Escuela Básica Particular Nº 41
Rosa Marckmann de González Videla

CURSO: 4°A

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de las 13:30 a 16:30
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiorosamarckmann.cl

Recomendaciones semanales:

ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Martes	**25- 08**	**formativa**	**ecuaciones**
Historia	**26-08**	**Sumativa**	**Entrega de trabajo práctico sobre autoridades de nuestro país**

SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

Lenguaje y comunicación

Durante esta semana **fortaleceremos nuestras habilidades de comprensión lectora y velocidad lectora**, a través de distintas actividades y estrategias.

Recuerda traer todos los días tu destacador y carpeta roja, ya que serán fundamentales para desarrollar y guardar las actividades que realizaremos durante la semana.

¡Importante! El día lunes tendremos nuestra evaluación, por lo que es fundamental repasar y prepararse con responsabilidad.

🌟 **¡Sigan así!** Han demostrado muy buenos resultados gracias a su esfuerzo, constancia y compromiso. Confío en que continuarán dando lo mejor de ustedes para **mantener y seguir mejorando sus logros**. ¡Vamos con todo! 💪📚❤️

¡Actividad sorpresa – viernes 28!
Para finalizar la semana tendremos una **actividad especial y entretenida**, por lo que necesitaremos los siguientes materiales:

- 1 hoja de block
- Lápices de colores
- Tijeras ✂️
- Cinta adhesiva transparente ancha
- 1 bolsa de algodón, papel suave o trocitos de bolsa limpia para rellenar

🤫 **¡No les contaré todavía qué haremos! Solo recuerden traer sus materiales y muchas ganas de participar. ¡Será una actividad sorpresa!** 🎨✨

Matemática

Lunes 24 : Prueba de lenguaje
Martes 25: control de ecuaciones
Jueves 27: inicio nuevo contenido, inecuaciones

Ciencias Naturales

🔬 **PASAPORTE CIENTÍFICO: ¡MISIÓN CIENCIAS!**

Durante esta semana realizaremos una entretenida **actividad práctica evaluada con nota**, en la que reforzaremos los contenidos trabajados en Ciencias Naturales.

Cada estudiante recibirá su propio **Pasaporte Científico** 🛂🔬 y deberá superar diferentes desafíos y experimentos relacionados con **los líquidos, los gases, el volumen y las fuerzas**.

En cada misión deberán **observar, experimentar, registrar sus resultados y explicar lo aprendido**. Esta actividad se desarrollará durante **las dos clases de Ciencias de la semana**, por lo que los materiales solicitados serán utilizados en ambas clases.

Materiales que debe traer cada estudiante:

- 1 globo.
- 1 vaso plástico transparente.
- 1 piedra **pequeña.**
- Un trozo pequeño de plasticina.
- 1 elástico.
- 1 cartulina o 1 hoja de block.
- Lápices de colores.
- Lápiz de mina.
- Goma.

Importante: Esta actividad será **evaluada con nota**, por lo que es fundamental asistir con todos los materiales solicitados, ya que los utilizaremos durante **las dos clases de Ciencias**.

⚠️ **La asistencia es muy importante**, ya que la actividad se realizará **exclusivamente durante las clases** y no contaremos con más tiempo para desarrollarla posteriormente. Por este motivo, es fundamental asistir a ambas clases y trabajar de manera responsable en cada misión.

🏆 **¡El desafío será completar todas las misiones del Pasaporte Científico y demostrar todo lo que hemos aprendido!** 🔬🧪✨

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Lunes 24 y Miércoles 26 : **terminan** trabajo práctico; construcción de un organizador desplegable, sobre las principales autoridades; quien no trajo materiales la clase pasada: traer 1 cartulina del tamaño de una hoja de block con color por ambos lados, lápices para marcar en la cartulina, fotografía del alcalde del a cisterna, el presidente de la república, un ministro, un senador y un diputado a libre elección.
Los estudiantes deben reconocer donde trabaja y cuál es su función,traer esa información para construir el organizador

Jugando con los números

retroalimentación de prueba realizada la clase anterior, trabajo con el texto foco matemático

Música

Finalizan cancionero, traer canciones infantiles e imágenes representativas de ellas

Artes Visuales

Se trabajará en transformaciones isométricas, quien no trajo materiales, traer: 1 hoja de block grande , 3 hojas cuadriculadas de algún cuaderno viejo, lápices de colores , lápiz mina y regla

Educación Física

Contenido: Preparación de **Diablada, danza tradicional de la Zona Norte de Chile**. Los estudiantes conocen algunas características de esta danza y practican pasos básicos, desplazamientos, coordinación, ritmo y expresión corporal, avanzando progresivamente en la organización de una secuencia coreográfica.

Sugerencia para el hogar: practicar durante algunos minutos los pasos trabajados en clase y escuchar música asociada a la Diablada para reconocer su ritmo y movimientos.

Minuta saludable semanal

Recordatorio de hábitos de vida saludable: mantener una buena hidratación, realizar actividad física diariamente, dormir las horas necesarias y preferir alimentos caseros y variados.

