



CURSO: 6ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Sandra Mosqueira
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Educación Física	12/08	Sumativa	La Cueca: Nuestro Baile Nacional
	Lenguaje y comunicación	13/8	Sumantiva	Habilidades lectoras tema central, características de personajes,graficos ,vocabulario.
	Historia	11/08	Acumulativa	Constitución de 1833 República Conservadora y Liberal Diferencias entre conservadores y liberales. Transformaciones impulsadas por el Liberalismo.
SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación			
	Durante las clases de Lenguaje y Comunicación, los estudiantes trabajarán en diversas estrategias de comprensión lectora. Se sugiere reforzar la lectura en casa para mejorar la fluidez lectora– Textos medios comunicación Se da inicio a textos de los medios de comunicación • Reconoce propósito explícito • Analiza imágenes y gráficos • Identifica estereotipos . Se continua con la lectura complementaria con la metodología de la BIBLIOTECA ABIERTA, cada estudiante deberá seleccionar un libro y con esta lectura se debe crear un lackboot. 			
	Matemática			
	Clase 1 y 2 Identificar si una transformación isométrica es una reflexión, una rotación o una traslación de una figura 2D.			



Clase 3. • Determinar el resultado de transformaciones isométricas de figuras 2D.
Ciencias Naturales
Clase 1 Estados de la materia.TRAER LIBRO FOCO Y CUESTIONARIO TERMINADO Clase 2 Cueva de calentamiento del agua (posible laboratorio por confirmar)
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Clase 1: Relacionar el proceso de ocupación de la Araucanía con el conflicto mapuche que se extiende hasta nuestros días. Clase 2: Identificar elementos de continuidad y cambio en el desarrollo de las ideas políticas entre el siglo XIX y XX. En particular respecto del rol del Estado en la economía, la influencia de las ideas liberales en las libertades políticas y en la secularización del Estado.
Desafíos lógicos
Martes 4 de agosto: Último plazo para desarrollar trabajo evaluado en clases, traer hoja de block (quien aún no lo trae), tijeras pegamento y lápices de colores Estudiante que no se presente o se retira antes, se evalúa trabajo con lo que ha presentado, llevamos 6 semanas realizando este trabajo, estudiantes pendientes: •BOZO OLAVES DELIENNY ANTONELLA •CÉSPEDES VARGAS EYDAN AMARO •FERNÁNDEZ SILVA FELIPE ANDRÉS •GALLARDO CALDERÓN JOSEFA ESPERANZA •GUTIÉRREZ FUNES CRISTÓBAL NICOLÁS •MANCILLA MÁRQUEZ LUCKAS PEDRO ALFONSO •MARTÍNEZ FLORES MIA PASCAL •MUÑOZ OVANDO JOSÉ TOMÁS • PAREDES CAMEL NATHALY VALENTINA • TIFFOU JEANRONT THOMAS ALEJANDRO •VALENZUELA TOBAR LEÓN •ZAMBRANO GALLARDO LUKAS ALONSO •CASTRO DÍAZ SOFÍA CLARISSE (se retira antes de clases el 28 de julio) • PALMA SOTO ANTONIA BRISÉIDA (se retira antes de clases el 28 de julio)
Música
Los rasgos estilísticos de la música.Instrumentalización. Trabajo con nota acumulativa y en clases, según las indicaciones de la profesora
Artes Visuales
Esta semana los estudiantes planifican una creación artística (escultura) basada en el arte objetual para ser confeccionada la próxima semana. Realizan el boceto de la escultura y registran los materiales y herramientas que utilizarán.
Educación Física
Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias. Se requiere que el estudiante se presente a las clases con PAÑUELO, ya que favorece la familiarización con nuestro baile nacional. Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales. Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física.

Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo.

Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado.

Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado.

Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua.

