



CURSO: 2ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Natalia Soto G.
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lenguaje	Lunes 24/08	Evaluación 3era Unidad	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto Establecer de qué trata un texto de tema familiar Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. Inferir el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes. Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto.
	Ciencias Naturales	Martes 25/08	Evaluación 3era Unidad	Identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra. Explican que los seres vivos están constituidos de agua. Describen los movimientos del agua sobre la superficie terrestre. Realizan esquemas rotulados sobre el ciclo del agua.



				Representan y comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua. Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios. Interpreta evidencia relacionada con la actividad física y sus efectos sobre músculos y corazón
	Historia	Mier. 26/08	Evaluación 3era Unidad	Identifican personaje histórico fundador de Santiago Reconocen aportes de los españoles a la sociedad chilena (comidas, juegos, palabras, religión entre otros) Reconocen plantas de origen indígenas. Reconocen el proceso de mestizaje. Reconocen el concepto de inmigrante. Identifican algunas costumbres de inmigrantes, tales como fiestas o comidas típicas. Reconocer actitudes de respeto y no discriminación respecto los inmigrantes. Identificar acciones de empatía frente a los inmigrantes. Identificar situaciones que reflejen la honestidad.
	Matemáticas	Jueves 27/08	Evaluación 3er Unidad	Leen un número dado del 0 al 200, en cifras o en palabras. Representan números en forma concreta, pictórica y vice versa. Usando monedas o valor posicional centena, decena y unidad Escriben números del 0 al 200 en cifras y palabras. Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales Determinan y registran igualdad o desigualdad con uso de balanza. Comparan y registran con el uso de símbolos >, < o =



				Resuelven adiciones y sustracciones de manera vertical y horizontal Leen y resuelven problemas matemáticos de sustracción y adición.
SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación			
	Se trabaja el libro contexto en el refuerzo de habilidades de comprensión lectora tales como: 1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto 2.-Establecer de qué trata un texto de tema familiar 3.-Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. 4.-Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. 5.-Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. 6.-Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. 7.-Inferir el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes. 8.-Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto.			
	Matemática			
	Durante la semana los estudiantes la multiplicación como suma reiteradas. Ejemplo:     Tenemos 4 grupos de 3 manzanas. Lo podemos escribir como una suma reiterada $3+3+3+3=12$ Y como multiplicación $4 \times 3=12$ Además, continuarán trabajando lectura y escritura de números del 100 al 200 Sugerencia al hogar: - Reforzar dictado (nota acumulativa) - Los estudiantes que no asisten conseguir contenidos para que no queden rezagos de contenidos.			
	Ciencias Naturales			
	Los estudiantes trabajarán en el cuaderno de la asignatura y en el texto de estudio lo siguientes 1.-Identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra. 2.-Explican que los seres vivos están constituidos de agua. 3.-Describen los movimientos del agua sobre la superficie terrestre. 4.-Realizan esquemas rotulados sobre el ciclo del agua. Representan y comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua. 5.-Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporar en sus hábitos diarios. 6.-Interpreta evidencia relacionada con la actividad física y sus efectos sobre músculos y corazón REPASO PARA LA EVALUACIÓN.			



	Historia, Geografía y Ciencias Sociales Traer texto de estudio junto con cuaderno de asignatura. Los estudiantes continuarán conociendo el aporte de los españoles al pueblo chileno, conocerán características y costumbre de algunos inmigrantes. Además, deben lograr reconocer acciones concretar para respetar o ser empáticos con todos los ciudadanos a pesar de ser diferentes nacionalidades o costumbre. Se realizará actividad evaluada para reforzar contenidos descendidos en guía evaluada anteriormente. Sugerencia al hogar: - Reforzar contenido. - Estudiantes que no asistan a clases, conseguir contenido.
	Jugando con los números Durante la clase de JUGANDO CON LOS NÚMEROS, los estudiantes trabajaron el sistema monetario chileno , reconociendo y utilizando monedas de uso cotidiano. La actividad en clase lunes 17 de agosto - Identificar monedas de \$10, \$50, \$100 y \$500. - Reconocer el valor de cada moneda. - Contar grupos de monedas para determinar una cantidad total de dinero. - Representar una misma cantidad utilizando diferentes monedas. - Resolver situaciones simples de compra, relacionando el precio de un producto con las monedas necesarias para pagarlo. - Comparar cantidades de dinero para determinar cuál es mayor, menor o igual.
	Música Empezamos la unidad de folklore y de las tradiciones chilenas Describir características propias de la cultura de Rapa Nui en cuanto a música, instrumentos musicales, geografía, bailes y vestimenta. Materiales para el jueves 20 de agosto cuaderno de la asignatura imágenes de los principales instrumentos de Rapa nui Imagen de la Isla de Pascua. imagen de la vestimenta típica de Rapa Nui Imagen de los principales bailes.
	Artes Visuales Los estudiantes trabajarán en cuaderno de asignatura, usando colores primarios y secundarios. Es importante traer el cuaderno de asignatura y lápices de colores.
	Educación Física Durante esta semana, los estudiantes continuarán con la práctica y preparación de la danza seleccionada: La Cacharpaya, correspondiente a la presentación del acto de Fiestas Patrias. Con el propósito de favorecer los ensayos y lograr una mejor preparación, se solicita que los estudiantes asistan con el accesorio correspondiente a su danza. Accesorio: Pompones o pañuelo para simular el gesto técnico. Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, las figuras y desplazamientos de la coreografía, utilizando pompones o pañuelo y escuchando la canción para reconocer el ritmo. Illapu - Cacharpaya Del Pasiri (Audio)
	Religión El objetivo a trabajar esta semana será: Reconocer personas que ayudan a los demás. Continuamos abordando el valor de la solidaridad. Materiales: Lápices de colores



	Jugando con los cuentos Los estudiantes continuarán trabajando segmentación silábica. Reforzar en el hogar contenido trabajado en clases. Ejemplo: Quitar una sílaba: Qué palabra queda si quitamos una sílaba. <table><tr><th>Palabra</th><th>Quita</th><th>Respuesta</th></tr><tr><td>pelota</td><td>pe</td><td>lota</td></tr><tr><td>tomate</td><td>to</td><td>mate</td></tr><tr><td>camisa</td><td>ca</td><td>misa</td></tr><tr><td>zapato</td><td>za</td><td>pato</td></tr></table> 5. Ordena las sílabas Ordena para formar la palabra correcta. - TA – PE – LO → PELOTA - MA – CA → CAMA - SA – ME → MESA - TO – PA → PATO	Palabra	Quita	Respuesta	pelota	pe	lota	tomate	to	mate	camisa	ca	misa	zapato	za	pato
Palabra	Quita	Respuesta														
pelota	pe	lota														
tomate	to	mate														
camisa	ca	misa														
zapato	za	pato														
	Taller Recreativo Los estudiantes conocerán diferentes juegos grupales. Trabajarán en grupo dentro de sala de clases.															
	Tecnología Los estudiantes crearán un instrumento musical. “Tambor” Traer los siguientes materiales para el viernes 21 de agosto: 1 tarro de leche o café mediano - Papel para forrar el tarro - Pegamento - Cinta de embalaje															
	Orientación Describir la importancia de distinguir las emociones y las formas de expresarlas según el contexto. trabajo en el cuaderno de la asignatura															
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Mailyn Escobar martes 18 a las 15:25 hrs - Ignacio Reyes martes 18 a las 15:35 hrs Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.															