



CURSO: 2ºB

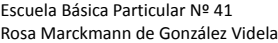
AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Evelyn Díaz Iriarte
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:														
	 Los invitamos a visitar nuestra página web https://colegiorosamarckmann.cl/ para descargar los Temarios de las pruebas de Unidad que se realizarán entre el 24 y el 27 de agosto <table><tr><th>ASIGNATURA</th><th>FECHA</th><th>TIPO DE EVALUACIÓN</th><th>CONTENIDOS</th></tr><tr><td>LENGUAJE</td><td>jueves 20 de agosto.</td><td>CONTROL DE COMPRENSIÓN LECTORA</td><td> 2.- secuenciar acciones o pasos principales e intermedios , expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica , en instrucciones o en una narración. 3.-Inferir causa o consecuencia directa de un hecho , sugerida en el texto. 4.- Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría , tristeza , rabia , miedo entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. 5.- Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto. </td></tr><tr><td>Matemáticas</td><td>Miércoles 12 de agosto</td><td>Guía evaluada</td><td>Registrar igualdad y desigualdad Utilizar los signos mayores que, menor que, o igual (<,>=)</td></tr></table>			ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	LENGUAJE	jueves 20 de agosto.	CONTROL DE COMPRENSIÓN LECTORA	2.- secuenciar acciones o pasos principales e intermedios , expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica , en instrucciones o en una narración. 3.-Inferir causa o consecuencia directa de un hecho , sugerida en el texto. 4.- Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría , tristeza , rabia , miedo entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. 5.- Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto.	Matemáticas	Miércoles 12 de agosto	Guía evaluada	Registrar igualdad y desigualdad Utilizar los signos mayores que, menor que, o igual (<,>=)
ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS												
LENGUAJE	jueves 20 de agosto.	CONTROL DE COMPRENSIÓN LECTORA	2.- secuenciar acciones o pasos principales e intermedios , expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica , en instrucciones o en una narración. 3.-Inferir causa o consecuencia directa de un hecho , sugerida en el texto. 4.- Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría , tristeza , rabia , miedo entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. 5.- Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto.												
Matemáticas	Miércoles 12 de agosto	Guía evaluada	Registrar igualdad y desigualdad Utilizar los signos mayores que, menor que, o igual (<,>=)												



	Jugando con los cuentos	viernes 21 de agosto	guía evaluada	Manipulación silábica 1. Ordenar sílabas para formar palabra 2. Quitar sílaba de una palabra y formar una palabra nueva. 3. Cambio de sílabas para formar palabra nueva.
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación			
	Los estudiantes continuarán trabajando técnicas de comprensión lectora en libro contexto. Recordar que debe practicar lectura de forma diaria para fomentar un proceso lector acorde a la edad del estudiante. Los niños deben lograr leer 84 palabras en 1 minuto, sin presentar errores de lectura. Se solicita enviar en todas las clases un destacador en su estuche. Revisar diariamente los estuches. Sugerencia al hogar: Leer una plana de cualquier texto puede ser historia o ciencias naturales. Lectura debe ser de forma diaria y en voz alta.			
	Matemática			
	Los estudiantes continuarán trabajando igualdad y desigualdad de forma concreta y pictórica, representarán diferentes cantidades de números. Realizarán dictados de los números del 0 al 500, deben lograr escribir con palabras y leer y escribir el dígito. (nota acumulativa) Sugerencia al hogar: Reforzar los números del 0 al 500 Reforzar signos de igualdad y desigualdad <, > o =			
	Ciencias Naturales			
	JUEVES : trabajo sobre el clima y tiempo atmosférico , cuaderno de la asignatura y texto de estudio. VIERNES 14 CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL ESTUDIANTE Sugerencia al hogar: Promover lectura en voz alta, utilizando el texto de estudio de ciencia naturales			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Los estudiantes continuarán conociendo los diversos aportes de los españoles al pueblo chileno. Se realizarán actividades en cuaderno de asignatura y texto de estudio. Recordar que deben traer el cuaderno y texto asignatura según horario			
	Jugando con los números			
	Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Trabajo en el cuaderno de la asignatura.			
	Música			
	Improvisan, respetando la participación de los otros. Se expresan mediante el uso de la voz y el cuerpo. Evaluación de la resbalosa de los animales			
	Artes Visuales			
	Los estudiantes identificarán los colores como primarios, secundarios, mezclas. Trabajarán en el cuaderno de asignatura. Traer lápices de colores y cuaderno de asignatura. Tapa de frasco de vidrio o papa frita (se usará para marcar círculos en cuaderno			
	Educación Física			
	Viernes 14 actividad día del niño.			
	Religión			
	Esta semana el objetivo a trabajar será: “Reconocer qué es el bullying y cómo ayudar a los demás”.			



	Los estudiantes realizarán un afiche con mensajes preventivos y positivos.
	Materiales: Hoja de block, imágenes alusivas al bullying, pegamento, tijeras, lápices de colores
	Jugando con los cuentos
	ACTIVIDAD DEL DÍA DEL NIÑO
	Taller Recreativo
	Los estudiantes durante el mes de julio, realizarán actividades de yoga. Es importante que asistan con calcetines cómodos con antideslizantes (pueden traer en la mochila) y zapatillas marcadas con nombre y apellido, en algunas ocasiones se sacarán los zapatos para desarrollar las actividades. Materiales: · Alfombra de yoga, esterilla o colchoneta. · Niña pelo tomado.
	Tecnología
	Trabajo con el cuaderno de la asignatura. Materiales imágenes de una pluviómetro y de una veleta
	Orientación
	Describir la importancia de distinguir las emociones y las formas de expresarlas según el contexto. Trabajo en el cuaderno de la asignatura.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: -Gabriel Medina 11 de agosto a las 15:30 horas - Dylan Añez martes 11 de agosto a las 16:00 - Charlotte Reinoso Martes 11 de agosto a las 16:30 horas. Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl. Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.