	Esta semana se continuará con el trabajo del mural y se terminará El objetivo a trabajar será: Expresar el valor de la tolerancia mediante un mural artístico, incorporando un verso de una canción relacionado con este valor. Esta actividad será la primera nota del II Semestre																				
	Rúbrica de Evaluación: Mural "Valor de la Tolerancia" <table><tr><td>Criterio</td><td>Logrado (3 pts)</td><td>En proceso (2 pts)</td><td>Inicial (1 pt)</td></tr><tr><td>Comprensión del valor de la tolerancia</td><td>El dibujo representa claramente el valor de la tolerancia mediante imágenes pertinentes.</td><td>El dibujo representa parcialmente el valor de la tolerancia.</td><td>El dibujo no representa o la representa muy poco el valor de la tolerancia.</td></tr><tr><td>Incorporación del verso</td><td>Registra un verso adecuado de la canción y lo integra correctamente en el mural.</td><td>Registra el verso, pero presenta errores o no lo integra claramente al dibujo.</td><td>No registra el verso o este no se relaciona con la actividad.</td></tr><tr><td>Creatividad y expresión artística</td><td>El mural demuestra dedicación y originalidad en la representación del tema.</td><td>El mural presenta algunas ideas creativas, aunque con poco desarrollo.</td><td>El mural presenta escasa creatividad o está incompleto.</td></tr><tr><td>Responsabilidad participación</td><td>y Participa activamente, sigue instrucciones y completa el trabajo en el tiempo asignado.</td><td>Participa de forma parcial o necesita recordatorios para completar la actividad.</td><td>Participa poco y no logra finalizar el trabajo.</td></tr></table>	Criterio	Logrado (3 pts)	En proceso (2 pts)	Inicial (1 pt)	Comprensión del valor de la tolerancia	El dibujo representa claramente el valor de la tolerancia mediante imágenes pertinentes.	El dibujo representa parcialmente el valor de la tolerancia.	El dibujo no representa o la representa muy poco el valor de la tolerancia.	Incorporación del verso	Registra un verso adecuado de la canción y lo integra correctamente en el mural.	Registra el verso, pero presenta errores o no lo integra claramente al dibujo.	No registra el verso o este no se relaciona con la actividad.	Creatividad y expresión artística	El mural demuestra dedicación y originalidad en la representación del tema.	El mural presenta algunas ideas creativas, aunque con poco desarrollo.	El mural presenta escasa creatividad o está incompleto.	Responsabilidad participación	y Participa activamente, sigue instrucciones y completa el trabajo en el tiempo asignado.	Participa de forma parcial o necesita recordatorios para completar la actividad.	Participa poco y no logra finalizar el trabajo.
Criterio	Logrado (3 pts)	En proceso (2 pts)	Inicial (1 pt)																		
Comprensión del valor de la tolerancia	El dibujo representa claramente el valor de la tolerancia mediante imágenes pertinentes.	El dibujo representa parcialmente el valor de la tolerancia.	El dibujo no representa o la representa muy poco el valor de la tolerancia.																		
Incorporación del verso	Registra un verso adecuado de la canción y lo integra correctamente en el mural.	Registra el verso, pero presenta errores o no lo integra claramente al dibujo.	No registra el verso o este no se relaciona con la actividad.																		
Creatividad y expresión artística	El mural demuestra dedicación y originalidad en la representación del tema.	El mural presenta algunas ideas creativas, aunque con poco desarrollo.	El mural presenta escasa creatividad o está incompleto.																		
Responsabilidad participación	y Participa activamente, sigue instrucciones y completa el trabajo en el tiempo asignado.	Participa de forma parcial o necesita recordatorios para completar la actividad.	Participa poco y no logra finalizar el trabajo.																		
	Materiales: Hoja de block , lápiz grafito, Lápices de colores.																				
	IMPORTANTE: Se recuerda enviar alimentos para la campaña solidaria escolar.																				

	Inglés Unit “Food around the world” how to write a recipe? ¿como escribir una receta en ingles? ESL.COM
	Taller Deportivo Durante este periodo se realizarán juegos colectivos orientados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y el desarrollo de habilidades motrices. A través de actividades dinámicas y recreativas, los participantes fortalecerán la comunicación, la convivencia, la participación activa y la promoción del bienestar físico y emocional. Se sugiere seguir reforzando la importancia de una alimentación balanceada, los hábitos de higiene, la práctica de actividad física en forma regular, la hidratación apropiada y la utilización del tiempo libre. Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).
	Tecnología Esta semana deberán hacer entrega de sus presentaciones, se llamará por lista para recepcionar los trabajos. Aquellos estudiantes que tengan dificultades podrán enviar por correo Luis.lizama@colegiorosamarckmann.cl Debe considerar los siguientes aspectos: Presentación. (Nombre, curso) Causas y factores. Incorporación de imágenes alusivas al contenido.
	Orientación Esta semana estaremos trabajando en la forma de comunicarnos con nuestros pares. Deberán traer Hoja de block y lápices de colores.
	Taller educación emocional Reconocer errores y aprender formas de reparar el daño.(sesion N°6)
	Aspectos generales Información: Citación de apoderados: - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.