



CURSO: 5ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Héctor Calfullan
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA

Recomendaciones semanales:

Los invitamos a visitar nuestra página web <https://colegiorosamarckmann.cl/> para descargar los Temarios de las pruebas de Unidad que se realizarán entre el 24 y el 27 de agosto

ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
lenguaje	miércoles 12 de agosto	control 2	1.- Extraer información explícita fácil de encontrar o cuando aparecen varias ideas similares o información complementaria. 2.- Determinar el tema de un texto completo , o de una sección de este , cuando es evidente o cuando aparecen varias ideas que compiten. 3.- inferir información , la causa o consecuencia de hechos destacados o no a través de marcas textuales. 4.- inferir el significado de una palabra o frase. 5.-inferir el significado de una expresión en lenguaje figurado 6.- Aplicar información para resolver un problema. 7.- Evaluar si una información o recurso gráfico aporta o no al propósito del texto TAREAS LECTORAS.
Historia	12/08	Control	Zona Sur
Cs Naturales	Lunes 10 de Agosto	evaluación formativa	Corrección cuestionario en conjunto
ENGLISH	Martes 11 de agosto	Evaluación oral	presentaciones orales de la receta en ingles



			“the recipe”	
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación			
	Todas las clases de lenguaje se trabajan habilidades de comprensión lectora , para esto se trabaja en el texto ministerial y también el el libro desafío lector en donde todas las actividades de lectura son evaluadas al igual que el semestre pasado.			
	Todas las semanas se tomará durante la clase Velocidad lectora , para los estudiantes de 5 básico es de 168 palabras por minuto Se sugiere practicar con el siguiente video. Velocidad lectora 160 ppm			
	Matemática			
	Esta semana comenzaremos a trabajar en un nuevo contenido, es importante en casa recordar elementos de las figuras geométricas, sus características y formas de diferenciarlos, no olvidar traer lápiz, goma y regla para clase.			
	Ciencias Naturales			
	Clase 1 Dibujar y etiquetar correctamente un circuito eléctrico simple, utilizando representaciones convencionales. Revisión cuestionario forma oral Clase 2 Estrategias para preparar prueba de unidad			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Clase 1: Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. (ZONA AUSTRAL) Clase 2: Control Zona Sur.			
	Desafíos lógicos			
	Control de multiplicaciones y resolución de problemas.			
	Música			
	Esta semana tendremos la evaluación de la interpretación de ojos azules. El estudiante debe saber el ritmo y coordinarse con sus compañeros para la ejecución de cada nota.			
	Artes Visuales			
	Esta semana estaremos creando logotipos e isotipos enfocados en el diseño como expresión artística.			
	Educación Física			
	Durante esta semana, los estudiantes continuarán con la práctica y preparación de la danza seleccionada: La Periconá, correspondiente a la presentación del acto de Fiestas Patrias. Con el propósito de favorecer los ensayos y lograr una mejor preparación, se solicita que los estudiantes asistan con el accesorio correspondiente a su danza. Accesorio: Pañuelo Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, las figuras y desplazamientos de la coreografía, utilizando un pañuelo y escuchando la canción para reconocer el ritmo. La Periconá			
	Religión			
	Esta semana el objetivo a trabajar será: Reconocer qué es la solidaridad y cómo nos ayuda a enfrentar el bullying. Conocen como surge el mes de la solidaridad y como a través de este valor podemos tener una buena convivencia y un ambiente de respeto y empatía. Materiales : Lápices de colores			
	Inglés			



Inicio presentaciones orales “The recipe”

Estimados alumnos y apoderados entregó indicaciones para disertaciones “The recipe”.

