



CURSO: 3ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Ximena García ximena.garcia@colegiorosamarckmann.cl
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lenguaje	lunes 24	Prueba de unidad	- Extraer información explícita, ej: datos, fechas, nombres, información que encontramos de manera clara en el texto. - Secuencias hechos o pasos. Ej: qué pasó antes de..., que pasó después..., que pasó del texto instructivo vienes después de... - Inferir emociones, acciones y características de los personajes. Ej: a partir del actuar de los personajes podemos inferir que es, amable, respetuoso, deshonesto, etc. - Propósito comunicativo del texto: de qué se trata el texto leído.. - Inferir lenguaje figurado en expresiones de textos narrativos: Ej. “Tengo un nudo en la garganta”, “está lloviendo a cántaros”, “más vale pájaro en mano que cien volando”. etc.
	Ciencias naturales	Martes 25	Prueba de unidad	- Diferencian objetos que emiten luz de aquellos que la reflejan. - Clasifican fuentes de luz en natural y artificial. - Comparan fuentes naturales y artificiales de luz, indicando similitudes y diferencias entre ellas. - Exploran la formación de sombras con diferentes fuentes de luz . - Describen la sombra de un objeto producida por la luz del Sol. - Concluyen experimentalmente que las sombras son una consecuencia de la propagación rectilínea de la luz. - Representan en esquemas, los rayos de luz que viajan desde un objeto que la emite hacia un objeto que la recibe. - Comparan objetos transparentes de opacos identificando similitudes y diferencias en relación a la luz . - Demuestran que la luz blanca puede separarse en colores.
	Historia	Miércoles 26	Prueba de unidad	Ubicar las zonas climáticas cálidas, templadas y frías en mapas o globos terráqueos.



				- Reconocer y comparar las características de cada zona climática. - Reconocer en qué zona climática vivimos. - Relacionar paisajes con la zona climática correspondiente. - Identificar la zona climática de un paisaje según sus características. -Reconocer formas de adaptación de las personas a distintos climas: vestimenta, alimentación, vivienda y transporte.
	Matemática	Jueves 27	Prueba de unidad	- Sumas y restas de números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo tradicional. - Resolución de problemas que involucren una adición y/o sustracción. - Relación inversa entre la adición y la sustracción. - Conmutatividad de la adición. - Resuelven ecuaciones. - Describen la regla de un patrón repetitivo dado. - Identifican la regla de un patrón de crecimiento ascendente/descendente y extienden los 4 pasos. - Ubican y explican varios patrones de crecimiento ascendentes/descendentes en una tabla de 100, de forma horizontal, vertical y diagonal. - Comparan patrones numéricos de conteo de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 25 en 25 y de 100 en 100. - Representan un patrón ascendente/descendente. - Describen las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos. - Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices. - Relacionan redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes. - Reconocen figuras 3D de acuerdo a vistas de dos dimensiones. - Identifican y denominan figuras 2D como parte de figuras 3D concretos del entorno. - Miden el perímetro de figuras planas. - Hallan el perímetro de rectángulos y cuadrados a partir de las propiedades de sus lados. - Calculan el perímetro de rectángulos y cuadrados o lados de estos.
SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación			
	Durante las clases de Lenguaje y Comunicación, los estudiantes trabajarán en diversas estrategias de comprensión lectora. Se sugiere reforzar la lectura en casa para mejorar la fluidez lectora. Además, es importante realizar algunas preguntas de comprensión después de la lectura, con el objetivo de verificar qué entendieron del texto leído. En la clase del día viernes haremos una actividad diferente "Mañana de Cine" pero pedagógica, veremos una película y luego deberán completar una guía de trabajo.			



Traer una colación para compartir y poder disfrutar del cine.



Matemática

Clase	actividad	materiales
Clase 1 3°A martes 25 3°B Lunes 24	Reforzamiento para la prueba	Cuaderno. lápiz grafito
Clase 2 3° A miércoles 26 3° B jueves 27	Reforzamiento para la prueba.	Cuaderno Lápiz grafito
Clase 3 3° A Viernes 28 3° B Viernes 28	RETROALIMENTACIÓN DE LA PRUEBA.	Cuaderno. Lápiz grafito. Prueba.

Esta semana no se realizará control acumulativo.
Los 7 controles que se han realizado han sido entregados y pegados en el cuaderno.
Pueden estudiar también de ellos.

Ciencias Naturales

Información importante:

Esta semana no se realizará el control semanal.

