



CURSO: 5ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Luis Lizama
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:  Los invitamos a visitar nuestra página web https://colegiorosamarckmann.cl/ para descargar los Temarios de las pruebas de Unidad que se realizarán entre el 24 y el 27 de agosto <table><tr><th>ASIGNATURA</th><th>FECHA</th><th>TIPO DE EVALUACIÓN</th><th>CONTENIDOS</th></tr><tr><td>lenguaje</td><td>miercol es 12</td><td>control 2</td><td>1.- Extraer información explícita fácil de encontrar o cuando aparecen varias ideas similares o información complementaria. 2.- Determinar el tema de un texto completo , o de una sección de este , cuando es evidente o cuando aparecen varias ideas que compiten. 3.- inferir información , la causa o consecuencia de hechos destacados o no a través de marcas textuales. 4.- inferir el significado de una palabra o frase. 5.-inferir el significado de una expresión en lenguaje figurado 6.- Aplicar información para resolver un problema. 7.- Evaluar si una información o recurso gráfico aporta o no al propósito del texto TAREAS LECTORAS.</td></tr><tr><td>Cs Naturales</td><td>Miércoles 12</td><td>Evaluación formativa</td><td>Corrección de cuestionario en conjunto</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	lenguaje	miercol es 12	control 2	1.- Extraer información explícita fácil de encontrar o cuando aparecen varias ideas similares o información complementaria. 2.- Determinar el tema de un texto completo , o de una sección de este , cuando es evidente o cuando aparecen varias ideas que compiten. 3.- inferir información , la causa o consecuencia de hechos destacados o no a través de marcas textuales. 4.- inferir el significado de una palabra o frase. 5.-inferir el significado de una expresión en lenguaje figurado 6.- Aplicar información para resolver un problema. 7.- Evaluar si una información o recurso gráfico aporta o no al propósito del texto TAREAS LECTORAS.	Cs Naturales	Miércoles 12	Evaluación formativa	Corrección de cuestionario en conjunto				
ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS																
lenguaje	miercol es 12	control 2	1.- Extraer información explícita fácil de encontrar o cuando aparecen varias ideas similares o información complementaria. 2.- Determinar el tema de un texto completo , o de una sección de este , cuando es evidente o cuando aparecen varias ideas que compiten. 3.- inferir información , la causa o consecuencia de hechos destacados o no a través de marcas textuales. 4.- inferir el significado de una palabra o frase. 5.-inferir el significado de una expresión en lenguaje figurado 6.- Aplicar información para resolver un problema. 7.- Evaluar si una información o recurso gráfico aporta o no al propósito del texto TAREAS LECTORAS.																
Cs Naturales	Miércoles 12	Evaluación formativa	Corrección de cuestionario en conjunto																
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación Durante esta semana, en la asignatura de Lenguaje y Comunicación, continuaremos trabajando las habilidades de comprensión lectora: localizar información, interpretar y relacionar, y reflexionar sobre los textos leídos.																		



Estas habilidades se desarrollarán mediante actividades del texto ministerial y del libro <i>Desafío Lector</i>. Además, los estudiantes que aún no han presentado su caligrama deberán traer el día miércoles una hoja de block y lápices de colores para completar la actividad en clases.
Matemática
Esta semana comenzaremos a trabajar en un nuevo contenido, es importante en casa recordar elementos de las figuras geométricas, sus características y formas de diferenciarlos, no olvidar traer lápiz, goma y regla para clase.
Ciencias Naturales
Clase 1 Dibujar y etiquetar correctamente un circuito eléctrico simple, utilizando representaciones convencionales. Revisión cuestionario forma oral Clase 2 Estrategias para preparar prueba de unidad
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Clase 1: Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. (ZONA AUSTRAL) Clase 2: Obra de teatro en contexto Semana Rosa Marckmann
Desafíos lógicos
Control de multiplicaciones y resolución de problemas.
Música
Esta semana tendremos la evaluación de la interpretación de ojos azules. El estudiante debe saber el ritmo y coordinarse con sus compañeros para la ejecución de cada nota.
Artes Visuales
Esta semana estaremos creando logotipos e isotipos enfocados en el diseño como expresión artística.
Educación Física
Durante esta semana, los estudiantes continuarán con la práctica y preparación de la danza seleccionada: La Periconá, correspondiente a la presentación del acto de Fiestas Patrias. Con el propósito de favorecer los ensayos y lograr una mejor preparación, se solicita que los estudiantes asistan con el accesorio correspondiente a su danza. Accesorio: Pañuelo Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, las figuras y desplazamientos de la coreografía, utilizando un pañuelo y escuchando la canción para reconocer el ritmo. La Periconá
Religión
Esta semana el objetivo a trabajar será: Reconocer qué es la solidaridad y cómo nos ayuda a enfrentar el bullying. Conocen como surge el mes de la solidaridad y como a través de este valor podemos tener una buena convivencia y un ambiente de respeto y empatía. Materiales : Lápices de colores
Inglés
Unit “ food around the world”, preparando presentacion oral “the recipe” Materiales por pareja: 1 cartulina de pliego o papel craft -imagenes de receta elegida -traer impreso o escrito ingredientes y preparación de su receta en inglés para traspasarla a papelógrafo. -plumones PARA DIA LUNES 10 DE AGOSTO 2026



	Taller Deportivo
	Tecnología Contenido: Práctica de deportes colectivos de libre elección , fortaleciendo habilidades motrices, cooperación y participación. Además, se refuerzan pasos, coordinación, expresión corporal y organización de la Diablada.
	Sugerencia para el hogar: realizar algunos minutos de juego activo y practicar la secuencia de pasos trabajada en clase.
	Minuta saludable semanal: se mantiene la misma sugerencia de colaciones de Educación Física.
	Recordatorio de hábitos de vida saludable: realizar actividad física regularmente, beber agua durante el día y mantener horarios adecuados de descanso.
	Esta semana tendremos la revisión de los trabajos y documentos guardados en pendrive.
	Orientación
	Esta semana estaremos reflexionando sobre los proceso emocionales y físico que están viviendo, su desarrollo personal y su desarrollo entre pares.
Aspectos generales	Taller educación emocional
	Investigar y mapear las manifestaciones físicas de las emociones en el propio cuerpo, reconociendo que se expresan de forma diferente en cada persona, para utilizarlas como señales de autoconocimiento y gestión en la vida escolar
	Información:
	Citación de apoderados:
	-
	-
	Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u> . Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u> , pues así da el cupo para atender a otro apoderado.
	Recuerde además:
	1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
	2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).
	Se despide cariñosamente.
	Profesora jefe.