



CURSO: 7ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Rodrigo Aguilera G.
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lenguaje	07/08	Sumativa	OA3, OA6 Mitos y leyendas y sus características
	Historia	11/08	Acumulativa	OA22 La acción humana transforma el medio.
SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO	Lengua y literatura			
	Durante las clases de Lenguaje y Comunicación, los estudiantes trabajarán en diversas estrategias de comprensión lectora. Se sugiere reforzar la lectura en casa para mejorar la fluidez lectora– Textos medios comunicación			
	Se da inicio a textos de los medios de comunicación			
	• Reconoce propósito explícito • Analiza imágenes y gráficos • Identifica estereotipos .			
	Se continua con la lectura complementaria con la metodología de la BIBLIOTECA ABIERTA, cada estudiante deberá seleccionar un libro y con esta lectura se debe crear un lackboot.			
				
Matemática				
Clase 1: Resuelven inecuaciones en ejercicios rutinarios				
Clase 2: Modelan situaciones de la vida diaria con inecuaciones				
Clase 3: Representan la solución de las ecuaciones o inecuaciones en la recta numérica				
Información importante: Todas las clases se realizará un control de carácter acumulativo				
Ciencias Naturales				
Clase 1. Explicar los postulados principales de la teoría endosimbiótica de Lynn Margulis y su relevancia para comprender el origen de las células eucariontes. (Microscopia básica)				
Clase 2 Argumentar, con evidencias del texto o fuentes digitales, cómo la teoría endosimbiótica explica la relación evolutiva entre células procariontes y eucariontes. (Reconocer partes del microscopio)				



Historia, Geografía y Ciencias Sociales							
Clase 1: Analizar medidas de intervención en el medio que se han implementado para propiciar efectos positivos sobre la población (por ejemplo, embalses de riego en zonas secas, acueductos, etc.), señalando ventajas y desventajas Clase 2:- Caracterizar algunas medidas que buscan mitigar efectos negativos en el territorio, tanto a escala local como global, generando un juicio fundamentado respecto de ellas.							
Desafíos lógicos							
Esta semana estaremos trabajando en el cálculo de área y perímetro de triángulos y cuadriláteros.							
Música							
Trabajo grupal Proyecto escrito 2 “Algo para compartir con los visitantes”							
Artes Visuales							
Estimados padres y apoderados: Junto con saludar, les informo que en la próxima clase de Artes Visuales continuaremos con la preparación de la Feria Musical, actividad interdisciplinaria que culminará con una exposición organizada por los estudiantes. En esta oportunidad, cada grupo confeccionará un recuerdo que será entregado a los visitantes de su stand. Cada grupo deberá elaborar 40 recuerdos, relacionados con el tema musical que les fue asignado. Por este motivo, solicitamos que cada grupo se organice y traiga los materiales necesarios para la elaboración de sus recuerdos. Estos pueden variar según la propuesta de cada equipo, por lo que es importante que los estudiantes se coordinen previamente. Algunas ideas de recuerdos son: · Marcapáginas decorativas. · Llaveros de goma EVA o cartulina laminada. · Tarjetas con datos curiosos sobre el tema musical. · Separadores de libros con motivos musicales. · Notas musicales decorativas. · Pulseras de hilo o cintas con un mensaje relacionado con la música. Además, cada grupo deberá traer los materiales correspondientes a la idea elegida (por ejemplo: cartulina, goma EVA, cintas, lana, silicona fría, perforadora, plumones, pegamento, tijeras, entre otros). · Cada recuerdo debe ser sencillo de elaborar. · Debe estar relacionado con el tema musical asignado. · Debe poder confeccionarse durante la clase. · Debe ser seguro y resistente para su entrega. · Todos los integrantes del grupo deben participar en su elaboración. Agradecemos desde ya su colaboración y apoyo para que esta actividad sea una experiencia enriquecedora para nuestros estudiantes. Atentamente, Profesora de Artes Visuales							
Educación Física							
Durante este segundo semestre continuaremos trabajando las capacidades físicas, especialmente resistencia, fuerza, coordinación y flexibilidad. Además, se incorporarán actividades de danza y manifestaciones folclóricas, promoviendo la expresión corporal, el trabajo colaborativo y el conocimiento de nuestras tradiciones. Se reforzará permanentemente la importancia de la alimentación saludable, la hidratación, la actividad física regular y el descanso adecuado. Recordatorio: Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).							
Religión							
Esta semana se continuará con el trabajo del mural y se terminará El objetivo a trabajar será: Expresar el valor de la tolerancia mediante un mural artístico, incorporando un verso de una canción relacionado con este valor. Esta actividad será la primera nota del II Semestre Rúbrica de Evaluación: Mural "El valor de la Tolerancia" <table><tr><td>Criterio</td><td>Logrado (3 pts)</td><td>En proceso (2 pts)</td><td>Inicial (1 pt)</td></tr></table>				Criterio	Logrado (3 pts)	En proceso (2 pts)	Inicial (1 pt)
Criterio	Logrado (3 pts)	En proceso (2 pts)	Inicial (1 pt)				



