



CURSO: 4ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl

	Recomendaciones semanales:											
	<table><tr><th>ASIGNATURA</th><th>FECHA</th><th>TIPO DE EVALUACIÓN</th><th>CONTENIDOS</th></tr><tr><td>Taller jugando con los números</td><td>18 de agosto</td><td>prueba</td><td>patrones y transformaciones isométricas: simetría, rotación, traslación y reflexión</td></tr></table>				ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Taller jugando con los números	18 de agosto	prueba	patrones y transformaciones isométricas: simetría, rotación, traslación y reflexión
ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS									
Taller jugando con los números	18 de agosto	prueba	patrones y transformaciones isométricas: simetría, rotación, traslación y reflexión									
SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO	<table><tr><td colspan="4">Lenguaje y comunicación</td></tr><tr><td colspan="4"> Durante esta semana trabajaremos la comprensión de textos literarios y no literarios, poniendo especial énfasis en las siguientes habilidades: ● Explicar los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven. ● Inferir las intenciones, motivaciones y sentimientos de los personajes a partir de las pistas del texto. ● Expresar y justificar una postura frente a las acciones o actitudes de los personajes. Se recuerda que durante las tres primeras clases de la semana trabajaremos con guías de comprensión lectora con nota acumulativa. Por esta razón, es muy importante que cada estudiante traiga diariamente: ● Carpeta roja, para archivar y mantener ordenadas sus guías. ● Destacador, para identificar y subrayar pistas importantes en los textos. ● Lápiz de pasta, para desarrollar y corregir las actividades. Además, durante la semana se realizará la evaluación de velocidad lectora, la cual será calificada. ¡Queremos felicitar especialmente a nuestros estudiantes y a sus familias! En los últimos ensayos enfocados en las habilidades de comprensión lectora, hemos obtenido muy buenos resultados, lo que demuestra el avance, compromiso y esfuerzo que los niños y niñas han realizado durante este período. Estos logros no son fruto de un solo día, sino del trabajo constante en clases, la responsabilidad de los estudiantes y el valioso acompañamiento que reciben desde sus hogares. Cada momento de lectura, cada conversación sobre un texto y cada instancia de práctica en familia contribuye significativamente a fortalecer sus aprendizajes. Como curso, continuaremos trabajando para seguir mejorando y enfrentando nuevos desafíos. Los buenos resultados nos muestran que vamos por un excelente camino y que, cuando familia y escuela trabajan juntas, los avances de nuestros estudiantes se hacen mucho más significativos. Muchas gracias a cada familia por su apoyo, compromiso y preocupación constante por el aprendizaje de sus hijos e hijas. ¡Sigamos avanzando juntos! Miss Katherine </td></tr></table>				Lenguaje y comunicación				Durante esta semana trabajaremos la comprensión de textos literarios y no literarios, poniendo especial énfasis en las siguientes habilidades: ● Explicar los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven. ● Inferir las intenciones, motivaciones y sentimientos de los personajes a partir de las pistas del texto. ● Expresar y justificar una postura frente a las acciones o actitudes de los personajes. Se recuerda que durante las tres primeras clases de la semana trabajaremos con guías de comprensión lectora con nota acumulativa. Por esta razón, es muy importante que cada estudiante traiga diariamente: ● Carpeta roja, para archivar y mantener ordenadas sus guías. ● Destacador, para identificar y subrayar pistas importantes en los textos. ● Lápiz de pasta, para desarrollar y corregir las actividades. Además, durante la semana se realizará la evaluación de velocidad lectora, la cual será calificada. ¡Queremos felicitar especialmente a nuestros estudiantes y a sus familias! En los últimos ensayos enfocados en las habilidades de comprensión lectora, hemos obtenido muy buenos resultados, lo que demuestra el avance, compromiso y esfuerzo que los niños y niñas han realizado durante este período. Estos logros no son fruto de un solo día, sino del trabajo constante en clases, la responsabilidad de los estudiantes y el valioso acompañamiento que reciben desde sus hogares. Cada momento de lectura, cada conversación sobre un texto y cada instancia de práctica en familia contribuye significativamente a fortalecer sus aprendizajes. Como curso, continuaremos trabajando para seguir mejorando y enfrentando nuevos desafíos. Los buenos resultados nos muestran que vamos por un excelente camino y que, cuando familia y escuela trabajan juntas, los avances de nuestros estudiantes se hacen mucho más significativos. Muchas gracias a cada familia por su apoyo, compromiso y preocupación constante por el aprendizaje de sus hijos e hijas. ¡Sigamos avanzando juntos! Miss Katherine			
Lenguaje y comunicación												
Durante esta semana trabajaremos la comprensión de textos literarios y no literarios, poniendo especial énfasis en las siguientes habilidades: ● Explicar los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven. ● Inferir las intenciones, motivaciones y sentimientos de los personajes a partir de las pistas del texto. ● Expresar y justificar una postura frente a las acciones o actitudes de los personajes. Se recuerda que durante las tres primeras clases de la semana trabajaremos con guías de comprensión lectora con nota acumulativa. Por esta razón, es muy importante que cada estudiante traiga diariamente: ● Carpeta roja, para archivar y mantener ordenadas sus guías. ● Destacador, para identificar y subrayar pistas importantes en los textos. ● Lápiz de pasta, para desarrollar y corregir las actividades. Además, durante la semana se realizará la evaluación de velocidad lectora, la cual será calificada. ¡Queremos felicitar especialmente a nuestros estudiantes y a sus familias! En los últimos ensayos enfocados en las habilidades de comprensión lectora, hemos obtenido muy buenos resultados, lo que demuestra el avance, compromiso y esfuerzo que los niños y niñas han realizado durante este período. Estos logros no son fruto de un solo día, sino del trabajo constante en clases, la responsabilidad de los estudiantes y el valioso acompañamiento que reciben desde sus hogares. Cada momento de lectura, cada conversación sobre un texto y cada instancia de práctica en familia contribuye significativamente a fortalecer sus aprendizajes. Como curso, continuaremos trabajando para seguir mejorando y enfrentando nuevos desafíos. Los buenos resultados nos muestran que vamos por un excelente camino y que, cuando familia y escuela trabajan juntas, los avances de nuestros estudiantes se hacen mucho más significativos. Muchas gracias a cada familia por su apoyo, compromiso y preocupación constante por el aprendizaje de sus hijos e hijas. ¡Sigamos avanzando juntos! Miss Katherine												