Clase	actividad	materiales
Clase 1 3°A martes 25 3°B Lunes 24	Reforzamiento para la prueba	Cuaderno de la asignatura. Lápiz grafito
Clase 2 3° A viernes 28 3° B viernes 28	Retroalimentación de la prueba	Cuaderno de la asignatura. Lápiz grafito

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Durante esta semana comenzaremos a trabajar sobre la importancia de los derechos de las personas y las entidades que permiten que estos derechos se cumplan.
Se sugiere ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=oeRFI9ogIYM>
Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche con los materiales diarios.

Jugando con los números

Durante esta semana, continuaremos reforzando las adiciones y sustracciones, utilizando material didáctico. Traer el tablero . Estudiantes pendientes con su nota:

- ECHEVERRÍA HENRÍQUEZ ANTONIA ANELY
- SOTO VILLASANA CAMILA SARAHI
- VALERA KRISTOFER ALBERTO
- QUINTANILLA CHAVEZ AMANDA CATALINA
- INOSTROZA RENDILES IAN JAVIER

Música

Durante esta semana los estudiantes comenzarán a expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la audición de música de tradición escrita, desarrollando la escucha atenta y relacionando los sonidos musicales con experiencias personales. Deben en forma grupal aprenderse la siguiente coreografía. https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8&list=PL4AdkQvgAsmZqrxVuKLE6_fKVy7GN1R6K&index=1

Artes Visuales

Esta semana los estudiantes trabajarán en describir las emociones e ideas personales basadas en la observación de obras de arte de la Antigüedad guía de trabajo.

Educación Física

Contenido: Preparación de **Mazamorra, danza tradicional de la Zona Centro**. Los estudiantes practican pasos básicos, desplazamientos, ritmo, coordinación y uso del pañuelo, avanzando progresivamente en la secuencia de la danza. **Se solicita traer pañuelo para las próximas clases.**

Sugerencia para el hogar: practicar durante algunos minutos los pasos trabajados en clase y escuchar música de la Mazamorra para familiarizarse con el ritmo.

Minuta saludable semanal

COLACIÓN SUGERIDA

DÍA	COLACIÓN SUGERIDA
LUNES	Pan con huevo + fruta de estación + agua
MARTES	Yogur natural con avena + plátano
MIÉRCOLES	Pan con queso + manzana + agua
JUEVES	Leche o yogur + avena + fruta
VIERNES	Pan con palta o huevo + fruta + agua

¡Recuerda mantenerte hidratado y elegir alimentos saludables!

Recordatorio de hábitos de vida saludable: mantener una buena hidratación, realizar actividad física diariamente, dormir las horas necesarias y preferir alimentos caseros y variados

Religión

Esta semana se terminará trabajando el valor del mes :La Solidaridad.Ls estudiantes comprenderán la importancia del Día Internacional de la solidaridad. Además descubren que ser solidarios, nos ayuda a tener una buena convivencia y que un acto generoso, permite crear una sociedad más empática y amable.
Materiales : Lápices de colores



	Taller de Inglés
	WORKSHEET WEATHER, SEASONS, AND CLOTHES SE SUGIERE APOYAR EL CONTENIDO CON EL SIGUIENTE VIDEO:  THE WEATHER AND CLOTHING..☀️🐱 #english #learnenglish #englishgrammar
	Taller Recreativo
	Durante las clases del Taller Recreativo se realizarán actividades lúdicas , como juegos de destrezas, coordinación y pequeños desafíos que combinarán movimiento y habilidades mentales. Estas actividades buscan que los estudiantes participen, se diviertan y desarrollen habilidades de forma entretenida
	Tecnología
Aspectos generales	Esta semana los estudiantes comenzarán a confeccionar el siguiente juego didáctico. Materiales: Cartón de 40m x 30cm, Plumón negro, témpera verde, café y roja, pincel y paño para limpiar, 2 palos de maqueta de 12 mm partidos por la mitad, pegamento y 9 bolitas (canicas). Deben traer en el cartón marcado el dibujo del árbol y recortadas las manillas y agujeros en el árbol. En clases pintarán y pegarán los palos
	
	Orientación
	EVALUACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
	Información: Citación de apoderados:LUNES 24 DE AGOSTO - Aranza Porteles 15:30 horas - Camila Soto 15:50 horas - Thiago Guarecuco 16:10 horas MARTES 25 DE AGOSTO - Amaro Calderón 07:30 horas MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO - Benjamín Peñaloza 15:30 horas Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u> . Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u> , pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.