



CURSO: 2ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Natalia Soto G.
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:  Los invitamos a visitar nuestra página web https://colegiorosamarckmann.cl/ para descargar los Temarios de las pruebas de Unidad que se realizarán entre el 24 y el 27 de agosto												
	<table><tr><th>ASIGNATURA</th><th>FECHA</th><th>TIPO DE EVALUACIÓN</th><th>CONTENIDOS</th></tr><tr><td>Matemáticas</td><td>Martes 11</td><td>Guía evaluada</td><td>Registrar igualdad y desigualdad Utilizar los signos mayores que, menor que, o igual (<,>=)</td></tr><tr><td>Jugando con los cuentos</td><td>Jueves 20</td><td>Guía evaluada</td><td>Manipulación silábica 1. Ordenar sílabas para formar palabra 2. Quitar sílaba de una palabra y formar una palabra nueva. 3. Cambio de sílabas para formar palabra nueva.</td></tr></table>	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Matemáticas	Martes 11	Guía evaluada	Registrar igualdad y desigualdad Utilizar los signos mayores que, menor que, o igual (<,>=)	Jugando con los cuentos	Jueves 20	Guía evaluada	Manipulación silábica 1. Ordenar sílabas para formar palabra 2. Quitar sílaba de una palabra y formar una palabra nueva. 3. Cambio de sílabas para formar palabra nueva.
ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS										
Matemáticas	Martes 11	Guía evaluada	Registrar igualdad y desigualdad Utilizar los signos mayores que, menor que, o igual (<,>=)										
Jugando con los cuentos	Jueves 20	Guía evaluada	Manipulación silábica 1. Ordenar sílabas para formar palabra 2. Quitar sílaba de una palabra y formar una palabra nueva. 3. Cambio de sílabas para formar palabra nueva.										
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación Los estudiantes continuarán trabajando técnicas de comprensión lectora en libro contexto. Recordar que debe practicar lectura de forma diaria para fomentar un proceso lector acorde a la edad del estudiante. Los niños deben lograr leer 84 palabras en 1 minuto, sin presentar errores de lectura. Se solicita enviar en todas las clases un destacador en su estuche. Revisar diariamente los estuches. Sugerencia al hogar: Leer una plana de cualquier texto puede ser historia o ciencias naturales. Lectura debe ser de forma diaria y en voz alta. Matemática Los estudiantes continuarán trabajando la igualdad y la desigualdad de forma concreta y pictórica, representarán diferentes cantidades de números.												



	Realizarán dictados de los números del 0 al 500, deben lograr escribir con palabras y leer y escribir el dígito. (nota acumulativa) Sugerencia al hogar: Reforzar los números del 0 al 500 Reforzar signos de igualdad y desigualdad <, > o =
	Ciencias Naturales
	Los estudiantes trabajarán en el cuaderno de asignatura y texto de estudio. Conocerán sobre el clima y el tiempo atmosférico. Sugerencia al hogar: Promover lectura en voz alta, utilizando el texto de estudio de ciencia naturales
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	Los estudiantes continuarán conociendo los diversos aportes de los españoles al pueblo chileno. Se realizarán actividades en cuaderno de asignatura y texto de estudio. Recordar que deben traer el cuaderno y texto asignatura según horario
	Jugando con los números
	Durante esta semana los estudiantes deben traer sus monedas para poder asistir a sala del 2B y jugar a comprar productos. Es necesario que todos los niños traigan sus monedas impresas. Luego trabajarán en el cuaderno de asignatura en la representación de cantidades utilizando sistema monetario.
	Música
	Los estudiantes continuarán practicando la canción la refalosa de los animales. Deben cantar de forma individual y grupal. Realizarán breve actividad en el cuaderno de asignatura.
	Artes Visuales
	Los estudiantes identificarán los colores como primarios, secundarios, mezclas. Trabajarán en el cuaderno de asignatura. Traer lápices de colores y cuaderno de asignatura. Tapa de frasco de vidrio o papa frita (se usará para marcar círculos en cuaderno)
	Educación Física
	Durante esta semana, los estudiantes continuarán con la práctica y preparación de la danza seleccionada: La Cacharpaya, correspondiente a la presentación del acto de Fiestas Patrias. Con el propósito de favorecer los ensayos y lograr una mejor preparación, se solicita que los estudiantes asistan con el accesorio correspondiente a su danza. Accesorio: Pompones o pañuelo para simular el gesto técnico. Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, las figuras y desplazamientos de la coreografía, utilizando pompones o pañuelo y escuchando la canción para reconocer el ritmo. Illapu - Cacharpaya Del Pasiri (Audio)
	Religión
	Celebración Día del Niño
	Jugando con los cuentos
	Los estudiantes continuarán trabajando segmentación silábica. Reforzar en el hogar contenido trabajado en clases. Ejemplo: Quitar una sílaba: Qué palabra queda si quitamos una sílaba.



	Palabra Quita Respuesta pelota pe lota tomate to mate camisa ca misa zapato za pato 5. Ordena las sílabas Ordena para formar la palabra correcta. • TA – PE – LO → PELOTA • MA – CA → CAMA • SA – ME → MESA • TO – PA → PATO 6. ¿Qué palabra nueva se forma? <table><tr><th>Palabra inicial</th><th>Cambio</th><th>Nueva palabra</th></tr><tr><td>pato</td><td>PA → GA</td><td>gato</td></tr><tr><td>cama</td><td>CA → RA</td><td>rama</td></tr><tr><td>lata</td><td>LA → PA</td><td>pata</td></tr><tr><td>casa</td><td>SA → MA</td><td>cama</td></tr></table>	Palabra inicial	Cambio	Nueva palabra	pato	PA → GA	gato	cama	CA → RA	rama	lata	LA → PA	pata	casa	SA → MA	cama
Palabra inicial	Cambio	Nueva palabra														
pato	PA → GA	gato														
cama	CA → RA	rama														
lata	LA → PA	pata														
casa	SA → MA	cama														
	Taller Recreativo															
	Los estudiantes durante el mes de julio, realizarán actividades de yoga. Es importante que asistan con calcetines cómodos con antideslizantes (pueden traer en la mochila) y zapatillas marcadas con nombre y apellido, en algunas ocasiones se sacarán los zapatos para desarrollar las actividades. Materiales: • Alfombra de yoga, esterilla o colchoneta. • Niña pelo tomado.															
	Tecnología															
	Celebración del Día del Niño															
	Orientación															
	Describir la importancia de distinguir las emociones y las formas de expresarlas según el contexto. Trabajo en el cuaderno de la asignatura.															
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Ignacio Reyes – martes 11 a las 15:25 hrs. - Mailyn Escobar – martes 11 a las 15:40 hrs - Diego Salazar - martes 11 a las 15:50 hrs Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.															