Religión

Esta semana se continuará con el trabajo del mural y se terminará El objetivo a trabajar será: Expresar el valor de la tolerancia mediante un mural artístico, incorporando un verso de una canción relacionado con este valor. Esta actividad será la primera nota del II Semestre

Rúbrica de Evaluación: Mural "El valor de la Tolerancia"

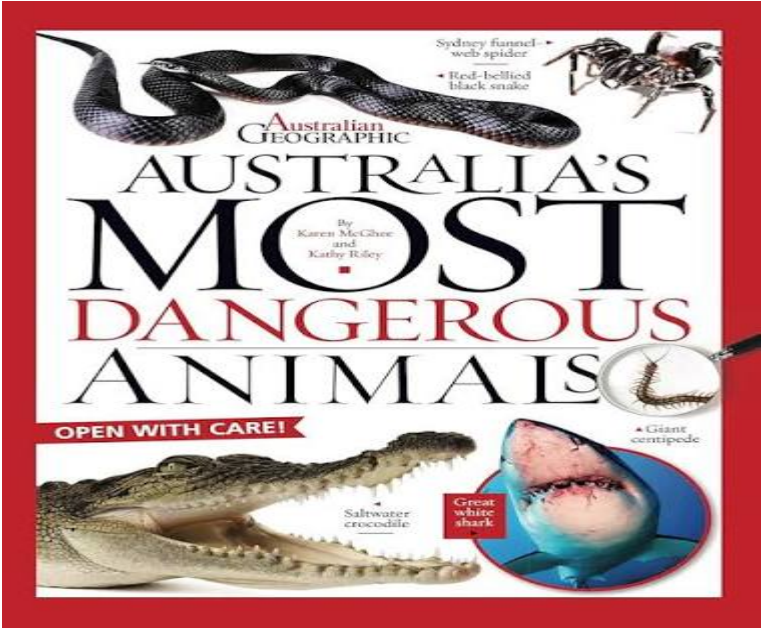
Criterio	Logrado (3 pts)	En proceso (2 pts)	Inicial (1 pt)
Comprensión del valor de la tolerancia	El dibujo representa claramente el valor de la tolerancia mediante imágenes pertinentes.	El dibujo representa parcialmente el valor de la tolerancia.	El dibujo no representa o la representa muy poco el valor de la tolerancia.
Incorporación del verso	Registra un verso adecuado de la canción y lo integra correctamente en el mural.	Registra el verso, pero presenta errores o no lo integra claramente al dibujo.	No registra el verso o este no se relaciona con la actividad.
Creatividad y expresión artística	El mural demuestra dedicación y originalidad en la representación del tema.	El mural presenta algunas ideas creativas, aunque con poco desarrollo.	El mural presenta escasa creatividad o está incompleto.
Uso de la técnica con témpera	Utiliza la témpera con cuidado y limpieza y buen manejo de los materiales.	Utiliza la témpera con algunas dificultades de limpieza y aplicación.	Presenta poco cuidado en el uso de la témpera y los materiales.
Responsabilidad y participación	Participa activamente, sigue instrucciones y completa el trabajo en el tiempo asignado.	Participa de forma parcial o necesita recordatorios para completar la actividad.	Participa poco y no logra para finalizar el trabajo.

Materiales: Hoja de block , lápiz grafito, Lápices de colores.

IMPORTANTE: Se recuerda enviar alimentos para la campaña solidaria escolar.

Inglés

Unit “ The natural world”
lesson 3 “deadly animals in australia



Taller Deportivo

Durante este periodo se realizarán juegos colectivos orientados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y el desarrollo de habilidades motrices. A través de actividades dinámicas y recreativas, los participantes fortalecerán la comunicación, la convivencia, la participación activa y la promoción del bienestar físico y emocional.



	Se sugiere seguir reforzando la importancia de una alimentación balanceada, los hábitos de higiene, la práctica de actividad física en forma regular, la hidratación apropiada y la utilización del tiempo libre. Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).
	Tecnología Materiales (por grupo) Nota al libro en HISTORIA · 1 cartulina blanca o de color claro. · 1 hoja de block (si prefieres trabajar en ese formato). · Regla. · Tijeras. · Pegamento en barra. · Plumón negro. · Lápices de colores. · Imágenes impresas o recortadas (una de cada una de 10x8): o Toma de posesión del Estrecho de Magallanes. o Colonización alemana. o Incorporación del territorio mapuche al Estado chileno. o Guerra del Pacífico. Tratado de Límites con Argentina.
	Orientación Dar argumentos sobre la importancia de que las autoridades del país sean elegidas en elecciones libres e informadas. Resumir las principales funciones de las autoridades elegidas por la ciudadanía. Guía de estudio con nota acumulativa.
	Taller educación emocional Aprender a modificar pensamientos automáticos negativos por pensamientos más adaptativos para favorecer emociones y conductas más saludables. (sesión 7)
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.