



CURSO: 7ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE

Nombre profesor jefe	Nataly Muñoz
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Ingles	01-09	unidad 3	- poetry - Frequency adverbs - present simple - affirmative sentences, third person singular use of -S,-ES,IES - Interrogative sentences use of DO-DOES - Negative sentences use of Don't - Doesn't - Reading comprehension
	Lenguaje	31 agost al 3 sept	Evaluación acumulativa	Comprensión de lectura
SEMANA 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE	Lengua y Literatura			
	Durante esta semana trabajaremos la comprensión de textos no literarios , poniendo especial énfasis en las siguientes habilidades:			
	OA8: Se realiza la entrevista,se entrega el trabajo de la entrevista al finalizar la semana. - Se continuará con el trabajo de velocidad lectora y el desarrollo de las habilidades de comprensión lectora, haciendo especial énfasis en inferir e interpretar,analizar ya que son las habilidades más descendidas.			
	Matemática			
	Durante esta semana trabajaremos en construcción de:			
	- Rectas perpendiculares y paralelas a partir de un punto dado. - Puntos medios, bisectrices y alturas en triángulos. - Triángulos y cuadriláteros congruentes a partir de datos dados.			
	Ciencias Naturales			
	Clase 1 marco teórico del proyecto científico Clase 2 Prototipo proyecto seleccionados.			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Clase 1: Representar en mapas el desplazamiento del eje geográfico de la civilización occidental durante la Edad Media, desde el Mediterráneo hacia el interior del continente europeo, con el fin de comprender la expresión territorial de los procesos históricos. Materiales: Una hoja de block con margen de 2x2x2x3 (forma horizontal)			



- Lápices de colores de palitos.
- Plumón o lápiz scripto negro.
- Lápiz mina y goma de borrar.

Clase 2: Dar ejemplos de la síntesis cultural entre las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana que se generó durante la Edad Media, reconociendo la riqueza de los orígenes de la cultura occidental.

Desafíos lógicos

Esta semana trabajaremos ecuaciones.

Música

Esta semana estaremos evaluando a los estudiantes pendiente la canción “El derecho de vivir en paz” de Victor Jara.

Flute

8 Fl.

16 Fl.

24 Fl.

Artes Visuales

Esta semana estaremos recepcionando los trabajos y evaluando los pendientes de la obra “Obra rupturista y los roles de género”

Considere los siguientes aspectos en su obra:

- Presenta su obra realizada en una hoja de block, según las indicaciones entregadas.
- La hoja de block se encuentra limpia, ordenada y en buenas condiciones de presentación.
- La obra presenta una composición visual organizada y aprovecha adecuadamente el espacio disponible.
- El trabajo aborda claramente el tema de los roles de género.
- La obra representa, cuestiona o propone una reflexión sobre los roles de género presentes en la sociedad.
- Comunica una idea, opinión, sentimiento o punto de vista personal relacionado con el tema seleccionado.
- Utiliza imágenes, símbolos, personajes o situaciones que permiten comprender el mensaje de la obra.
- Aplica elementos del lenguaje visual, tales como color, línea, forma, textura, contraste o composición, de manera intencionada.
- Selecciona y utiliza adecuadamente los materiales y técnicas artísticas para desarrollar su propuesta.
- Demuestra creatividad y originalidad en la representación del tema.
- La obra presenta coherencia entre el tema elegido y los elementos visuales utilizados.
- Demuestra una reflexión sobre cómo los roles de género pueden influir en las personas y en la sociedad.
- Desarrolla el trabajo con dedicación y responsabilidad durante las clases.
- Cumple con la entrega del trabajo en la fecha establecida.

Educación Física

ENSAYO GENERAL 02 DE SEPTIEMBRE ¡NO FALTES!

Contenido: Preparación de **Cueca, danza tradicional chilena**. Los estudiantes practican paso básico, desplazamientos, escobillado, zapateo, uso del pañuelo, coordinación y expresión corporal. Se avanza progresivamente en la organización de los movimientos y la secuencia coreográfica.

Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, escobillado y desplazamientos durante algunos minutos, utilizando un pañuelo y escuchando una cueca para reconocer el ritmo.

