



CURSO: 2ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Natalia Soto G.
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales: 			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lenguaje	Lunes 24/08	Evaluación 3era Unidad	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto Establecer de qué trata un texto de tema familiar Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. Inferir el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes. Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto.
	Ciencias Naturales	Martes 25/08	Evaluación 3era Unidad	Identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra.



				Explican que los seres vivos están constituidos de agua. Describen los movimientos del agua sobre la superficie terrestre. Realizan esquemas rotulados sobre el ciclo del agua. Representan y comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua. Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios. Interpreta evidencia relacionada con la actividad física y sus efectos sobre músculos y corazón
	Historia	Mier. 26/08	Evaluación 3era Unidad	Identifican personaje histórico fundador de Santiago Reconocen aportes de los españoles a la sociedad chilena (comidas, juegos, palabras, religión entre otros) Reconocen plantas de origen indígenas. Reconocen el proceso de mestizaje. Reconocen el concepto de inmigrante. Identifican algunas costumbres de inmigrantes, tales como fiestas o comidas típicas. Reconocer actitudes de respeto y no discriminación respecto los inmigrantes. Identificar acciones de empatía frente a los inmigrantes. Identificar situaciones que reflejen la honestidad.
	Matemáticas	Jueves 27/08	Evaluación 3er Unidad	Leen un número dado del 0 al 200, en cifras o en palabras. Representan números en forma concreta, pictórica y vice versa. Usando monedas o valor posicional centena, decena y unidad Escriben números del 0 al 200 en cifras y palabras. Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales



				Determinan y registran igualdad o desigualdad con uso de balanza. Comparan y registran con el uso de símbolos >, < o = Resuelven adiciones y sustracciones de manera vertical y horizontal Leen y resuelven problemas matemáticos de sustracción y adición.
SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación			
	Se trabaja el libro contexto en el refuerzo de habilidades de comprensión lectora tales como: 1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto 2.-Establecer de qué trata un texto de tema familiar 3.-Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. 4.-Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. 5.-Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. 6.-Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. 7.-Inferir el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes. 8.-Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto.			
	Matemática			
	Los estudiantes durante la semana continuarán trabajando las multiplicaciones como suma reiteradas. Además, trabajarán la escritura y lectura de números, utilizarán cuaderno de asignatura y texto de estudio. Sugerencia al hogar: Reforzar la escritura y lectura de números del 0 al 200			
	Ciencias Naturales			
	Los estudiantes trabajarán en el cuaderno de la asignatura y en el texto de estudio lo siguientes 1.-identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra. 2.-Explican que los seres vivos están constituidos de agua. 3.-Describen los movimientos del agua sobre la superficie terrestre. 4.-Realizan esquemas rotulados sobre el ciclo del agua. Representan y comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua. 5.-Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporar en sus hábitos diarios. 6.-Interpreta evidencia relacionada con la actividad física y sus efectos sobre músculos y corazón			
	RETROALIMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Los estudiantes continuarán conociendo aportes de los inmigrantes a nuestra sociedad, trabajar acciones en diferentes situaciones que representa la honestidad, empatía, respeto y responsabilidad hacia las diferentes costumbres que hoy en día presenta nuestra sociedad. Trabajarán en cuaderno de asignatura y texto de estudio.			



	Sugerencia al hogar: Estudiar contenidos para evaluación Unidad 3 del texto de estudio Apoyar contenido con guías realizadas en clases.
	Jugando con los números
	Durante la clase de JUGANDO CON LOS NÚMEROS, los estudiantes trabajaron el sistema monetario chileno, reconociendo y utilizando monedas de uso cotidiano. <u>La actividad en clase lunes 24 de agosto</u> • Identificar monedas de \$10, \$50, \$100 y \$500. • Reconocer el valor de cada moneda. • Contar grupos de monedas para determinar una cantidad total de dinero. • Representar una misma cantidad utilizando diferentes monedas. • Resolver situaciones simples de compra, relacionando el precio de un producto con las monedas necesarias para pagarlo. • Comparar cantidades de dinero para determinar cuál es mayor, menor o igual.
	Música
	Expresar corporalmente desplazamientos característicos de la zona central de Chile. Materiales miércoles 26 de agosto imagen de la cueca Información de los bailes de la zona central lápices de colores.
	Artes Visuales
	Los estudiantes trabajarán en cuaderno de asignatura ilustran diferentes imágenes de escenas de historias familiares, representando diferentes diálogos y elementos visuales.
	Educación Física
	Durante esta semana, los estudiantes continuarán con la práctica y preparación de la danza seleccionada: La Cacharpaya, correspondiente a la presentación del acto de Fiestas Patrias. Con el propósito de favorecer los ensayos y lograr una mejor preparación, se solicita que los estudiantes asistan con el accesorio correspondiente a su danza. Accesorio: Pompones o pañuelo para simular el gesto técnico. Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, las figuras y desplazamientos de la coreografía, utilizando pompones o pañuelo y escuchando la canción para reconocer el ritmo. Illapu - Cacharpaya Del Pasiri (Audio)
	Religión
	Esta semana se terminará trabajando el valor del mes :La Solidaridad.Ls estudiantes comprenderán la importancia del Día Internacional de la solidaridad. Además descubren que ser solidarios, nos ayuda a tener una buena convivencia y que un acto generoso, permite crear una sociedad más empática y amable. Materiales : Lápices de colores
	Jugando con los cuentos
	Los estudiantes continuarán trabajando segmentación silábica. Reforzar en el hogar contenido trabajado en clases. Ejemplo: Quitar una sílaba: Qué palabra queda si quitamos una sílaba.



	Palabra Quita Respuesta pelota pe lota tomate to mate camisa ca misa zapato za pato 5. Ordena las sílabas Ordena para formar la palabra correcta. • TA – PE – LO → PELOTA • MA – CA → CAMA • SA – ME → MESA • TO – PA → PATO Taller Recreativo Los estudiantes conocerán diferentes juegos grupales. Trabajarán en grupo dentro de sala de clases. Tecnología Los estudiantes crearán un instrumento musical. “Tambor” <u>Traer los siguientes materiales para el viernes 28 de agosto:</u> • 1 tarro de leche o café mediano • Papel para forrar el tarro • Pegamento • Cinta de embalaje Orientación Distinguir distintos tipos de rutinas de higiene personal como una de las formas de evitar enfermedades.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Mailyn Escobar – martes 25 de agosto a las 15:30 hrs - Scarleth Castro – martes 25 de agosto a las 15:15 hrs Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.