



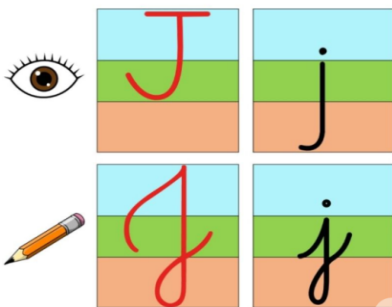
CURSO: 1ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Magdalena Arriagada O.
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 15:30 a 16:30 horas
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:																
	 Los invitamos a visitar nuestra página web https://colegiorosamarckmann.cl/ para descargar los Temarios de las pruebas de Unidad que se realizarán entre el 24 y el 27 de agosto <table><tr><th>ASIGNATURA</th><th>FECHA</th><th>TIPO DE EVALUACIÓN</th><th>CONTENIDOS</th></tr><tr><td>Lenguaje y comunicación</td><td>24/08</td><td>Prueba de unidad</td><td>OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto aplicando la correspondencia letra-sonido en sílabas directas, indirectas OA 6: Comprender textos utilizando estrategias de comprensión lectora. OA 8: Demostrar comprensión de narraciones.</td></tr><tr><td>Ciencia naturales</td><td>25/08</td><td>Prueba de unidad</td><td>OA 8: Explorar y describir diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (por ejemplo: flexibilidad, transparencia, impermeabilidad) e identificando sus usos. OA 9: Observar y describir los cambios que experimentan distintos materiales al aplicarles agua, calor, luz o fuerza.</td></tr><tr><td>Historia y geografía</td><td>26/08</td><td>Prueba de unidad</td><td> - OA:8 Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares. - OA:9 Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. - OA:10 Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando </td></tr></table>	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Lenguaje y comunicación	24/08	Prueba de unidad	OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto aplicando la correspondencia letra-sonido en sílabas directas, indirectas OA 6: Comprender textos utilizando estrategias de comprensión lectora. OA 8: Demostrar comprensión de narraciones.	Ciencia naturales	25/08	Prueba de unidad	OA 8: Explorar y describir diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (por ejemplo: flexibilidad, transparencia, impermeabilidad) e identificando sus usos. OA 9: Observar y describir los cambios que experimentan distintos materiales al aplicarles agua, calor, luz o fuerza.	Historia y geografía	26/08	Prueba de unidad	- OA:8 Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares. - OA:9 Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. - OA:10 Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando
ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS														
Lenguaje y comunicación	24/08	Prueba de unidad	OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto aplicando la correspondencia letra-sonido en sílabas directas, indirectas OA 6: Comprender textos utilizando estrategias de comprensión lectora. OA 8: Demostrar comprensión de narraciones.														
Ciencia naturales	25/08	Prueba de unidad	OA 8: Explorar y describir diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (por ejemplo: flexibilidad, transparencia, impermeabilidad) e identificando sus usos. OA 9: Observar y describir los cambios que experimentan distintos materiales al aplicarles agua, calor, luz o fuerza.														
Historia y geografía	26/08	Prueba de unidad	- OA:8 Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares. - OA:9 Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. - OA:10 Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando														

				vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros)
	Matemática	27/08	Prueba de unidad	- OA:1 Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. - OA:7 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: › conteo hacia delante y atrás › completar 10 › dobles - OA:10 Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas de manera concreta, pictórica y simbólica. - OA:12 Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).

SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación			
	Esta semana los estudiantes conocerán grafema y fonema J  Tarea: • Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno. • Pegar imágenes con la letra • Escribir una breve oración con cada imagen que fueron pegadas en cuaderno. (Con intención de practicar la escritura, su orden, ubicación de cuaderno y mejorar la letra legible) • Contar cantidad de palabras y registrar debajo de cada imagen. Ejemplo: (Escritura letra manuscrita) <i>La jirafa Josefa</i>			



(Tiene 3 palabras) Estudiar diariamente palabras para los dictados: bote, Berta, boleta, bebé, biberón, ratón, torre, vida, verdura, viento, bote, Barbara, bota, tubo, vela, rosa, Raúl, rama, remo, beso, bata, voto, velero, nube, marino, loro, roto, basura.	
Matemática	
Durante esta semana trabajarán cálculo mental en adiciones y sustracciones hasta el 20. Traer cuaderno de la asignatura	
Ciencias Naturales	
Esta semana conocerán materiales permeables e impermeables, rígidos y flexibles. Se sugiere en casa mostrar como van cambiando los materiales al exponerlos a agua, calor, luz y fuerza.	
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Durante esta semana trabajarán la localización de Chile en un mapa reforzarán contenidos de mapa de Chile.	
Jugando con los números	
Durante esta semana seguirán trabajando los números del 1 al 100.	
Música	
Celebración Día del Niño	
Artes Visuales	
Durante esta semana seguirán trabajando los colores y fríos. Traer cuaderno de la asignatura, lápices de colores	
Educación Física	
Durante esta semana, los estudiantes continuarán con la práctica y preparación de la danza seleccionada: Chocolate (zona sur), correspondiente a la presentación del acto de Fiestas Patrias. Con el propósito de favorecer los ensayos y lograr una mejor preparación, se solicita que los estudiantes asistan con el accesorio correspondiente a su danza. Accesorio: Pañuelo Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, las figuras y desplazamientos de la coreografía, utilizando un pañuelo y escuchando la canción para reconocer el ritmo. Chocolate (Chiloe)	
Religión	
Esta semana el objetivo a trabajar será: “Reconocer qué es el bullying y cómo ayudar a los demás”. Los estudiantes realizarán un afiche con mensajes preventivos y positivos. Materiales: Hoja de block, imágenes alusivas al bullying, pegamento, tijeras, lápices de colores	
Jugando con los sonidos	
Esta semana continuaremos con cadena vocálicas . Ejemplo: AEREO	
Taller Recreativo	
Esta semana los estudiantes conocerán distintos juegos típicos de Chile.	
Tecnología	



	Durante esta semana construyen un tangrama simple. Traer cuaderno de la asignatura, tijeras, pegamento.
	Orientación
	Celebración Día del Niño
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: Lunes 10 de agosto - Julieta Ortiz 15:30 horas - Ana Urdaneta 15:45 horas Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia</u> a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe Magdalena Arriagada Ossandon