Entremares - Te amo en silencio

Minuta saludable semanal

COLACIÓN SUGERIDA	
DÍA	COLACIÓN SUGERIDA
 LUNES	Pan con huevo + fruta de estación + agua 
 MARTES	Yogur natural con avena + plátano 
 MIÉRCOLES	Pan con queso + manzana + agua 
 JUEVES	Leche o yogur + avena + fruta 
 VIERNES	Pan con palta o huevo + fruta + agua 
 ¡Recuerda mantenerte hidratado y elegir alimentos saludables! 	

Recordatorio de hábitos de vida saludable: realizar actividad física regularmente, hidratarse durante el día, mantener horarios adecuados de sueño, cuidar la higiene personal y preferir colaciones simples y nutritivas.

Religión

ACTO DE FIESTAS PATRIAS

Inglés

TEST Unit N°3 Tuesday 1 st, september

Contents:

- poetry
- Frequency adverbs
- present simple
- affirmative sentences, third person singular use of -S,-ES,IES
- Interrogative sentences use of DO-DOES
- Negative sentences use of Don't - Doesn't
- Reading comprehension

Taller Deportivo

Contenido: Práctica de **deportes colectivos de libre elección**, fortaleciendo habilidades motrices, cooperación y participación. Además, se intensifican las últimas prácticas de **La Cueva**.

Sugerencia para el hogar: Realizar algunos minutos de juego activo y practicar la coreografía de la danza seleccionada para el **Acto de Fiestas Patrias**, que se efectuará el día **Viernes 4 de Septiembre**.



Minuta saludable semanal: Se sugiere consumir alimentos sin sellos, sobretodo los días que realizan Educación física o taller deportivo.

Recordatorio de hábitos de vida saludable: Realizar actividad física regularmente, beber agua durante el día, mantener hábitos de higiene y aseo personal y horarios adecuados de descanso.

Tecnología

ETAPA 1. ELEGIMOS UN PRODUCTO

Elijan un producto tecnológico de uso doméstico que esté viejo, deteriorado, en desuso o que normalmente podría terminar en la basura.

Puede ser, por ejemplo:

Una polera o prenda antigua, Una botella o envase plástico, Una caja de madera, Un mueble pequeño. Un juguete , Una mochila , Una lámpara , Un electrodoméstico pequeño , Un recipiente.

Un objeto fabricado con cartón, plástico, madera o metal.

Completar en el cuaderno las siguientes etapas.

ETAPA 1.

Producto elegido:

¿Para qué se utilizaba originalmente?

¿Por qué una familia podría dejar de utilizarlo?

ETAPA 2. LAS 4R EN ACCIÓN

Analicen qué podrían hacer con el producto seleccionado.

Alternativa	¿Qué podríamos hacer con nuestro producto?
REPARAR	
REUTILIZAR	
RECICLAR	

Recuerda

Reparar: arreglar un producto para continuar utilizándolo.

Reutilizar: volver a utilizar un producto o material.

Reasignar: darle una función diferente de aquella para la cual fue creado.

Reciclar: recuperar sus materiales para transformarlos en nuevos productos.

ETAPA 3. TOMAMOS UNA DECISIÓN

Seleccione la mejor alternativa para prolongar la vida útil del producto.

Mi decisión es:

☐ Reparar

☐ Reutilizar

☐ Reasignar

☐ Reciclar

¿Por qué elegiste esta alternativa?

ETAPA 4. DISEÑAMOS LA SEGUNDA VIDA

Realicen un dibujo o boceto que muestra:

ANTES → TRANSFORMACIÓN → DESPUÉS

ETAPA 5. ¿CÓMO AYUDA A LA FAMILIA?

Imaginen que comprar un producto nuevo cuesta aproximadamente:

\$



	Reparar o transformar el producto costaría aproximadamente: \$ _____ ¿Cuánto dinero podría ahorrar la familia? Ahorro aproximado: \$ _____ ¿Por qué prolongar la vida útil de los productos puede ayudar a la economía familiar? _____
	Orientación Ensayo general fiestas patrias organización semanal se conversa sobre el comportamiento dentro de la sala y los hábitos de estudio
	Taller educación emocional https://www.youtube.com/watch?v=W7gmFAdkSRs observar el siguiente video para trabajar con preguntas en sala de clases.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: -- Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.