



TEMARIO – EVALUACIÓN I SEMESTRE AGOSTO

2° BÁSICO

PROFESOR JEFE: Natalia Soto – Evelyn Diaz	CURSO: Segundo básico A y B
---	-----------------------------

ASIGNATURA/ FECHA	OBJETIVOS	CONTENIDOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Lunes 24 de agosto	OA 5 OA 5	☐ Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto ☐ Establecer de qué trata un texto de tema familiar ☐ secuenciar acciones o pasos principales e intermedios , expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica , en instrucciones o en una narraciones. ☐ realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes , a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. ☐ inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho , sugerida en el texto. ☐ inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría , tristeza , rabia, miedo,entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. ☐ inferir el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes. ☐ Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto.
CIENCIAS NATURALES Martes 25 de agosto	OA 11 OA8	☐ Identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra. ☐ Explican que los seres vivos están constituidos de agua. ☐ Describen los movimientos del agua sobre la superficie terrestre. ☐ Realizan esquemas rotulados sobre el ciclo del agua. ☐ Representan y comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua. ☐ Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios. ☐ Interpreta evidencia relacionada con la actividad física y sus efectos sobre músculos y corazón



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES Miércoles 26 de agosto	OA3 OA4 OA 12 OA13	☐ Identifican personaje histórico fundador de Santiago ☐ Reconocen aportes de los españoles a la sociedad chilena (comidas, juegos, palabras, religión entre otros) ➤ Reconocen plantas de origen indígenas. ➤ Reconocen el proceso de mestizaje. ➤ Reconocen el concepto de inmigrante. ➤ Identifican algunas costumbres de inmigrantes, tales como fiestas o comidas típicas. ➤ Reconocer actitudes de respeto y no discriminación respecto los inmigrantes. ➤ Identificar acciones de empatía frente a los inmigrantes. ➤ Identificar situaciones que reflejen la honestidad.
MATEMÁTICA Jueves 27 de agosto	OA 2 OA11 OA13 OA9	➤ Leen un número dado del 0 al 200, en cifras o en palabras. ➤ Representan números en forma concreta, pictórica y vice versa. Usando monedas o valor posicional centena, decena y unidad ➤ Escriben números del 0 al 200 en cifras y palabras. ➤ Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales ➤ Determinan y registran igualdad o desigualdad con uso de balanza. ➤ Comparan y registran con el uso de símbolos $>$, $<$ o $=$ ➤ Resuelven adiciones y sustracciones de manera vertical y horizontal ➤ Leen y resuelven problemas matemáticos en adiciones y sustracciones.

Estimados Padres y Apoderados, a través del presente documento enviamos a usted fechas y contenidos de las evaluaciones parciales de agosto. Esto con el fin de que puedan ir apoyando a sus hijos desde el hogar