



CURSO: 5ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Héctor Calfullan
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Artes Visuales	19/08	Sumativa	Entrega de bocetos y avance de logos.
	Lenguaje	19/08	acumulativa	Control 1 de la lectura del libro Asesinato en el Canadian Express de Erick Wilson. Capítulo 1 y 2
	lenguaje	24 /08	Evaluación unidad 3	- Extraer información explícita fácil de encontrar o cuando aparecen varias ideas similares o información complementaria. - Determinar el tema de un texto completo , o de una sección de este , cuando es evidente o cuando aparecen varias ideas que compiten - inferir información , la causa o consecuencia de hechos destacados o no a través de marcas textuales. - inferir intenciones motivaciones , sentimientos o características de los personajes. - inferir el significado de una palabra o frase. - inferir el significado de una expresión en lenguaje figurado. - inferir la función de un fragmento de un texto o de símbolos o recursos gráficos. - aplicar información para resolver el problema. - Expresar una opinión sobre un texto o aspectos de este y fundamentarla con información del texto o con experiencias previas que den cuenta de la comprensión del texto. - Evaluar si una información o recurso gráfico aporta o no al propósito del texto.
	Historia	19/08	Acumulativa	Zona Austral
SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación			
	Los estudiantes durante todas las clases de lenguaje trabajarán habilidades de comprensión lectora. 1. Antes de la lectura: activar conocimientos y anticipar Activación de conocimientos previos. Formulación de predicciones sobre el contenido.			



Identificación del tipo de texto. Reconocimiento de su posible propósito comunicativo. Formulación de preguntas antes de leer. 2. Durante la lectura: localizar información explícita En una primera lectura, los estudiantes desarrollan la habilidad de localizar información explícita, identificando datos que aparecen directamente en distintas partes del texto. 3. Secuenciar y organizar información Posteriormente se trabaja la capacidad de organizar y relacionar información, especialmente en textos narrativos, informativos e instructivos. 4. Identificar el tema y la idea principal En las clases se trabaja progresivamente la habilidad de determinar de qué trata principalmente un texto o un párrafo. 5. Realizar inferencias Una habilidad central en 5° básico corresponde a inferir información que no aparece escrita de manera directa, utilizando pistas entregadas por el texto y conocimientos previos. 6. Trabajar vocabulario en contexto Durante la lectura se seleccionan palabras cuyo significado puede ser deducido utilizando las pistas entregadas por el texto. 7. Reconocer propósito y características del texto En diferentes clases se utilizan cuentos, poemas, noticias, textos informativos, instrucciones, biografías, cartas, afiches y otros géneros adecuados al nivel. 8. Interpretar información integrada Gradualmente se presentan actividades que requieren relacionar información ubicada en diferentes partes del texto. 10. Cierre y metacognición Al finalizar cada clase se realiza una breve actividad de cierre o ticket de salida para verificar la habilidad trabajada. Para fomentar la velocidad lectora se sugiere observar y practicar el siguiente video:Velocidad lectora 160 ppm - YouTube	
Matemática	
Esta semana estaremos trabajando en algunas características de transformaciones isométricas como traslación y rotación. Utilizaremos el plano cartesiano para ubicar figuras además de características entre rectas, paralelas, ángulos etc. Trabajaremos un glosario de definiciones para el contenido de geometría. https://www.youtube.com/watch?v=PjQIWTKAy6o	
Ciencias Naturales	
1.-Clase 1 ésta semana efectuamos Ejercicios y preguntas de selección múltiple preparación de prueba de unidad 2.-Clase 2 Ejercicios y preguntas de selección múltiple preparación. Importante es la asistencia	
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Clase 1: Explicar que la fundación de ciudades refleja la voluntad de los españoles de instalarse en América y que ayudó a la consolidación de la conquista y a la incorporación de nuevos territorios a la Corona Española. Clase 2: Control de la zona Austral.	
Desafíos lógicos	
Continuaremos trabajando problemas de multiplicación y división.	
Música	
Esta semana estaremos interpretando una nueva composición musical de la cantautora Violeta Parra. No olvidar traer instrumentos musicales (flauta, metalófono u otro). Además se estarán evaluando los estudiantes pendientes.	



