



CURSO: 7ºB

AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO

|                                    |                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre profesor jefe               | Rodrigo Aguilera G.                                                                                                                     |
| Horario de atención de apoderados. |                                                                                                                                         |
| Inspectora a cargo                 | Fabiola Hidalgo - +569 88400686<br><a href="mailto:fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl">fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl</a> |

| FECHA                        | Recomendaciones semanales:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO | <b>Lengua y literatura</b><br><br>Durante las clases de Lenguaje y Comunicación, los estudiantes trabajarán en diversas estrategias de comprensión lectora. Se sugiere reforzar la lectura en casa para mejorar la fluidez lectora..<br><br>Cada 15 Días se evaluará la velocidad lectora una vez a la semana, con guía escrita y en la plataforma de pliklers, por lo que se recomienda practicar diariamente en casa. Se da inicio a la lectura complementaria con la metodología de la BIBLIOTECA ABIERTA, cada estudiante deberá seleccionar un libro y con esta lectura se debe crear un lackboot.<br><br>                                                                                                                                                                                                                                   |
|                              | <b>Matemática</b><br><br>Ecuaciones de primer grado<br><b>Control unidad de lenguaje algebraico y ecuaciones 27 de Julio</b><br>Se sugiere estudiar los contenidos y ejercicios hechos en clases, la clase anterior al control se realizará un repaso preparatorio para la asignatura, se solicita para ello asitstencia y revisar los tutoriales enviados en agendas anteriores<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yvS5SKPlg8M">https://www.youtube.com/watch?v=yvS5SKPlg8M</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f8VjnGjcaLg">https://www.youtube.com/watch?v=f8VjnGjcaLg</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LX_RYOVqhpl">https://www.youtube.com/watch?v=LX_RYOVqhpl</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UXGZTGmDiZo">https://www.youtube.com/watch?v=UXGZTGmDiZo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FDCAd6YBlac">https://www.youtube.com/watch?v=FDCAd6YBlac</a> |
|                              | <b>Ciencias Naturales</b><br><br>Clase 1 Revisión cuestionario de Trabajo y Guía de laboratorio.<br>Clase 2 Inicio Unidad de Inmunología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              | <b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b><br><br>Clase 1: Dar ejemplos de situaciones en que las amenazas del entorno pueden generar riesgos para la población, sugiriendo alternativas y propuestas posibles de mejora. <b>Trabajo práctico con nota.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div><b>Materiales:</b><br/>Hoja de block con margen de 2x2x2x3<br/>✓ Regla.<br/>✓ Pegamento.<br/>✓ Tijeras.<br/>✓ Lápices de colores.<br/>✓ Plumón negro.<br/><b>Imágenes 6x6</b><br/>· Inundación.<br/>· Aluvión.<br/>· Incendio forestal.<br/>· Erupción volcánica.<br/>· Terremoto.<br/>· Tsunami.<br/>· Sequía.<br/>· Deslizamiento de tierra.</div><div><b>Clase 2: Control acumulativo de “El ser humano y el medio”</b></div></div>                                                                                                                                                                                                                     |
| Desafíos lógicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Esta semana realizarán control de operatoria básica y trabajarán el cálculo de porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Música                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Completar ficha de trabajo grupal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Artes Visuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <div><div><b>Materiales:</b><br/>- Cartulina de tamaño block<br/>- Tijeras<br/>- lapices de colores<br/>- Pegamento</div><div><b>Nota acumulativa</b></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Educación Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div><p>Durante este segundo semestre continuaremos trabajando las capacidades físicas, especialmente resistencia, fuerza, coordinación y flexibilidad. Además, se incorporarán actividades de danza y manifestaciones folclóricas, promoviendo la expresión corporal, el trabajo colaborativo y el conocimiento de nuestras tradiciones. Se reforzará permanentemente la importancia de la alimentación saludable, la hidratación, la actividad física regular y el descanso adecuado.</p><p><b>Recordatorio:</b> Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).</p></div> |
| Religión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <div><p>El objetivo a trabajar esta semana será:"<b>Reconocer el valor de la tolerancia, identificando su significado y su importancia en la convivencia cotidiana</b>" Esta clase buscará que los estudiantes comprendan que la tolerancia es un valor esencial para establecer relaciones basadas en el respeto, la aceptación y el buen trato.</p><p><b>Materiales:</b> Hoja de block , plumón negro, témpera, pincel, vaso plástico, una imagen alusiva a la tolerancia para sacar ideas y recrear como las siguientes, esto también se ocupará la clase posterior.</p></div>                                                                                    |



**IMPORTANTE:** Se invita a toda nuestra comunidad educativa a que comiencen a juntar tapitas de bebidas, porque por segundo año consecutivo, realizaremos una feria de las pulgas, alusiva al mes de la solidaridad.

**¿Qué se hace con las tapas?**

Los estudiantes las ocuparan utilizandolas como dinero, y con ello, podrán comprar en una feria de las pulgas que se realizará en el mes de agosto.

**¿ Qué se hará con todas las tapitas reunidas en el colegio?**

Todas las tapas recolectadas, serán entregadas, por el centro de alumnos a las Damas de Café, del hospital Luis Calvo Mackenna. Su reciclaje permite reunir recursos para apoyar a niños y niñas con cáncer y a sus familias durante sus tratamientos.

Cada tapa cuenta. Agradecemos desde ya su colaboración y solidaridad con esta hermosa iniciativa.

Inglés

Unit N°3 “Frequency adverbs”  
Quiz n°2 Thursday 23th, July.2026

**ADVERBS OF FREQUENCY**

| Adverb          | Meaning             | Example Sentence                    |
|-----------------|---------------------|-------------------------------------|
| Always          | 100% of the time    | She always wakes up early.          |
| Usually         | Almost always       | I usually drink tea in the morning. |
| Often           | Many times          | He often goes to the gym.           |
| Sometimes       | Not often, not rare | We sometimes eat out.               |
| Rarely / Seldom | Almost never        | She rarely watches TV.              |
| Never           | 0% of the time      | He never lies.                      |

Taller Deportivo

Durante este periodo se realizarán juegos colectivos orientados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y el desarrollo de habilidades motrices. A través de actividades dinámicas y recreativas, los participantes fortalecerán la comunicación, la convivencia, la participación activa y la promoción del bienestar físico y emocional.

Se sugiere seguir reforzando la importancia de una **alimentación balanceada**, los **hábitos de higiene**, la práctica de **actividad física** en forma regular, la **hidratación** apropiada y la utilización del **tiempo libre**.

**Traer útiles de aseo:** polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Tecnología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | continúan con la elaboración de un objeto tecnológico en tamaño real<br>No olvidar los materiales para trabajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Orientación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | <p>Este segundo semestre reforzaremos la importancia de mantener hábitos de estudio y organización personal. Se recomienda aprovechar el tiempo libre para leer, repasar contenidos, organizar materiales y establecer rutinas que favorezcan el aprendizaje. Pequeñas acciones diarias permiten desarrollar responsabilidad, autonomía y mejores resultados académicos.</p> <p><b>Sugerencia para la casa:</b> Conversar sobre metas para este semestre y establecer horarios breves de estudio y lectura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aspectos generales | Taller educación emocional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | <p>Este semestre trabajaremos aspectos relacionados con la vocación, los sueños personales y el reconocimiento de fortalezas individuales. Además, reforzaremos el cuidado de la sala de clases y de los espacios comunes, promoviendo el respeto, la responsabilidad y el sentido de pertenencia hacia nuestra comunidad educativa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Información:<br>Citación de apoderados:<br>-<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <p>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</p> <p>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p><b>Profesora jefe.</b></p> |