



CURSO: 5ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE

Nombre profesor jefe	Héctor Calfullan
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:																			
	<table><tr><th>ASIGNATURA</th><th>FECHA</th><th>TIPO DE EVALUACIÓN</th><th>CONTENIDOS</th></tr><tr><td>Lenguaje</td><td>1/ 08</td><td>acumulativo</td><td>Control de lectura complementaria 2 capitulo 3 y 4 Identificar hechos principales, conflicto e intenciones de los personajes.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Lenguaje	1/ 08	acumulativo	Control de lectura complementaria 2 capitulo 3 y 4 Identificar hechos principales, conflicto e intenciones de los personajes.								
ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS																	
Lenguaje	1/ 08	acumulativo	Control de lectura complementaria 2 capitulo 3 y 4 Identificar hechos principales, conflicto e intenciones de los personajes.																	
SEMANA 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE	Lenguaje y comunicación Veremos Mitos y leyendas Chilenas MITO Es un relato tradicional que intenta explicar el origen del mundo, de la naturaleza o de algunos fenómenos. Sus personajes suelen ser dioses, seres sobrenaturales o héroes. Ejemplo: mitos sobre el origen del sol, la luna o los volcanes. LEYENDA Es un relato tradicional que mezcla hechos reales con elementos fantásticos o maravillosos. Generalmente se transmite de generación en generación y ocurre en un lugar determinado. Ejemplo: la Llorona, el Caleuche o el Trauco. ¿EN QUÉ SE PARECEN? Ambos son relatos tradicionales, se transmiten oralmente y forman parte de la cultura de un pueblo. Tambien el Martes tendremos el control n2 del libro de lectura complementaria Asesinato en el Canadian Express Viernes no tendremos clases por acto de fiestas patrias. Matemática Esta semana estaremos trabajando con unidades de medición. No olvidar traer regla, lápiz mina y goma para la clase de matemática. Se sugiere observar el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko Ciencias Naturales																			



	Clase 1 Preparación de proyectos “ feria científica “ en base al seleccionado por los distintos grupos marco teórico (abajo el google drive para ver el video seleccionado por el grupo) https://drive.google.com/drive/folders/15VxwQmTm9kTDwB-1AFpnlweDPH82KjmT?usp=share_link Clase 2 Extracción de los materiales que serán usados en cada proyecto
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales Clase 1: Dar ejemplos de las dificultades que representó la conquista de Chile para los españoles, como la destrucción de Santiago al mando de Michimalonco, el levantamiento de Lautaro y el desastre de Curalaba. Clase 2: Caracterizar la nueva sociedad surgida a partir del proceso de conquista, considerando aspectos tales como mestizaje, nuevas ciudades, enfrentamientos bélicos y el rol de la mujer, entre otros.
	Desafíos lógicos Durante esta semana continuaremos reforzando la multiplicación e iniciaremos el trabajo con la división, relacionando ambas operaciones y resolviendo ejercicios sencillos. Además, a partir de esta semana retomaremos los controles de tablas de multiplicar en todas las clases, considerando las tablas del 2 al 10. En casa: Se recomienda practicar diariamente las tablas de multiplicar para mejorar la rapidez, seguridad y precisión al resolver ejercicios. ¡La práctica constante nos ayuda a avanzar y enfrentar nuevos desafíos con mayor confianza! Comparto juego de las tablas de multiplicar para que puedan practicar en casa https://www.tablasdemultiplicar.com/multiplicar-con-spuq.html?utm_source=chatgpt.com
	Música Estaremos trabajando la interpretación grupal de la canción “Run Run se fue pal norte” Verso Mi - Do - Re - Si↓ - Sol - Re - Do La↓ - Do - La↓ - Do - Re - Si↓ Mi - Do - Re - Si↓ - Sol - Re - Do La↓ - Do - La↓ - Do - La↓ - La↓ Estribillo Re - Re - Re - Re - Mi - Fa - Fa - Mi - Fa - Mi - Fa - Mi - Re Re - Re - Re - Re - Mi - Fa - Fa - Mi - Fa - Mi - Fa - Mi - Re Re - Sol - Sol - Mi - Mi - Re - Re - Do - Re - Do - Re - Do - Re Re - Sol - Sol - Mi - Mi - Re - Re - Do - Re - Do - Re - Do - Mi Sol - Mi - Re - Mi - Re
	Artes Visuales Esta semana en el bloque de clases tendremos programado el ensayo de fiestas patrias.
	Educación Física Esta semana, los estudiantes realizarán las últimas prácticas de la danza seleccionada: Pericono (zona centro); correspondiente a la presentación del Acto de Fiestas Patrias, que se efectuará el día Viernes 4 de Septiembre.



El día Miércoles 2 de Septiembre se efectuará el Ensayo General del Acto de Fiestas Patrias. 3° y 4° hora, ensayo cursos A. 5° Y 6° hora, ensayo cursos B. Accesorio: Pañuelo Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, las figuras y desplazamientos de la coreografía, escuchando la canción para reconocer el ritmo. La Periconá
Religión
Esta semana crearán su afiche del personaje destacado por hacer el bien común, que investigaron en la clase pasada en la sala de computación. Si el estudiante no estuvo en la clase, o no terminó de investigar deberá traer la información lista desde su casa, para realizar su afiche, además tendrá que traer imágenes del personaje elegido. Cabe recordar que el trabajo, puede ser individual o en parejas. PAUTA DE EVALUACIÓN 1. Nombre y profesión u oficio 2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento 3. Aporte a la sociedad 4. Relación con el bien común 5. Frase célebre y significado (escriben una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla) 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo) 7. Exposición oral: Materiales: Información investigada, un pliego de cartulina, lápiz grafito, plumones, recortes del personaje elegido, pegamento , regla y tijeras.
Inglés
FECHAS DISERTACIONES THE RECIPE Martes 1 de septiembre Isidora Briones y Victoria Vasquez Diego Henriquez y Abraham Vivanco Agustin Gomez Alonso Montt
Taller Deportivo
Contenido: Práctica de deportes colectivos de libre elección, fortaleciendo habilidades motrices, cooperación y participación. Además, se intensifican las últimas prácticas de la Periconá. Sugerencia para el hogar: Realizar algunos minutos de juego activo y practicar la coreografía de la danza seleccionada para el Acto de Fiestas Patrias, que se efectuará el día Viernes 4 de Septiembre. Minuta saludable semanal: Se sugiere consumir alimentos sin sellos, sobretudo los días que realizan Educación física o taller deportivo. Recordatorio de hábitos de vida saludable: Realizar actividad física regularmente, beber agua durante el día, mantener hábitos de higiene y aseo personal y horarios adecuados de descanso.
Tecnología
Proyecto “La Maleta del Viajero: Recorriendo las Zonas Naturales de Chile”
Orientación
Estrategias de pensamiento visible.
Taller educación emocional
Aplicar la técnica del semáforo emocional para detener impulsos y tomar decisiones más respetuosas



	Deben traer para la clase 3 tarjetas de color, 1 de color rojo, otra de color amarillo y otra de color verde. medidas : 8 x 11 centímetros.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.