



CURSO: 2ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Evelyn Diaz Iriarte
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:  <table><tr><th>ASIGNATURA</th><th>FECHA</th><th>TIPO DE EVALUACIÓN</th><th>CONTENIDOS</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS												
ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS														
SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación Se trabaja el libro contexto en el refuerzo de habilidades de comprensión lectora tales como: 1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto 2.-Establecer de qué trata un texto de tema familiar 3.-Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. 4.-Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. 5.-Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. 6.-Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. 7.-Inferir el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes. 8.-Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto. Matemática Los estudiantes durante la semana continuarán trabajando las multiplicaciones como suma reiteradas.																



Además, trabajarán la escritura y lectura de números, utilizarán cuaderno de asignatura y texto de estudio.	
Sugerencia al hogar: Reforzar la escritura y lectura de números del 0 al 200	
Ciencias Naturales	
Los estudiantes trabajarán en el cuaderno de la asignatura y en el texto de estudio lo siguientes	
1.-identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra.	
2.-Explican que los seres vivos están constituidos de agua.	
3.-Describen los movimientos del agua sobre la superficie terrestre.	
4.-Realizan esquemas rotulados sobre el ciclo del agua. Representan y comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua.	
5.-Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporar en sus hábitos diarios.	
6.-Interpreta evidencia relacionada con la actividad física y sus efectos sobre músculos y corazón	
RETROALIMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN	
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Los estudiantes continuarán conociendo aportes de los inmigrantes a nuestra sociedad, trabajar acciones en diferentes situaciones que representa la honestidad, empatía, respeto y responsabilidad hacia las diferentes costumbres que hoy en día presenta nuestra sociedad. Trabajarán en cuaderno de asignatura y texto de estudio.	
Sugerencia al hogar: Estudiar contenidos para evaluación Unidad 3 del texto de estudio Apoyar contenido con guías realizadas en clases.	
Jugando con los números	
Durante la clase de JUGANDO CON LOS NÚMEROS, los estudiantes trabajaron el sistema monetario chileno , reconociendo y utilizando monedas de uso cotidiano.	
<u>La actividad en clase lunes 24 de agosto</u>	
● Identificar monedas de \$10, \$50, \$100 y \$500. ● Reconocer el valor de cada moneda. ● Contar grupos de monedas para determinar una cantidad total de dinero. ● Representar una misma cantidad utilizando diferentes monedas. ● Resolver situaciones simples de compra, relacionando el precio de un producto con las monedas necesarias para pagarlo. ● Comparar cantidades de dinero para determinar cuál es mayor, menor o igual.	
Música	
Expresar corporalmente desplazamientos característicos de la zona central de Chile.	
<u>Materiales jueves 27 de agosto</u> imagen de la cueca	



Información de los bailes de la zona central lápices de colores.															
Artes Visuales															
Los estudiantes trabajarán en cuaderno de asignatura ilustrarán diferentes imágenes de escenas de historias familiares, representando diferentes diálogos y elementos visuales.															
Educación Física															
Durante esta semana, los estudiantes continuarán con la práctica y preparación de la danza seleccionada: La Cacharpaya, correspondiente a la presentación del acto de Fiestas Patrias. Con el propósito de favorecer los ensayos y lograr una mejor preparación, se solicita que los estudiantes asistan con el accesorio correspondiente a su danza. Accesorio: Pompones o pañuelo para simular el gesto técnico. Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, las figuras y desplazamientos de la coreografía, utilizando pompones o pañuelo y escuchando la canción para reconocer el ritmo. Illapu - Cacharpaya Del Pasiri (Audio)															
Religión															
Esta semana se terminará trabajando el valor del mes :La Solidaridad.Ls estudiantes comprenderán la importancia del Día Internacional de la solidaridad. Además descubren que ser solidarios, nos ayuda a tener una buena convivencia y que un acto generoso, permite crear una sociedad más empática y amable. Materiales : Lápices de colores															
Jugando con los cuentos															
Los estudiantes continuarán trabajando segmentación silábica. Reforzar en el hogar contenido trabajado en clases. Ejemplo: Quitar una sílaba: Qué palabra queda si quitamos una sílaba. <table><tr><th>Palabra</th><th>Quita</th><th>Respuesta</th></tr><tr><td>pelota</td><td>pe</td><td>lota</td></tr><tr><td>tomate</td><td>to</td><td>mate</td></tr><tr><td>camisa</td><td>ca</td><td>misa</td></tr><tr><td>zapato</td><td>za</td><td>pato</td></tr></table> 5. Ordena las sílabas Ordena para formar la palabra correcta. - TA – PE – LO → PELOTA - MA – CA → CAMA - SA – ME → MESA - TO – PA → PATO	Palabra	Quita	Respuesta	pelota	pe	lota	tomate	to	mate	camisa	ca	misa	zapato	za	pato
Palabra	Quita	Respuesta													
pelota	pe	lota													
tomate	to	mate													
camisa	ca	misa													
zapato	za	pato													
Taller Recreativo															
Los estudiantes conocerán diferentes juegos grupales. Trabajarán en grupo dentro de sala de clases.															



	Tecnología
	Los estudiantes crearán un instrumento musical. “Tambor” <u>Traer los siguientes materiales para el martes 25 de agosto:</u> · 1 tarro de leche o café mediano · Papel para forrar el tarro · Pegamento · Cinta de embalaje
	Orientación
	Distinguir distintos tipos de rutinas de higiene personal como una de las formas de evitar enfermedades.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia</u> a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u> , pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.