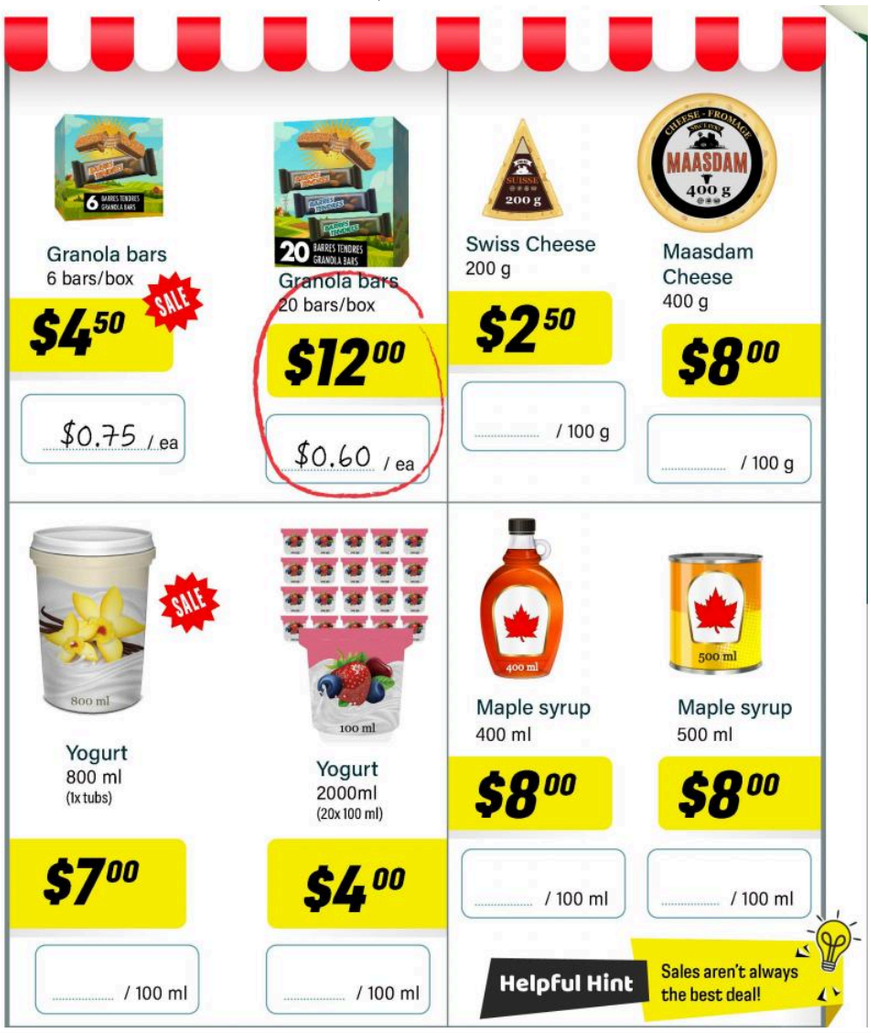
Religión

Esta semana se terminará trabajando el valor del mes :La Solidaridad.Ls estudiantes comprenderán la importancia del Día Internacional de la solidaridad. Además descubren que

ser solidarios, nos ayuda a tener una buena convivencia y que un acto generoso, permite crear una sociedad más empática y amable.
Materiales : Lápices de colores

Taller de Inglés

NUMBERS AND PRICES
HOW TO WRITE PRICES IN DOLLARS, EUROS AND POUNDS



Taller Deportivo

Contenido: Práctica de **deportes colectivos de libre elección**, fortaleciendo habilidades motrices, cooperación y participación. Además, se refuerzan pasos, coordinación, expresión corporal y organización de la Diablada.

Sugerencia para el hogar: realizar algunos minutos de juego activo y practicar la secuencia de pasos trabajada en clase.

Minuta saludable semanal: se mantiene la misma sugerencia de colaciones de Educación Física.

Recordatorio de hábitos de vida saludable: realizar actividad física regularmente, beber agua durante el día y mantener horarios adecuados de descanso.

Tecnología

EVALUACIÓN DE HISTORIA

La siguiente actividad sólo se realizará si todos terminan la prueba

Actividad evaluada individual.

📐💻 Proyecto PixelMática: Diseñando con Transformaciones

	Realizaremos el proyecto interdisciplinario “PixelMática: Diseñando con Transformaciones”, actividad que integrará las asignaturas de Matemática y Tecnología. Durante el proyecto, los estudiantes crearán diseños en hoja cuadriculada y aplicarán las transformaciones isométricas trabajadas en clases: traslación, reflexión y rotación, utilizando la cuadrícula como apoyo para mantener la forma y el tamaño de sus figuras. **Materiales:** ● 2 hojas cuadriculadas. ● Regla. ● Lápiz de mina. ● Goma. ● Lápices de colores. La actividad se desarrollará en clases y permitirá que los estudiantes aprendan de manera práctica, creativa y entretenida, combinando el pensamiento matemático con el diseño tecnológico. 🌟 ¡A crear, transformar y aprender con PixelMática! **Los siguientes estudiantes aún NO presentan el CALEIDOSCOPIO. Esta clase deben traerlo para terminarlo y ser evaluado.** 1. DUARTE BADILLA DARIEN LEÓN ANDRÉS 2. GONZÁLEZ ZAPATA FERNANDA IGNACIA 3. LEON CORREA FRED JAIME MAURICIO 4. LEÓN LOBOS BALTASAR ALBERTO (TERCERA CLASE QUE SE PRESENTA SIN MATERIALES) 5. MOLINA CABRERA SARAH ISABELLA 6. PAREDES QUINTREQUEO AYALEN ANDREA 7. VERA GONZÁLEZ SANTIS IGNACIO 8. ZÚÑIGA RIQUELME SARA ISABELLA 9. FERNANDEZ CARMONA SANTIAGO JOSE THEMYSTOKLEES
	0rientación
	Trabajo con imágenes formando oraciones en el cuaderno de escritura
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Pia Sanhueza : 15:30 - Fred Leon: 16:15 - Baltasar León 16: 30 Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). **Se despide cariñosamente.** **Profesora jefe.**