Matemática

Lunes 17: desarrollan ecuaciones donde deben sumar o restar
Martes 18: trabajo con guía tipo SIMCE
Jueves 20: trabajo con el texto foco matemático que se encuentra en sala

Ciencias Naturales

Durante esta semana trabajaremos en :
Describir cambios en los movimientos producidos por la fuerza y reforzaremos contenidos trabajados durante este semestre.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Lunes 17: Trabajo con el texto escolar identificando las labores de los diputados y senadores
Miércoles 19: trabajo práctico construcción de un organizador desplegable, sobre las principales autoridades; traer 1 cartulina del tamaño de una hoja de block con color por ambos lados, lápices para marcar en la cartulina, fotografía del alcalde del a cisterna, el presidente de la república, un ministro, un senador y un diputado a libre elección.
Los estudiantes deben reconocer donde trabaja y cual es su función, traer esa información para construir el organizador

Jugando con los números

Evaluación sumativa tipo Simce sobre **patrones y transformaciones isometricas: simetria, rotación, traslación y reflexión**

Música

CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO

Artes Visuales

Traer 3 hojas cuadriculadas pueden ser de algún cuaderno que ya no usen , 1 hoja de block, regla, lápiz mina y lápices de colores. se trabajarán transformaciones isométricas

Educación Física

Contenido: Preparación de **Diablada, danza tradicional de la Zona Norte de Chile**. Los estudiantes conocen algunas características de esta danza y practican pasos básicos, desplazamientos, coordinación, ritmo y expresión corporal, avanzando progresivamente en la organización de una secuencia coreográfica.

