



CURSO: 7ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE

Nombre profesor jefe	Rodrigo Aguilera G.
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lenguaje	31 agost al 3 sept	Evaluación acumulativa	Comprensión de lectura
SEMANA 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE	Lengua y literatura			
	Durante esta semana trabajaremos la comprensión de textos no literarios , poniendo especial énfasis en las siguientes habilidades:			
	● OA8: Se realiza la entrevista, se entrega el trabajo de la entrevista al finalizar la semana. ● Se continuará con el trabajo de velocidad lectora y el desarrollo de las habilidades de comprensión lectora, haciendo especial énfasis en inferir e interpretar, analizar ya que son las habilidades más descendidas.			
	Matemática			
	Durante esta semana trabajaremos en construcción de:			
	- Rectas perpendiculares y paralelas a partir de un punto dado. - Puntos medios, bisectrices y alturas en triángulos. - Triángulos y cuadriláteros congruentes a partir de datos dados.			
	Ciencias Naturales			
	Clase 1 marco teórico del proyecto científico			
	Clase 2 Prototipo proyecto seleccionados.			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Clase 1: Representar en mapas el desplazamiento del eje geográfico de la civilización occidental durante la Edad Media, desde el Mediterráneo hacia el interior del continente europeo, con el fin de comprender la expresión territorial de los procesos históricos. Materiales: - Una hoja de block con margen de 2x2x3 (forma horizontal) - Lápices de colores de palitos. - Plumón o lápiz scripto negro. - Lápiz mina y goma de borrar. Clase 2: Dar ejemplos de la síntesis cultural entre las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana que se generó durante la Edad Media, reconociendo la riqueza de los orígenes de la cultura occidental.			
	Desafíos lógicos			
	Esta semana tendremos programado en nuestro bloque de clases los ensayos generales de los cursos B.			
	Música			
	Guía de estudio, trabajo en clases. Nota acumulativa.			

Artes Visuales

Evaluación coef. 1

Esta semana los y las estudiantes trabajaran simetría. Para ello deben traer los siguientes materiales: 1 hoja de block, un rostro recortado por la mitad (vertical), pegamento, lápices de colores. lápiz grafito.

Ejemplo:



Educación Física

ENSAYO GENERAL 02 DE SEPTIEMBRE ¡NO FALTES!

Contenido: Preparación de **Cueca, danza tradicional chilena**. Los estudiantes practican paso básico, desplazamientos, escobillado, zapateo, uso del pañuelo, coordinación y expresión corporal. Se avanza progresivamente en la organización de los movimientos y la secuencia coreográfica.

Sugerencia para el hogar: practicar el paso básico, escobillado y desplazamientos durante algunos minutos, utilizando un pañuelo y escuchando una cueca para reconocer el ritmo.

Tus Ojos Encantadores - Grupo Alerzal de Los Ríos

Minuta saludable semanal

COLACIÓN SUGERIDA	
DÍA	COLACIÓN SUGERIDA
 LUNES	Pan con huevo + fruta de estación + agua 
 MARTES	Yogur natural con avena + plátano 
 MIÉRCOLES	Pan con queso + manzana + agua 
 JUEVES	Leche o yogur + avena + fruta 
 VIERNES	Pan con palta o huevo + fruta + agua 

Recordatorio de hábitos de vida saludable: realizar actividad física regularmente, hidratarse durante el día, mantener horarios adecuados de sueño, cuidar la higiene personal y preferir colaciones simples y nutritivas.

Religión



Esta semana en la sala de computación comenzarán a crear su PPT sobre un personaje destacado por hacer el bien común.

IMPORTANTE: Lo que está en la pauta es lo que debe tener el Power Point

PAUTA DE EVALUACIÓN

- 1. Nombre y profesión u oficio
- 2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento
- 3. Aporte a la sociedad
- 4. Relación con el bien común
- 5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla)
- 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo)
- 7. Elaboración y organización del PPT

Materiales: Pendrive o un correo electrónico operativo.

Inglés

Retroalimentación evaluacion unidad 3
present simple

Taller Deportivo

Contenido: Práctica de **deportes colectivos de libre elección**, fortaleciendo habilidades motrices, cooperación y participación. Además, se intensifican las últimas prácticas de la **Periconá**.

Sugerencia para el hogar: Realizar algunos minutos de juego activo y practicar la coreografía de la danza seleccionada para el **Acto de Fiestas Patrias**, que se efectuará el día **Viernes 4 de Septiembre**.

Minuta saludable semanal: Se sugiere consumir alimentos sin sellos, sobretudo los días que realizan Educación física o taller deportivo.

Recordatorio de hábitos de vida saludable: Realizar actividad física regularmente, beber agua durante el día, mantener hábitos de higiene y aseo personal y horarios adecuados de descanso.

Tecnología

ETAPA 1. ELEGIMOS UN PRODUCTO

Elijan un producto tecnológico de uso doméstico que esté viejo, deteriorado, en desuso o que normalmente podría terminar en la basura.

Puede ser, por ejemplo:

Una polera o prenda antigua, Una botella o envase plástico, Una caja de madera, Un mueble pequeño.
Un juguete , Una mochila , Una lámpara , Un electrodoméstico pequeño , Un recipiente.
Un objeto fabricado con cartón, plástico, madera o metal.
Completar en el cuaderno las siguientes etapas.

ETAPA 1.

Producto elegido:

¿Para qué se utilizaba originalmente?

¿Por qué una familia podría dejar de utilizarlo?

ETAPA 2. LAS 4R EN ACCIÓN

Analicen qué podrían hacer con el producto seleccionado.

Alternativa	¿Qué podríamos hacer con nuestro producto?
REPARAR	
REUTILIZAR	
RECICLAR	



	Recuerda Reparar: arreglar un producto para continuar utilizándolo. Reutilizar: volver a utilizar un producto o material. Reasignar: darle una función diferente de aquella para la cual fue creado. Reciclar: recuperar sus materiales para transformarlos en nuevos productos. ETAPA 3. TOMAMOS UNA DECISIÓN Seleccione la mejor alternativa para prolongar la vida útil del producto. Mi decisión es: ☐ Reparar ☐ Reutilizar ☐ Reasignar ☐ Reciclar ¿Por qué elegiste esta alternativa? ETAPA 4. DISEÑAMOS LA SEGUNDA VIDA Realicen un dibujo o boceto que muestra: ANTES → TRANSFORMACIÓN → DESPUÉS ETAPA 5. ¿CÓMO AYUDA A LA FAMILIA? Imaginen que comprar un producto nuevo cuesta aproximadamente: \$ _____ Reparar o transformar el producto costaría aproximadamente: \$ _____ ¿Cuánto dinero podría ahorrar la familia? Ahorro aproximado: \$ _____ ¿Por qué prolongar la vida útil de los productos puede ayudar a la economía familiar?
	Orientación limpiar mesas y sillas comportamiento de respetos, decorar la sala fiestas patrias , directiva de curso. Materiales: DECORACIÓN ALUSIVA A LAS FIESTAS PATRIAS Taller educación emocional https://www.youtube.com/watch?v=W7gmFAdkSRs observar el siguiente video para trabajar con preguntas en sala de clases.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente.



Escuela Básica Particular N° 41
Rosa Marckmann de González Videla

	Profesora jefe.
--	------------------------