

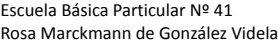


CURSO: 5°A

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Héctor Calfullan
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:  <table><tr><th>ASIGNATURA</th><th>FECHA</th><th>TIPO DE EVALUACIÓN</th><th>CONTENIDOS</th></tr><tr><td>lenguaje</td><td>28/08</td><td>acumulativa</td><td>Control 2 de la lectura del libro Asesinato en el Canadian Express de Erick Wilson. Capítulo 3 y 4</td></tr><tr><td>Cs Naturales</td><td>25/08</td><td>Sumativa</td><td>Prueba de Unidad 3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	lenguaje	28/08	acumulativa	Control 2 de la lectura del libro Asesinato en el Canadian Express de Erick Wilson. Capítulo 3 y 4	Cs Naturales	25/08	Sumativa	Prueba de Unidad 3				
ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS														
lenguaje	28/08	acumulativa	Control 2 de la lectura del libro Asesinato en el Canadian Express de Erick Wilson. Capítulo 3 y 4														
Cs Naturales	25/08	Sumativa	Prueba de Unidad 3														
SEMANA DEL SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación Los estudiantes durante todas las clases de lenguaje trabajarán habilidades de comprensión lectora. 1. Antes de la lectura: activar conocimientos y anticipar Activación de conocimientos previos. Formulación de predicciones sobre el contenido. Identificación del tipo de texto. Reconocimiento de su posible propósito comunicativo. Formulación de preguntas antes de leer. 2. Durante la lectura: localizar información explícita En una primera lectura, los estudiantes desarrollan la habilidad de localizar información explícita, identificando datos que aparecen directamente en distintas partes del texto. 3. Secuenciar y organizar información Posteriormente se trabaja la capacidad de organizar y relacionar información, especialmente en textos narrativos, informativos e instructivos. 4. Identificar el tema y la idea principal En las clases se trabaja progresivamente la habilidad de determinar de qué trata principalmente un texto o un párrafo. 5. Realizar inferencias Una habilidad central en 5° básico corresponde a inferir información que no aparece escrita de manera directa, utilizando pistas entregadas por el texto y conocimientos previos. 6. Trabajar vocabulario en contexto Durante la lectura se seleccionan palabras cuyo significado puede ser deducido utilizando las pistas entregadas por el texto.																



7. Reconocer propósito y características del texto En diferentes clases se utilizan cuentos, poemas, noticias, textos informativos, instrucciones, biografías, cartas, afiches y otros géneros adecuados al nivel. 8. Interpretar información integrada Gradualmente se presentan actividades que requieren relacionar información ubicada en diferentes partes del texto. 10. Cierre y metacognición Al finalizar cada clase se realiza una breve actividad de cierre o ticket de salida para verificar la habilidad trabajada. Para fomentar la velocidad lectora se sugiere observar y practicar el siguiente video:Velocidad lectora 160 ppm - YouTube
Matemática Esta semana tendremos la prueba de unidad. Estaremos reforzando los movimientos de transformación isométrica, se sugiere traer regla, transportador y compás instrumentos que estaremos utilizando en el contenido de geometría. Temarios: □ Patrones y álgebra □ Secuencias □ Ecuaciones: Plantear problemas mediante una ecuación □ Resolver ecuaciones e inecuaciones. □ Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita. □ Plano Cartesiano: Ubicar coordenadas □ Características de figuras 2D Congruencia, traslación y reflexión.
Ciencias Naturales Clase 1 Preparación feria científica explicación de modalidad Clase 2 Orientación de temas para feria
Historia, Geografía y Ciencias Sociales Clase 1: Dar ejemplos de las dificultades que representó la conquista de Chile para los españoles, como la destrucción de Santiago al mando de Michimalonco, el levantamiento de Lautaro y el desastre de Curalaba. Clase 2: Caracterizar la nueva sociedad surgida a partir del proceso de conquista, considerando aspectos tales como mestizaje, nuevas ciudades, enfrentamientos bélicos y el rol de la mujer, entre otros.
Desafíos lógicos Continuaremos trabajando en la resolución de multiplicaciones de tres dígitos por dos dígitos, aplicando estrategias de cálculo y verificando los resultados. C
Música Esta semana estaremos interpretando una nueva composición musical de la cantautora Violeta Parra. No olvidar traer instrumentos musicales (flauta, metalófono u otro). Además se estarán evaluando los estudiantes pendientes.
Artes Visuales Esta semana incorporaremos nuestros logos a un afiche publicitario, incorporando elementos de diseño industrial Deben traer 1 hoja de block y lápices de colores.
Educación Física Durante esta semana, los estudiantes continuarán con la práctica y preparación de la danza seleccionada: La Periconá, correspondiente a la presentación del acto de Fiestas Patrias. Con el propósito de favorecer los ensayos y lograr una mejor preparación, se solicita que los estudiantes asistan con el accesorio correspondiente a su danza.



	Accesorio: Pañuelo Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, las figuras y desplazamientos de la coreografía, utilizando un pañuelo y escuchando la canción para reconocer el ritmo. La Periconá
	Religión Esta semana se continuará trabajando el valor del mes : La Solidaridad. Trabajarán en la sala de computación en parejas o individual. El objetivo será: Investigar personajes de distintas profesiones u oficios que se destaquen por su trabajo social. Esta información será registrada en su cuaderno y posteriormente, realizarán un afiche para ser expuesto al curso.
	Inglés Fechas Disertaciones “ the recipe” Martes 25 de Agosto • Amy Medina y Fernanda Venegas • Milan Pacheco y Mauricio Russo • Pascalle Basaez y Jacksymar Jimenez • Agustin gomez Viernes 28 de agosto • Dominique Garces y Ana Paula • Carlos Roa y Cristobal Aguilera
	Taller Deportivo Contenido: Práctica de deportes colectivos de libre elección, fortaleciendo habilidades motrices, cooperación y participación. Además, se refuerzan pasos, coordinación, expresión corporal y organización de la Periconá. Sugerencia para el hogar: realizar algunos minutos de juego activo y practicar la secuencia de pasos trabajada en clase. Minuta saludable semanal: se mantiene la misma sugerencia de colaciones de Educación Física. Recordatorio de hábitos de vida saludable: realizar actividad física regularmente, beber agua durante el día y mantener horarios adecuados de descanso.
	Tecnología
	Evaluación de Historia
	Orientación
	Taller de exposición oral
	Taller educación emocional
	Aplicar la técnica del semáforo emocional para detener impulsos y tomar decisiones más respetuosas, investigar para qué sirve cada color del semáforo . (sesión 9)
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.