



CURSO: 6°B

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO

Nombre profesor jefe	Gema Calderón
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO	Lenguaje y comunicación Durante las clases de Lenguaje y Comunicación, los estudiantes trabajarán en diversas estrategias de comprensión lectora. Se sugiere reforzar la lectura en casa para mejorar la fluidez lectora.. Cada 15 Días se evaluará la velocidad lectora una vez a la semana, con guía escrita y en la plataforma de pliklers, por lo que se recomienda practicar diariamente en casa. Se da inicio a la lectura complementaria con la metodología de la BIBLIOTECA ABIERTA, cada estudiante deberá seleccionar un libro y con esta lectura se debe crear un lackboot. 
	Matemática Esta semana comenzaremos con las disertaciones de los diversos grupos de trabajo. Intervenciones que deben durar aproximadamente 10 min. Grupo 1. Adición y sustracción de fracciones con igual y distinto numerador Benjamín Estay Mateo Troncoso Alonso Estolasa Diego olivares Liam Kiyak Grupo 2. Multiplicación de números, factores, primos, Problemas. Isley Avaria Stafani Sanchez Grupo 3. División de números decimales Antonella Taina Mary Charles Nicol Ramos Agustín Pacheco Grupo 4. Porcentaje David Castro Patricio Inostrosa Jesus cubillan Ian Muñoz Grupos 5. Fracciones y número mixto: Representación de fracciones en la recta numérica Emilia Chávez Viviana Vasquez



Julieta Sanchez Dariannys Silva Emilia Ramos Ramirez Isidora Grupo 6. Operatoria Combinada Emilia Suazo Fernanda Negrete Grupo 7. Multiplicación de números decimales Merard Jonas Santiago Olivares Abraham Guerecuco Diego Cortes Grupo 8. Razones Maite San juan Matías Hernandez Maura Saez Hector Castro Grupo 9. Adición y sustracción de fracciones Renato Salas Jeremias Martinez Jeison Pastran Mariangelis Quinteros
Ciencias Naturales
Clase 1 Nombrar y clasificar aparatos de uso cotidiano según el tipo de energía que manifiestan (lumínica, sonora, eléctrica, calórica o cinética). Entrega de cuestionario de trabajo y Guía de laboratorio. Clase 2 Describir los efectos observables que produce cada tipo de energía en los objetos y seres vivos que menciona.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Clase 1: Trabajo con mapas, nota acumulativa. Los estudiantes deberán seguir las indicaciones de la profesora. Materiales: Lápices de colores de palitos. Clase 2: Dar ejemplos de la influencia en la actualidad de la colonización o inmigración europea en Chile, considerando el aporte de españoles, alemanes, ingleses y yugoslavos, entre otros
Desafíos lógicos
Entrega final de trabajo práctico con nota sobre multiplicaciones de dos dígitos en el segundo factor, traer hoja de block (quien aún no la trae) tijeras, pegamento y lápices de colores
Música
Desarrollar mayor comprensión de los rasgos estilísticos en la música escuchada e interpretada en forma oral y escrita.
Artes Visuales
Crean una pintura objetual utilizando objetos cotidianos. Materiales: Material reciclado, tijera, pegamento. Ejemplo: 

Educación Física

Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias.

Se requiere que el estudiante se presente a las clases con **PAÑUELO**, ya que favorece la familiarización con nuestro baile nacional.

Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales.

Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física.

Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo.

Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo.

Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado.

Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado.

Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua.

Se adjunta el link para revisar la estructura de La Cueca.

[La cueca completa Paso a paso](#)

Religión

El objetivo a trabajar esta semana será: **"Reconocer el valor de la tolerancia, identificando su significado y su importancia en la convivencia cotidiana"** Esta clase buscará que los estudiantes comprendan que la tolerancia es un valor esencial para establecer relaciones basadas en el respeto, la aceptación y el buen trato.

Materiales: Hoja de block , plumón negro, témpera, pincel, vaso plástico, una imagen alusiva a la tolerancia para sacar ideas y recrear como las siguientes, esto también se ocupará la clase posterior.



IMPORTANTE: Se invita a toda nuestra comunidad educativa a que comiencen a juntar tapitas de bebidas, porque por segundo año consecutivo, realizaremos una feria de las pulgas, alusiva al mes de la solidaridad.

¿Qué se hace con las tapas?

Los estudiantes las ocuparan utilizandolas como dinero, y con ello, podrán comprar en una feria de las pulgas que se realizará en el mes de agosto.

¿ Qué se hará con todas las tapitas reunidas en el colegio?

Todas las tapas recolectadas, serán entregadas, por el centro de alumnos a las Damas de Café, del hospital Luis Calvo Mackenna. Su reciclaje permite reunir recursos para apoyar a niños y niñas con cáncer y a sus familias durante sus tratamientos.

Cada tapa cuenta. Agradecemos desde ya su colaboración y solidaridad con esta hermosa iniciativa.



	Inglés
	Unit N°3 “Natural world” QUIZ N°1 wild and farm animals Date: Tuesday 21th, July, 2026 Guía evaluada sobre animales de la granja y salvajes
	Taller Deportivo
	Durante este periodo se realizarán juegos colectivos orientados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y el desarrollo de habilidades motrices. A través de actividades dinámicas y recreativas, los participantes fortalecerán la comunicación, la convivencia, la participación activa y la promoción del bienestar físico y emocional. Se sugiere seguir reforzando la importancia de una alimentación balanceada , los hábitos de higiene , la práctica de actividad física en forma regular, la hidratación apropiada y la utilización del tiempo libre . Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).
	Tecnología
	asisten a la sala de computación a trabajar en power point
	Orientación
	Identificar al Presidente de la República, a los parlamentarios, a los alcaldes y concejales como las autoridades políticas elegidas que representan a los ciudadanos en la toma de decisiones de interés público
	Taller educación emocional
	Comprender la relación entre pensamientos, emociones y conductas a través del análisis del cuento “El Samurái y los Tres Dragones”, vinculándolo con situaciones reales de convivencia y aprendizaje escolar. Continúan con la clase anterior
	Aspectos generales
Información: Citación de apoderados: -- Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u> . Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u> , pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.	