



CURSO: 8ºA

AGENDA SEMANAL  
SEMANA 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE

|                                    |                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre profesor jefe               | Pabla Chávez M,                                                                                                                         |
| Horario de atención de apoderados. |                                                                                                                                         |
| Inspectora a cargo                 | Fabiola Hidalgo - +569 88400686<br><a href="mailto:fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl">fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl</a> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                    |                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|
| FECHA                                   | <b>Recomendaciones semanales:</b><br><b>Estimadas y estimados apoderados:</b><br><b>La Prueba de Historia no se pudo realizar el día miércoles 26 de agosto, por este motivo fue recalendarizada para el lunes 31 de agosto.</b>                                                                                                                                                                                               |                       |                    |                         |
|                                         | ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FECHA                 | TIPO DE EVALUACIÓN | CONTENIDOS              |
|                                         | Lenguaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 31 agost<br>al 4 sept | Acumulativa        | comprensión de lenguaje |
|                                         | Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 31 de agosto          | Unidad             |                         |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                    |                         |
| SEMANA 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE | <b>Lengua y Literatura</b><br><b>Primera clase:</b> se hace entrega de los trabajos escritos de la entrevista,se realizan las presentaciones de los power point de las entrevistas grabadas .<br>Se realizan las pruebas de comprensión lectora y la velocidad lectora.<br>Se inicia con el tema de los textos líricos se trabajarán las figuras literarias de Anáfora,Epífora,versos asonantados y consonánticos entre otros. |                       |                    |                         |
|                                         | <b>Matemática</b><br>Durante esta semana trabajaremos en:<br><br>- Traslaciones en el plano con vectores dados.<br>- Determinar el vector entre la imagen y la preimagen de figuras 2D trasladadas.<br>- Reflejar figuras 2D según ejes dados, de manera concreta y pictórica.                                                                                                                                                 |                       |                    |                         |
|                                         | <b>Ciencias Naturales</b><br>Clase 1 maqueta inicial desfile tabla periódica, marco teórico<br>Clase 2 reconocer los materiales para el diseño, siguiente semana construcción según caracterización                                                                                                                                                                                                                            |                       |                    |                         |
|                                         | <b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b><br><br><b>DESAFÍO: DIAGRAMA DE VENN Evaluado</b><br><br>En tu cuaderno realiza un <b>diagrama de Venn</b> .<br><br><b>INDEPENDENCIA DE CHILE</b><br><br>Escribe en el círculo izquierdo <b>3 características propias de la Independencia</b> de Chile.<br><br><b>AMBOS PROCESOS</b>                                                                                             |                       |                    |                         |

En la intersección de los círculos escribe **3 características que compartieron ambos procesos de independencia**.

**PAÍS AMERICANO ESCOGIDO**

En el círculo derecho escribe **3 características propias del proceso de independencia del país que investigaste**. dame la respuesta de esta actividad

Ejemplo:



**Desafíos lógicos**

Esta semana estaremos trabajando en transformaciones isométricas y plano cartesiano.  
Materiales: Hoja cuadriculada, lápiz y regla.

**Música**

Se realizan las presentaciones de los grupos del igualito a para evaluarlos con rúbrica. Recuerden que deben traer: un elemento representativo del grupo o vestimenta, cantar la canción y realizar la coreografía pertinente.

**Artes Visuales**

Se hace entrega de los trabajos de las letras en lana para evaluarlas y se da inicio de tema nuevo del arte contemporáneo . El fauvismo y sus características.

**DEFINICIÓN DE FAUVISMO**  
UNPROFESOR

- Movimiento pictórico que se originó en Francia.
- Va desde 1904 hasta 1908.
- Su característica principal es el uso provocativo del color.
- Se los considera vanguardia porque no querían ser sumisos a la herencia pictórica de tiempos anteriores.
- Algunos de sus principales impulsores fueron Matisse y Drain.

**Educación Física**

**ENSAYO GENERAL 02 DE SEPTIEMBRE ¡NO FALTES!**

**Contenido:** Preparación de **Caporal, danza de tradición andina**. Los estudiantes practican pasos básicos, desplazamientos, coordinación, ritmo y expresión corporal característica de esta danza, avanzando en la organización y ejecución de una secuencia coreográfica grupal.

**Sugerencia para el hogar:** repasar los pasos y desplazamientos aprendidos, practicando la coordinación con música durante algunos minutos. Recordar la secuencia trabajada para facilitar el avance de la coreografía.

## Minuta saludable semanal

## COLACIÓN SUGERIDA

| DÍA                                                                               |                  | COLACIÓN SUGERIDA                        |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>LUNES</b>     | Pan con huevo + fruta de estación + agua |  |
|  | <b>MARTES</b>    | Yogur natural con avena + plátano        |  |
|  | <b>MIÉRCOLES</b> | Pan con queso + manzana + agua           |  |
|  | <b>JUEVES</b>    | Leche o yogur + avena + fruta            |  |
|  | <b>VIERNES</b>   | Pan con palta o huevo + fruta + agua     |  |



**¡Recuerda mantenerte hidratado  
y elegir alimentos saludables!**



## Recordatorio de

**hábitos de vida saludable:** mantener una alimentación variada, beber suficiente agua, realizar actividad física de manera regular, respetar las horas de descanso y mantener una adecuada higiene personal.

## Religión

Esta semana continuarán creando su PPT sobre un personaje destacado por hacer el bien común, que investigaron en la clase pasada en la sala de computación. Si el estudiante no estuvo en clase, deberá investigar y comenzar el PPT desde su casa, para terminar de hacerlo en clases. Cabe recordar que el trabajo, puede ser individual o en parejas.

**IMPORTANTE:** Lo que está en la pauta es lo que debe tener el Power Point

## PAUTA DE EVALUACIÓN

1. Nombre y profesión u oficio
2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento
3. Aporte a la sociedad
4. Relación con el bien común
5. Frase célebre y significado ( escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla )
6. Galería de fotografías ( 3 imágenes como mínimo)
7. Elaboración y organización del PPT

**Materiales:** PPT con el avance de la Información investigada.

## Inglés

## Ensayo general acto fiestas patrias

**Disertaciones serán agendadas para la próxima semana**

## Taller Deportivo

**Contenido:** Práctica de **deportes colectivos de libre elección**, fortaleciendo habilidades técnicas, estrategias básicas de juego y organización grupal. Además, se refuerzan coordinación, expresión corporal, pasos y secuencia coreográfica del Caporal.

**Sugerencia para el hogar:** realizar actividad física, practicar la secuencia coreográfica y repasar la coordinación de los pasos con música.

**Minuta saludable semanal:** se mantiene la misma sugerencia de colaciones de Educación Física.

**Recordatorio de hábitos de vida saludable:** mantener una buena hidratación, alimentación variada, descanso adecuado y actividad física regular.



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Tecnología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Se termina el macetero y se realizan las evaluaciones del macetero.<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Orientación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | taller sobre la importancia del cuidado personal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Taller educación emocional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aspectos generales | Identificar características de la identidad personal y sus fortalezas<br>Descubrir cosas buenas sobre sí mismos.(S5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Información:<br>Citación de apoderados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u> . Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u> , pues así da el cupo para atender a otro apoderado.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Recuerde además:<br>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.<br>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). |
|                    | Se despide cariñosamente.<br><br>Profesora jefe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |