



CURSO: 6ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Sandra Mosqueira
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO	Lenguaje y comunicación Durante las clases de Lenguaje y Comunicación, los estudiantes trabajarán en diversas estrategias de comprensión lectora. Se sugiere reforzar la lectura en casa para mejorar la fluidez lectora.. Cada 15 Días se evaluará la velocidad lectora una vez a la semana, con guía escrita y en la plataforma de pliklers, por lo que se recomienda practicar diariamente en casa. Se da inicio a la lectura complementaria con la metodología de la BIBLIOTECA ABIERTA, cada estudiante deberá seleccionar un libro y con esta lectura se debe crear un lackboot. 
	Matemática Ecuaciones de primer grado y lenguaje algebraico Control unidad de lenguaje algebraico y ecuaciones 24 de Julio Se sugiere estudiar los contenidos y ejercicios hechos en clases, la clase anterior al control se realizará un repaso preparatorio para la asignatura, se solicita para ello asitstencia y revisar los tutoriales enviados en agendas anteriores https://www.youtube.com/watch?v=pswqya3xx6A https://www.youtube.com/watch?v=H262OH3ekG0 https://www.youtube.com/watch?v=UNWFLuUfiX4 https://www.youtube.com/watch?v=W3kKbtly87E
	Ciencias Naturales Clase 1 Nombrar y clasificar aparatos de uso cotidiano según el tipo de energía que manifiestan (lumínica, sonora, eléctrica, calórica o cinética). Entrega de cuestionario de trabajo y Guía de laboratorio. Clase 2 Describir los efectos observables que produce cada tipo de energía en los objetos y seres vivos que menciona.
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales Clase 1: Trabajo con mapas, nota acumulativa. Los estudiantes deberán seguir las indicaciones de la profesora. Materiales: Lápices de colores de palitos. Clase 2: Dar ejemplos de la influencia en la actualidad de la colonización o inmigración europea en Chile, considerando el aporte de españoles, alemanes, ingleses y yugoslavos, entre otros.

	Desafíos lógicos
	Entrega final de trabajo práctico con nota sobre multiplicaciones de dos dígitos en el segundo factor, traer hoja de block (quien aún no la trae) tijeras, pegamento y lápices de colores
	Música
	Desarrollar mayor comprensión de los rasgos estilísticos en la música escuchada e interpretada en forma oral y escrita.
	Artes Visuales
	Crean una pintura objetual utilizando objetos cotidianos. Materiales: Material reciclado, tijera, pegamento. Ejemplo:
	  
	Educación Física
	Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias. Se requiere que el estudiante se presente a las clases con PAÑUELO, ya que favorece la familiarización con nuestro baile nacional. Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales. Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo. Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado. Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado. Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua. Se adjunta el link para revisar la estructura de La Cueca. La cueca completa Paso a paso
	Religión
	Esta semana se continuará trabajando el valor de Tolerancia y el objetivo será: Fomentar el valor de tolerancia para una convivencia respetuosa. Con ello se busca fortalecer este valor mediante su aplicación en situaciones de la vida cotidiana, promoviendo actitudes de respeto, buen trato y convivencia armónica con los demás. Materiales: Hoja de block , plumón negro, témpera, pincel, vaso plástico, una imagen alusiva a la tolerancia para sacar ideas y recrear como las siguientes, esto también se ocupará la clase posterior.



IMPORTANTE: Se invita a toda nuestra comunidad educativa a que comiencen a juntar tapitas de bebidas, porque por segundo año consecutivo, realizaremos una feria de las pulgas, alusiva al mes de la solidaridad.

¿Qué se hace con las tapas?

Los estudiantes las ocuparan utilizandolas como dinero, y con ello, podrán comprar en una feria de las pulgas que se realizará en el mes de agosto.

¿ Qué se hará con todas las tapitas reunidas en el colegio?

Todas las tapas recolectadas, serán entregadas, por el centro de alumnos a las Damas de Café, del hospital Luis Calvo Mackenna. Su reciclaje permite reunir recursos para apoyar a niños y niñas con cáncer y a sus familias durante sus tratamientos.

Cada tapa cuenta. Agradecemos desde ya su colaboración y solidaridad con esta hermosa iniciativa.

Inglés

Unit N°3 “Natural world”
QUIZ N°1 wild and farm animals
Date:Wednesday 22th, July,2026
Guia evaluada sobre animales de la granja y salvajes

Taller Deportivo

Durante este periodo se realizarán juegos colectivos orientados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y el desarrollo de habilidades motrices. A través de actividades dinámicas y recreativas, los participantes fortalecerán la comunicación, la convivencia, la participación activa y la promoción del bienestar físico y emocional.

Se sugiere seguir reforzando la importancia de una **alimentación balanceada**, los **hábitos de higiene**, la práctica de **actividad física** en forma regular, la **hidratación** apropiada y la utilización del **tiempo libre**.
Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).

Tecnología

Continuamos trabajando la línea de tiempo.
Objetivo de la actividad: Representar, mediante una línea de tiempo ilustrada, los principales hitos y procesos que contribuyeron a la conformación del territorio chileno durante el siglo XIX.

Orientación

OA15
Identificar al Presidente de la República, a los parlamentarios, a los alcaldes y concejales como las autoridades políticas elegidas que representan a los ciudadanos en la toma de decisiones de interés público.
Guía de estudio, con nota sumativa.

Taller educación emocional

Comprender la relación entre pensamientos, emociones y conductas a través del análisis del cuento “El Samurái y los Tres Dragones”, vinculándolo con situaciones reales de convivencia y aprendizaje escolar.
Continúan con la clase anterior



Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: Lunes 20/07 - Bélén Aracena 15: 45 Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.
-----------------------	---