Comprensión del valor de la tolerancia	El dibujo representa claramente el valor de la tolerancia mediante imágenes pertinentes.	El dibujo representa parcialmente el valor de la tolerancia.	El dibujo no representa o la representa muy poco el valor de la tolerancia.
Incorporación del verso	Registra un verso adecuado de la canción y lo integra correctamente en el mural.	Registra el verso, pero presenta errores o no lo integra claramente al dibujo.	No registra el verso o este no se relaciona con la actividad.
Creatividad y expresión artística	El mural demuestra creatividad, dedicación y originalidad en la representación del tema.	El mural presenta algunas ideas creativas, aunque con poco desarrollo.	El mural presenta escasa creatividad o está incompleto.
Uso de la técnica con témpera	Utiliza la témpera con cuidado, limpieza y buen manejo de los materiales.	Utiliza la témpera con algunas dificultades de limpieza o aplicación.	Presenta poco cuidado en el uso de la témpera y los materiales.
Responsabilidad y participación	Participa activamente, sigue instrucciones y completa el trabajo en el tiempo asignado.	Participa de forma parcial o necesita recordatorios para completar la actividad.	Participa poco y no logra finalizar el trabajo.

Materiales: Hoja de block , lápiz grafito, Lápices de colores.

IMPORTANTE: Se recuerda enviar alimentos para la campaña solidaria escolar.

Inglés

Unit “ Present simple tense”
use of third person singular

RULES FOR THE 3RD PERSON SINGULAR (HE / SHE / IT)

In general + s	Verbs ending in conson. + y y + ies	Verbs ending in -o, sh, tch, x, ss + es
work → works	study → studies	go → goes
eat → eats	cry → cries	wash → washes
play → plays	try → tries	watch → watches
swim → swims	spy → spies	mix → mixes
write → writes	fly → flies	kiss → kisses

Taller Deportivo

Durante este periodo se realizan juegos colectivos orientados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y el desarrollo de habilidades motrices. A través de actividades dinámicas y recreativas, los participantes fortalecerán la comunicación, la convivencia, la participación activa y la promoción del bienestar físico y emocional.

Se sugiere seguir reforzando la importancia de una **alimentación balanceada**, los **hábitos de higiene**, la práctica de **actividad física** en forma regular, la **hidratación** apropiada y la utilización del **tiempo libre**.

Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).

Tecnología

Se sugiere observar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=1riJLnDXxQE>



	Orientación
	Este segundo semestre reforzaremos la importancia de mantener hábitos de estudio y organización personal. Se recomienda aprovechar el tiempo libre para leer, repasar contenidos, organizar materiales y establecer rutinas que favorezcan el aprendizaje. Pequeñas acciones diarias permiten desarrollar responsabilidad, autonomía y mejores resultados académicos. Sugerencia para la casa: Conversar sobre metas de estudio y establecer horarios breves de estudio y lectura. hola que falta ?
	Taller educación emocional
Aspectos generales	Trabajaremos aspectos relacionados con la vocación, los sueños personales y el reconocimiento de fortalezas individuales. Además, reforzaremos el cuidado de la sala de clases y de los espacios comunes, promoviendo el respeto, la responsabilidad y el sentido de pertenencia hacia nuestra comunidad educativa.
	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente.
	Profesora jefe.