



TEMARIO – EVALUACIÓN II SEMESTRE AGOSTO

3° BÁSICO

PROFESOR JEFE: Miriam Velásquez – Ximena García	CURSO: Tercero básico A y B
---	-----------------------------

ASIGNATURA/ FECHA	OBJETIVOS	CONTENIDOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Lunes 24 de agosto	OA 6-4	□ Extraer información explícita, ej: datos, fechas, nombres, información que encontramos de manera clara en el texto. □ Secuencias hechos o pasos. Ej: qué pasó antes de..., que pasó después..., que pasó del texto instructivo vienes después de... □ Inferir emociones, acciones y características de los personajes. Ej: a partir del actuar de los personajes podemos inferir que es, amable, respetuoso, deshonesto, etc. □ Propósito comunicativo del texto: de qué se trata el texto leído.. □ Inferir lenguaje figurado en expresiones de textos narrativos: Ej. “Tengo un nudo en la garganta”, “está lloviendo a cántaros”, “más vale pájaro en mano que cien volando”. etc.
CIENCIAS NATURALES Martes 25 de agosto	OA 08 OA 09	□ Diferencian objetos que emiten luz de aquellos que la reflejan. □ Clasifican fuentes de luz en natural y artificial. □ Comparan fuentes naturales y artificiales de luz, indicando similitudes y diferencias entre ellas. □ Exploran la formación de sombras con diferentes fuentes de luz . □ Describen la sombra de un objeto producida por la luz del Sol. □ Concluyen experimentalmente que las sombras son una consecuencia de la propagación rectilínea de la luz. □ Representan en esquemas, los rayos de luz que viajan desde un objeto que la emite hacia un objeto que la recibe. □ Comparan objetos transparentes de opacos identificando similitudes y diferencias en relación a la luz . □ Demuestran que la luz blanca puede separarse en colores.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES Miércoles 26 de agosto	OA8	□ Ubicar las zonas climáticas cálidas, templadas y frías en mapas o globos terráqueos. □ Reconocer y comparar las características de cada zona climática. □ Reconocer en qué zona climática vivimos. □ Relacionar paisajes con la zona climática correspondiente. □ Identificar la zona climática de un paisaje según sus características. □ -Reconocer formas de adaptación de las personas a distintos climas: vestimenta, alimentación, vivienda y transporte.



MATEMÁTICA Jueves 27 de agosto	OA 06	☐	Sumas y restas de números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo tradicional.
		☐	Resolución de problemas que involucren una adición y/o sustracción.
	OA 07	☐	Relación inversa entre la adición y la sustracción.
		☐	Conmutatividad de la adición.
		☐	Resuelven ecuaciones.
		☐	Describen la regla de un patrón repetitivo dado.
	OA 13	☐	Identifican la regla de un patrón de crecimiento ascendente/descendente y extienden los 4 pasos.
		☐	Ubican y explican varios patrones de crecimiento ascendentes/descendentes en una tabla de 100, de forma horizontal, vertical y diagonal.
	OA 12	☐	Comparan patrones numéricos de conteo de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 25 en 25 y de 100 en 100.
		☐	Representan un patrón ascendente/descendente.
	OA 15	☐	Describen las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos.
		☐	Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices.
		☐	Relacionan redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes.
		☐	Reconocen figuras 3D de acuerdo a vistas de dos dimensiones.
	OA 16	☐	Identifican y denominan figuras 2D como parte de figuras 3D concretos del entorno.
		☐	Miden el perímetro de figuras planas.
		☐	Hallan el perímetro de rectángulos y cuadrados a partir de las propiedades de sus lados.
	OA 21	☐	Calculan el perímetro de rectángulos y cuadrados o lados de estos.

Estimados Padres y Apoderados, a través del presente documento enviamos a usted fechas y contenidos de las evaluaciones parciales de agosto. Esto con el fin de que puedan ir apoyando a sus hijos desde el hogar.