



CURSO: 6ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO

Nombre profesor jefe	Sandra Mosqueira
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:
	ASIGNATURA
	FECHA
	TIPO DE EVALUACIÓN
	CONTENIDOS
SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO	Lenguaje y comunicación
	Durante esta semana trabajaremos la comprensión de textos líricos , poniendo especial énfasis en las siguientes habilidades: Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión:
	- explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector - Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión: - explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector - identificando personificaciones, comparaciones e hipérboles y explicando su significado dentro del poema . - Se realizan las presentaciones de la lectura complementaria, que llevará cada semana preguntas para realizar en la semana con el fin de presentar evaluaciones que hagan reporte de la lectura. - Se realizará el trabajo de comprensión lectora de libro de contexto.
	Matemática
	Se sugiere recordar en casa la clasificación de los ángulos. como apoyo puedes observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU
	Durante la próxima semana trabajaremos Ángulos y propiedades.
	Ciencias Naturales
	1.-Clase 1 trabajo en libro foco 2.-Clase 2 trabajo en libro foco verificar avances
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	Clase 1: Reconocer que el proceso de expansión territorial generó conflictos externos e internos cuyas tensiones se proyectan hasta la actualidad. Clase 2: Actividades recreativas.
	Desafíos lógicos
	Desarrollan guía de patrones. Se solicita traer el cuaderno de la asignatura
	Música
	Los rasgos estilísticos de la música. Instrumentalización. Entrega del trabajo de instrumentos musicales



Criterio	Nivel Logrado	Nivel Medianamente logrado	Nivel En desarrollo	Nivel Inicial	Puntaje
1. Colorea los instrumentos	Colorea todos los instrumentos con dedicación, limpieza y creatividad.	Colorea la mayoría de los instrumentos de forma ordenada.	Colorea pocos instrumentos o presenta poco cuidado.	No colorea o el trabajo está incompleto.	4 pts
2. Recorta y organiza el collage	Recorta cuidadosamente y organiza el collage de manera limpia y creativa.	Presenta un collage ordenado con pequeños errores de recorte.	El collage está desordenado o con recortes poco prolijos.	No completa el collage.	4 pts
3. Clasifica correctamente los instrumentos	Clasifica correctamente todos los instrumentos según su familia musical.	Clasifica la mayoría correctamente.	Clasifica solo algunos correctamente.	No logra clasificarlos.	4 pts
4. Identifica las familias de instrumentos	Escribe correctamente los nombres de todas las familias musicales.	Escribe la mayoría correctamente.	Identifica solo una o dos familias.	No identifica las familias.	4 pts
5. Participación y responsabilidad	Trabaja durante toda la clase con responsabilidad, respeto y autonomía.	Trabaja casi toda la clase y cumple las instrucciones.	Requiere apoyo constante para terminar.	No participa o no realiza la actividad.	4 pts
6. Entrega en el tiempo asignado	Lo entrega en el tiempo asignado			No lo entrega en el tiempo asignado	5 pts
Artes Visuales					
Terminan de confeccionar la escultura (3D) basada en el arte objetual. Traer los materiales que ellos escogieron. Se evaluará según los criterios de la siguiente pauta.					



Lista de cotejo. Artes visuales

“ESCULTURA DE ARTE OBJETUAL”

Nombre: _____ Curso: 6° ____ Fecha: ____/08/2026

Criterios a evaluar	Logrado 4 pts.	Por lograr 2 pts	No logrado 0 pts
1. Utiliza objetos cotidianos o materiales reciclados para crear su escultura.			
2. Transforma o combina los objetos dándoles un nuevo sentido artístico.			
3. La escultura presenta una idea o propósito expresivo.			
4. Utiliza adecuadamente los materiales y herramientas.			
5. Demuestra creatividad y originalidad en su propuesta.			
6. Se preocupa por la terminación y presentación de su trabajo.			
7. Mantiene una actitud responsable y ordenada durante la actividad.			

