



CURSO: 6ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO

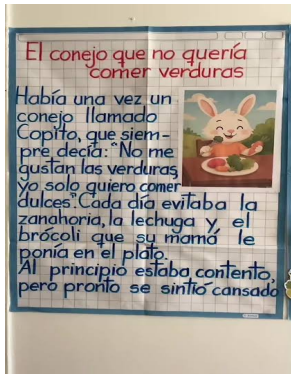
Nombre profesor jefe	Sandra Mosqueira
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:  Los invitamos a visitar nuestra página web https://colegiorosamarckmann.cl/ para descargar los Temarios de las pruebas de Unidad que se realizarán entre el 24 y el 27 de agosto <table><tr><th>ASIGNATURA</th><th>FECHA</th><th>TIPO DE EVALUACIÓN</th><th>CONTENIDOS</th></tr><tr><td>Historia</td><td>11(08</td><td>Control</td><td>Configuración del territorio chileno</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Historia	11(08	Control	Configuración del territorio chileno								
ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS														
Historia	11(08	Control	Configuración del territorio chileno														
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación Durante las clases de Lenguaje y Comunicación, los estudiantes trabajarán en diversas estrategias de comprensión lectora. Se sugiere reforzar la lectura en casa para mejorar la fluidez lectora– Textos medios comunicación Se continua con los textos de los medios de comunicación • Reconoce propósito explícito • Analiza imágenes y gráficos • Identifica estereotipos .																

Se continua con la lectura complementaria con la metodología de la BIBLIOTECA ABIERTA, cada estudiante deberá seleccionar un libro y con esta lectura se debe crear un lackboot.



Se califica el trabajo de la escritura creativa por medio de rubricas entregada en clase.



Matemática

Identificar si una transformación isométrica es una reflexión, una rotación o una traslación de una figura 2D. Se sugiere observar, analizar y estudiar los siguientes tutoriales. Se recuerda que se evaluará para el debido seguimiento: **Identificar, reflexión, rotación y traslación. Trabajo en libro foco**
<https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50>
<https://www.youtube.com/watch?v=kXwJOefEjJs>
<https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec>
<https://www.youtube.com/watch?v=Tf6IrtwO90>

Ciencias Naturales

Clase 1 Corrección Cuestionario en conjunto
Clase 2 Estrategias de estudio del cuestionario para preparar evaluación sumativa

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Clase 1: Reconocer la importancia estratégica de la incorporación de Isla de Pascua al territorio chileno.
Control acumulativo 2.
Clase 2: Actividades recreativas.

Desafíos lógicos

trabajo con foco matemático, patrones

Música

Los rasgos estilísticos de la música.Instrumentalización.

Entrega del trabajo de instrumentos musicales

Criterio	Nivel Logrado	Nivel Mediano Mediano nte logrado	Nivel En desarrollo	Nivel Inicial	Puntaje
1. Colorea los instrumentos	Colorea todos los instrumentos con dedicación, limpieza y creatividad.	Colorea la mayoría de los instrumentos de forma ordenada.	Colorea pocos instrumentos o presenta poco cuidado.	No colorea o el trabajo está incompleto.	4 pts

2. Recorta y organiza el collage	Recorta cuidadosamente y organiza el collage de manera limpia y creativa.	Presenta un collage ordenado con pequeños errores de recorte.	El collage está desordenado o con recortes poco prolijos.	No completa el collage.	4 pts
3. Clasifica correctamente los instrumentos	Clasifica correctamente todos los instrumentos según su familia musical.	Clasifica la mayoría correctamente.	Clasifica solo algunos correctamente.	No logra clasificarlos.	4 pts
4. Identifica las familias de instrumentos	Escribe correctamente los nombres de todas las familias musicales.	Escribe la mayoría correctamente.	Identifica solo una o dos familias.	No identifica las familias.	4 pts
5. Participación y responsabilidad	Trabaja durante toda la clase con responsabilidad, respeto y autonomía.	Trabaja casi toda la clase y cumple las instrucciones.	Requiere apoyo constante para terminar.	No participa o no realiza la actividad.	4 pts
6. Entrega en el tiempo asignado	Lo entrega en el tiempo asignado			No lo entrega en el tiempo asignado	5 pts

Artes Visuales

Esta semana los estudiantes elaboran la escultura de acuerdo al boceto creado la clase anterior. para ello deben traer los materiales que ellos escogieron.

Ejemplo:



Educación Física

Durante esta semana, los estudiantes continuarán con la práctica y preparación de la danza seleccionada: Pascuense (Rapa Nui), correspondiente a la presentación del acto de Fiestas Patrias.

Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, las figuras y desplazamientos de la coreografía, escuchando la canción para reconocer el ritmo.