	Artes Visuales
	Esta semana estaremos trabajando en la presentación de marcas creadas en clases. Debe considerar. Boceto de silla, boceto de marcas como parte de la evaluación.
	Educación Física
	Durante esta semana, los estudiantes continuarán con la práctica y preparación de la danza seleccionada: La Periconá, correspondiente a la presentación del acto de Fiestas Patrias. Con el propósito de favorecer los ensayos y lograr una mejor preparación, se solicita que los estudiantes asistan con el accesorio correspondiente a su danza. Accesorio: Pañuelo Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, las figuras y desplazamientos de la coreografía, utilizando un pañuelo y escuchando la canción para reconocer el ritmo. La Periconá
	Religión
	Esta semana el objetivo a trabajar, seguirá enfocado en el mes de la solidaridad y el valor será : Reconocer personas que ayudan a los demás mediante su trabajo social Materiales : Lápices de colores.
	Inglés
	fechas disertaciones “The Recipe” Martes 18 de agosto Agustin lizama- alonso tiffou Agustin gonzalez -lucas gonzalez isidora acuña- martin de la cuadra pedro bustamante- cristobal pavez viernes 21 de agosto Florencia alegria- martina castro Teara pakomio- victoria torres
	Taller Deportivo
	Contenido: Práctica de deportes colectivos de libre elección , fortaleciendo habilidades motrices, cooperación y participación. Además, se refuerzan pasos, coordinación, expresión corporal y organización de la Periconá. Sugerencia para el hogar: realizar algunos minutos de juego activo y practicar la secuencia de pasos trabajada en clase. Minuta saludable semanal: se mantiene la misma sugerencia de colaciones de Educación Física. Recordatorio de hábitos de vida saludable: realizar actividad física regularmente, beber agua durante el día y mantener horarios adecuados de descanso.
	Tecnología
	Feria del Viajero: Recorriendo las Zonas Naturales de Chile Estimados padres y apoderados: Junto con saludar, les informo que continuaremos avanzando en nuestro proyecto de Tecnología “La Maleta del Viajero: Recorriendo las Zonas Naturales de Chile”. En nuestra próxima clase comenzaremos la elaboración de un cartel turístico de la zona natural asignada a cada grupo, el cual será utilizado posteriormente en nuestra Feria del Viajero. Debido a que contamos solamente con 45 minutos de clases, los estudiantes pueden traer el cartel adelantado desde el hogar, de manera que durante la clase podamos dedicar nuestro tiempo a completar, decorar y mejorar el trabajo. Materiales que pueden traer · Cartulina, cartón o papel kraft para elaborar el cartel.



	· Imágenes impresas o recortes relacionados con la zona. · Lápices de colores, plumones o marcadores. · Pegamento y tijeras. · Regla. · Papeles de colores o materiales reciclados para decorar. · Información previamente investigada sobre la zona natural. El cartel debe contener: · Nombre de la zona natural. · Ubicación. · Clima. · Relieve. · Flora. · Fauna. · Actividades económicas. · Recursos naturales. · Un mapa pequeño de la zona. · Imágenes representativas. · Un lema turístico creado por el grupo. Lema turístico El lema debe ser una frase breve, creativa y llamativa que invite a conocer la zona. Algunos ejemplos: Norte Grande: “Descubre el desierto que toca las estrellas”. Norte Chico: “Entre valles, cielos y naturaleza”. Zona Central: “Conoce el corazón de Chile”. Zona Sur: “Bosques, lagos y volcanes te esperan”. Zona Austral: “Donde la naturaleza se convierte en aventura”. Importante: Estos son solo ejemplos. Cada grupo deberá crear su propio lema turístico. Agradecemos el apoyo de las familias para que los estudiantes puedan traer sus materiales y avanzar con responsabilidad en este proyecto. Cada integrante del grupo debe cumplir con el aporte que le fue asignado, ya que el trabajo será evaluado considerando la participación y responsabilidad de cada estudiante. ¡Estamos preparando una entretenida experiencia para recorrer y conocer nuestro Chile a través de la Feria del Viajero! Atentamente, Profesora de Tecnología
	Orientación Preguntar al estudiante ¿Cómo estudiamos? ¿Ocupo alguna metodología de estudio en matemáticas, lenguaje, historia o ciencias ? si la respuesta es NO, averiguar las razones. IMPORTANTE TRAER LAS RESPUESTAS EN UNA HOJA O ANOTADAS EN UN CUADERNO
	Taller educación emocional Investigar y mapear las manifestaciones físicas de las emociones en el propio cuerpo (S8) traer una hoja con la silueta de un cuerpo humano
Aspectos generales	Información: Recordar traer tapas de botella de plástico y objetos para vender en la feria de las pulgas Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.