Sugerencia para el hogar: practicar durante algunos minutos los pasos trabajados en clase y escuchar música asociada a la Diablada para reconocer su ritmo y movimientos.

Minuta saludable semanal

COLACIÓN SUGERIDA

DÍA	COLACIÓN SUGERIDA
LUNES	Pan con huevo + fruta de estación + agua
MARTES	Yogur natural con avena + plátano
MIÉRCOLES	Pan con queso + manzana + agua
JUEVES	Leche o yogur + avena + fruta
VIERNES	Pan con palta o huevo + fruta + agua

¡Recuerda mantenerte hidratado y elegir alimentos saludables!

Recordatorio de hábitos de vida saludable: mantener una buena hidratación, realizar actividad física diariamente, dormir las horas necesarias y preferir alimentos caseros y variados.



	Religión
	Esta semana el objetivo a trabajar, seguirá enfocado en el mes de la solidaridad y el valor será Reconocer personas que ayudan a los demás mediante su trabajo social.
	Materiales : Lápices de colores.
	Taller de Inglés
	Unit “numbers 1-100 How to write prices in english, se sugiere revisar el siguiente link Reading prices in English
	Taller Deportivo
	Contenido: Práctica de deportes colectivos de libre elección , fortaleciendo habilidades motrices, cooperación y participación. Además, se refuerzan pasos, coordinación, expresión corporal y organización de la Diablada.
	Sugerencia para el hogar: realizar algunos minutos de juego activo y practicar la secuencia de pasos trabajada en clase.
	Minuta saludable semanal: se mantiene la misma sugerencia de colaciones de Educación Física.
	Recordatorio de hábitos de vida saludable: realizar actividad física regularmente, beber agua durante el día y mantener horarios adecuados de descanso.
	Tecnología
	Trabajan con texto digital de tecnología 4to básico.
	Los siguientes estudiantes no presentaron el CALEIDOSCOPIO. Esta clase deben traerlo para terminarlo y ser evaluado.
	1 ALONSO GALDAMES AGUSTÍN GASPAR (no trabajo durante las dos clases)
	2 CHÁVEZ PARRA LISSANDRA TRINIDAD
	3 DÍAZ FUENTEALBA AMY LISA
	4 DUARTE BADILLA DARIEN LEÓN ANDRÉS
	5 ESCOBAR ÁLVAREZ FRANCISCO IGNACIO
	6 FELIPE CASTILLO BRAYAN MATTIAS
	7 GONZÁLEZ ZAPATA FERNANDA IGNACIA
	8 LEON CORREA FRED JAIME MAURICIO
	9 LEÓN LOBOS BALTASAR ALBERTO (durante las dos clases no trabajo)
	10 LIZANA GUTIÉRREZ ANTONELLA CONSTANZA
	11 MALDONADO CONTRERAS CARLIMAR VALERIA
	12 MENA AGUILAR DIEGO ALEJANDRO
	13 MOLINA CABRERA SARAH ISABELLA
	14 MORALES FARÍAS DOMINGA ISIDORA
	15 PAREDES QUINTREQUEO AYALEN ANDREA
	16 SANHUEZA CHAMORRO PIA ANTONELLA
	17 VÉLIZ ASTORGA MARTINA ISIDORA
	18 VERA GONZÁLEZ SANTIS IGNACIO
	19 VILLASANA QUIROZ ANABELLA VICTORIA
	20 VILLAVICENCIO QUERALES YUVIANNA VICTORIA
	21 ZÚÑIGA RIQUELME SARA ISABELLA
	22 CONTRERAS HERNANDEZ MOISES DAVID
	23 FERNANDEZ CARMONA SANTIAGO JOSE THEMYSTOKLEES
	Orientación
	Reconocer sus propios avances, capacidades y logros, valorando el esfuerzo y la perseverancia como parte del aprendizaje. Cuaderno de la asignatura.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados miércoles 19: - 15:30 Baltasar León - 15:45 Diego Mena



	Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.
--	--