[Hoko Tanga Ko Pou Va' Etea \(En Vivo\)](#)

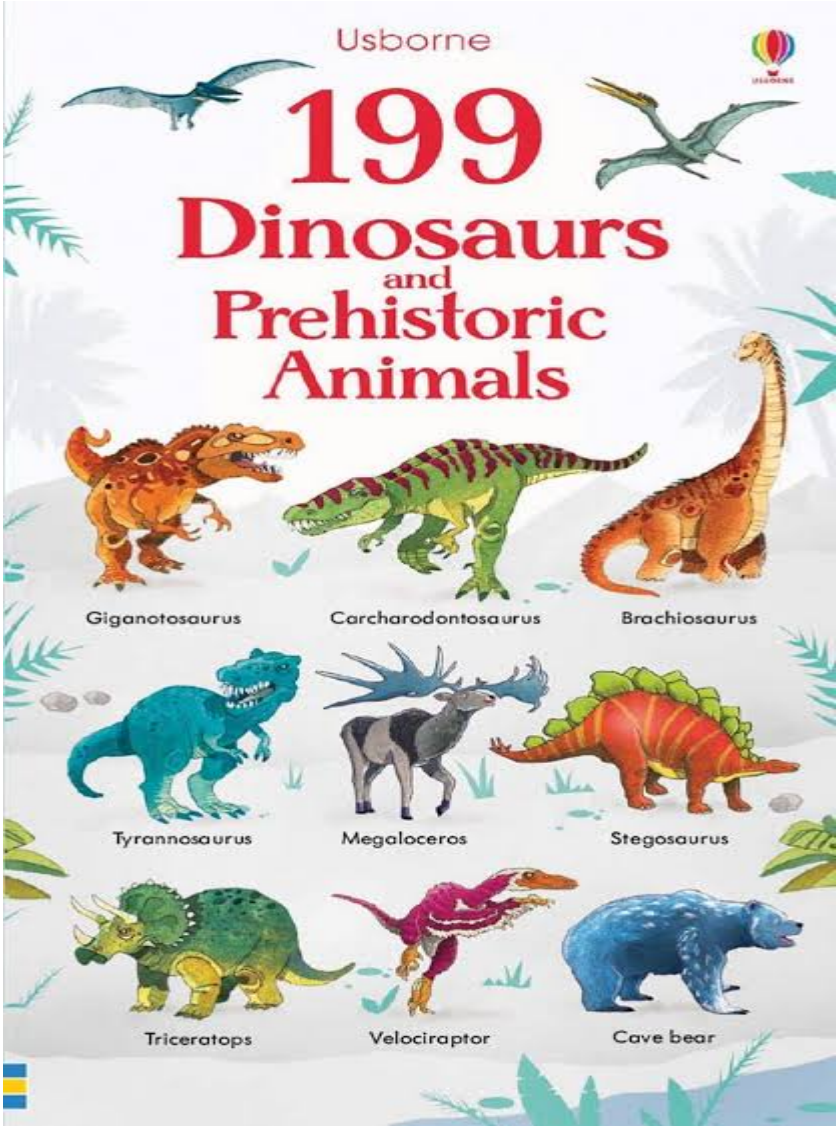
Religión

Esta semana el objetivo a trabajar será: Reconocer qué es la solidaridad y cómo nos ayuda a enfrentar el bullying. Conocen como surge el mes de la solidaridad y como a través de este valor podemos tener una buena convivencia y un ambiente de respeto y empatía.

Materiales : Lápices de colores

Inglés

Lesson 4 unit n°3 “prehistoric and extinguished animals



Taller Deportivo

Contenido: Práctica de **deportes colectivos de libre elección**, fortaleciendo habilidades motrices, cooperación y participación. Además, se refuerzan pasos, coordinación, expresión corporal y organización de la Diablada.

Sugerencia para el hogar: realizar algunos minutos de juego activo y practicar la secuencia de pasos trabajada en clase.

Minuta saludable semanal: se mantiene la misma sugerencia de colaciones de Educación Física.

Recordatorio de hábitos de vida saludable: realizar actividad física regularmente, beber agua durante el día y mantener horarios adecuados de descanso.

Tecnología

Estimados padres y apoderados: Junto con saludar, les informo que en la clase de Historia iniciamos la elaboración del trabajo grupal "**Árbol de la Historia**", cuyo propósito es representar los principales acontecimientos que contribuyeron a la conformación del territorio chileno durante el siglo XIX.

Durante la clase de hoy, los estudiantes realizaron la primera etapa del trabajo, que consistió en dibujar el árbol, incorporando tronco, ramas y raíces en la cartulina.



	En la próxima clase continuaremos con la actividad. Para ello, cada grupo deberá traer hojas de cartulina, ya que trabajarán pegando las imágenes y completando la información correspondiente. Cada grupo deberá incorporar las siguientes imágenes: · Toma de posesión del Estrecho de Magallanes. · Colonización alemana. · Incorporación del territorio mapuche al Estado chileno. · Guerra del Pacífico. · Tratado de Límites con Argentina. Además, en cada hoja del árbol deberán escribir: · Año del acontecimiento. · Lugar donde ocurrió. · Importancia del hecho histórico. En el tronco debe aparecer el título: "Conformación del territorio chileno". En las raíces escribirán la siguiente reflexión: "Todos estos acontecimientos ayudaron a formar el Chile actual." Agradezco su apoyo, procurando que los estudiantes asistan con los materiales solicitados para finalizar este trabajo grupal. Atentamente, Profesora de Historia Orientación Reflexión sobre la figura de Rosa Marckmann. Taller educación emocional Aprender a modificar pensamientos automáticos negativos por pensamientos más adaptativos para favorecer emociones y conductas más saludables. (sesión 7)
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.