La disertación consiste en realizar una presentación oral sobre una receta en inglés, incluyendo ingredientes con sus cantidades y preparación, incluyendo verbos de acción (add, mix, beat, etc.) y adverbios de tiempo (first, then, finally, etc) todo esto en una cartulina o papel Kraft,

Para la fecha de presentación, los alumnos deben traer todos los ingredientes, mantel, guantes, cubiertos, platos, servilletas o nova, etc.... (importante: si su hijo coloca en los ingredientes un kilo de harina, no es necesario traer un kilo, con un poco, solo para mostrar el ingrediente y realizar la preparación)

se adjuntan fechas de presentaciones y rúbrica de evaluación:

MARTES 10 DE AGOSTO grupos:

1)Amy Caicedo y Maria ignacia Quintanilla

2)Celin Guzman y Martina Pillaleo

3)Mateo Alister y Matias Soto

4) Isidora Suarez

Criteria	Excellent (4)	Good (3)	Developing (2)	Beginning (1)
Vocabulary	Uses recipe vocabulary correctly and confidently.	Uses most recipe vocabulary correctly.	Uses limited vocabulary with some mistakes.	Uses very little vocabulary or many mistakes.
Pronunciation	Speaks clearly and words are easy to understand.	Pronunciation is mostly clear with a few mistakes.	Several pronunciation mistakes make understanding difficult.	Pronunciation makes the presentation difficult to understand.
Fluency	Speaks smoothly with confidence and few pauses.	Speaks with some pauses but communicates ideas.	Speaks with many pauses and needs support.	Has great difficulty speaking in English.
Recipe Content	Includes all parts of the recipe (title, ingredients and instructions) in the correct order.	Includes most parts.	Includes only some parts.	Includes very few parts.
Visual Support	Uses a neat, attractive visual aid.	Uses a visual aid.	Uses a simple visual aid.	No visual aid or unrelated.
Respect During Classmates' Presentations	Listens respectfully, stays quiet, pays attention and encourages classmates.	Usually listens respectfully.	Sometimes talks or loses attention.	Frequently interrupts or is disrespectful.

Taller Deportivo

Contenido: Práctica de **deportes colectivos de libre elección**, fortaleciendo habilidades motrices, cooperación y participación. Además, se refuerzan pasos, coordinación, expresión corporal y organización de la Diablada.

Sugerencia para el hogar: realizar algunos minutos de juego activo y practicar la secuencia de pasos trabajada en clase.

Minuta saludable semanal: se mantiene la misma sugerencia de colaciones de Educación Física.

Recordatorio de hábitos de vida saludable: realizar actividad física regularmente, beber agua durante el día y mantener horarios adecuados de descanso.



	Tecnología Estimados padres y apoderados: Junto con saludar, les informo que los estudiantes han comenzado el proyecto de Tecnología "La Maleta del Viajero: Recorriendo las Zonas Naturales de Chile". En la próxima etapa del proyecto, cada integrante del grupo deberá aportar objetos, imágenes o elementos representativos de las cinco zonas naturales de Chile (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), los cuales serán incorporados al interior de la maleta. Los materiales pueden ser elaborados o reciclados y pueden incluir, por ejemplo: · Imágenes impresas o dibujos. · Animales representativos. · Plantas o árboles. · Paisajes. · Recursos naturales. · Actividades económicas. · Comidas típicas. · Objetos característicos de cada zona. Es muy importante que cada estudiante cumpla con el material que se comprometió a aportar, ya que el trabajo será colaborativo y, en cada clase, se consultará al jefe de grupo sobre el cumplimiento de las responsabilidades asignadas a cada integrante. Solicitamos enviar los materiales en la fecha indicada para que todos los grupos puedan avanzar de manera equitativa en la construcción de su proyecto. Agradecemos, como siempre, su apoyo y compromiso con el aprendizaje de sus hijos e hijas. Atentamente, Profesora de Tecnología
	Orientación Pregunta para el Hogar ¿Cuántas horas estudia al día mi Hijo(a)? ¿Qué estrategia usa para estudiar o preparar una evaluación ?
	Taller educación emocional Investigar y mapear las manifestaciones físicas de las emociones en el propio cuerpo, reconociendo que se expresan de forma diferente en cada persona, para utilizarlas como señales de autoconocimiento y gestión en la vida escolar
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Lunes 10 de agosto : Cristobal Aguilera a las 15:30 horas. Profesora Evelyn Díaz Lenguaje - Lunes 10 de agosto : Yeiner Varela a las 16:00 horas. Profesora Evelyn Díaz Lenguaje Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.