Ejemplo:



Estudiantes que aún no presentan el trabajo de “arte objetual”. Traer los materiales para realizarlo en clases. Se evalúa con nota coef. 1:

BOZO OLAVES DELIENNY ANTONELLA
GUTIÉRREZ FUNES CRISTÓBAL NICOLÁS
MANCILLA MÁRQUEZ LUCKAS PEDRO ALFONSO
OLIVARES VEGA KATALINA BELEN
PALMA SOTO ANTONIA BRISÉIDA
PIZARRO DÍAZ MARCO ESTEBAN
SANCHEZ CHAVEZ SANTIAGO JAVIER
TIFFOU JEANRONT THOMAS ALEJANDRO
VALERA REIBER JOSUE

Educación Física

Durante esta semana, los estudiantes continuarán con la práctica y preparación de la danza seleccionada: Pascuense (Rapa Nui), correspondiente a la presentación del acto de Fiestas Patrias.

Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, las figuras y desplazamientos de la coreografía, escuchando la canción para reconocer el ritmo.

[Hoko Tanga Ko Pou Va´ Etea \(En Vivo\)](#)

Religión

Esta semana el objetivo a trabajar, seguirá enfocado en el mes de la solidaridad y el valor será : Reconocer personas que ayudan a los demás mediante su trabajo social

Materiales : Lápices de colores.

Inglés

Unit “The natural world”
lesson 5 natural places
review contents for test



Taller Deportivo

Contenido: Práctica de **deportes colectivos de libre elección**, fortaleciendo habilidades motrices, cooperación y participación. Además, se refuerzan pasos, coordinación, expresión corporal y organización del Pascuense.

Sugerencia para el hogar: realizar algunos minutos de juego activo y practicar la secuencia de pasos trabajada en clase.

Minuta saludable semanal: se mantiene la misma sugerencia de colaciones de Educación Física.

Recordatorio de hábitos de vida saludable: realizar actividad física regularmente, beber agua durante el día y mantener horarios adecuados de descanso.

Tecnología

Estimados padres y apoderados:

Junto con saludarles cordialmente, les informo que en las clases de Tecnología los estudiantes se encuentran desarrollando un trabajo grupal denominado “Árbol de la Historia”, relacionado con la conformación del territorio chileno durante el siglo XIX. En la próxima clase, los estudiantes deberán finalizar el trabajo, por lo que es importante que asistan con los materiales necesarios y completen los elementos pendientes.

El trabajo será evaluado, considerando los siguientes aspectos:

- Incorporación de las imágenes solicitadas.
- Identificación del año de cada acontecimiento.
- Identificación del lugar donde ocurrió.
- Explicación de la importancia histórica de cada acontecimiento.
- Incorporación del título “Conformación del territorio chileno” en el tronco.
- Incorporación de la reflexión en las raíces: “Todos estos acontecimientos ayudaron a formar el Chile actual.”
- Orden, limpieza y presentación del trabajo.
- Participación y responsabilidad en el trabajo grupal.

Los acontecimientos que deben estar representados son:



	· Toma de posesión del Estrecho de Magallanes. · Colonización alemana. · Incorporación del territorio mapuche al Estado chileno. · Guerra del Pacífico. · Tratado de Límites con Argentina. Agradezco desde ya el apoyo y compromiso de las familias para que los estudiantes puedan finalizar y presentar su trabajo en la fecha indicada. Atentamente, Profesora de Historia
	Orientación Dar argumentos sobre la importancia de que las autoridades del país sean elegidas en elecciones libres e informadas. Resumir las principales funciones de las autoridades elegidas por la ciudadanía. Guía de estudio con nota acumulativa
	Taller educación emocional Identificando pensamientos negativos recurrentes y pensar por cual se pueden reemplazar (S8)para ser trabajados en clases
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados para el miércoles 19/08, con carácter de urgente - Eydan Céspedes 15:45 - Felipe Fernández 16:00 - Eli Pedrozo 16:15 - Tomás Tiffou 16:30 - León Valenzuela 16:45 - Reiber Valera 17:00 Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.