



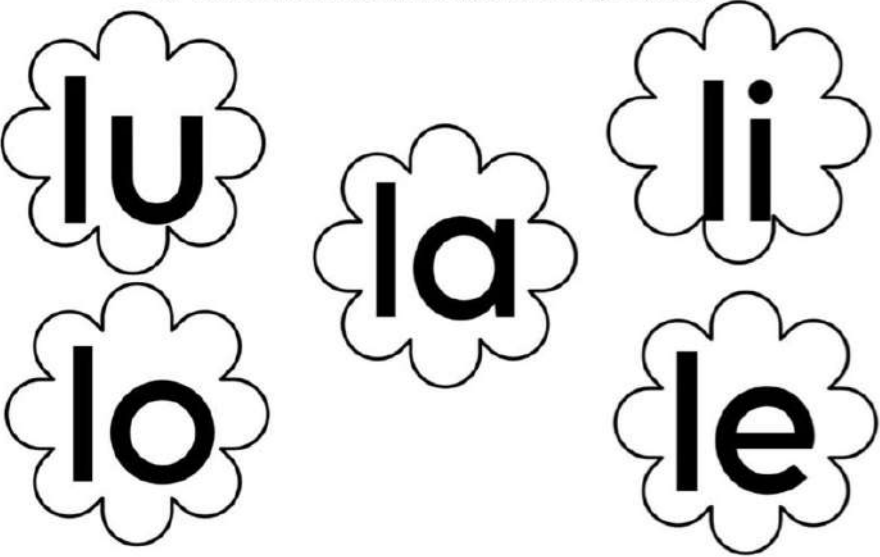
AGENDA SEMANAL
Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre.

Nombre profesor jefe	Valeria Lopez
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE	Lenguaje verbal: Esta semana trabajaremos con la consonante L. 

Esta semana conoceremos la consonante L.

Colorea como se indica:
La/ verde Le/amarillo li/morado lo/naranja lu/rosa



Trabajaremos la sílaba inicial de las palabras.

Nombra cada dibujo y colorea la sílaba inicial.

si se so	so sa se	se si so	su si se
se sa si	so su sa	se sa si	se so sa

Nombra cada dibujo y colorea la sílaba inicial.

de di da	di do du	de di do	di de da
da du de	do de du	du da de	de di do

Reforzaremos la sílaba final de las palabras.

Colorea la sílaba final. Colorea los dibujos.

	tu		so		ca
	ta		sa		co
	te		no		do
	to		na		da
	sa		ro		no
	se		ri		na

Pensamiento Matemático:
Durante esta semana repasaremos el número 19.

Números del 1 al 20

INSTITUCIÓN:
NOMBRE:
GRADO:
ACTIVIDAD: Resuelve cada ejercicio.

Colorea y remarca el número 19

Diecinueve

Colorea todos los números 19

17	19	18	15	19	18	16
18	12	19	18	17	19	18
19	18	16	19	14	16	19

Remarca la línea para que el conejito llegue al número 19

<https://maticasxgrado.com>

trabajaremos con la sustracción de elementos de la vida cotidiana.

25/06/20

sustracción



1. Resuelve

Trabajaremos las figuras geométricas.

Nombre _____

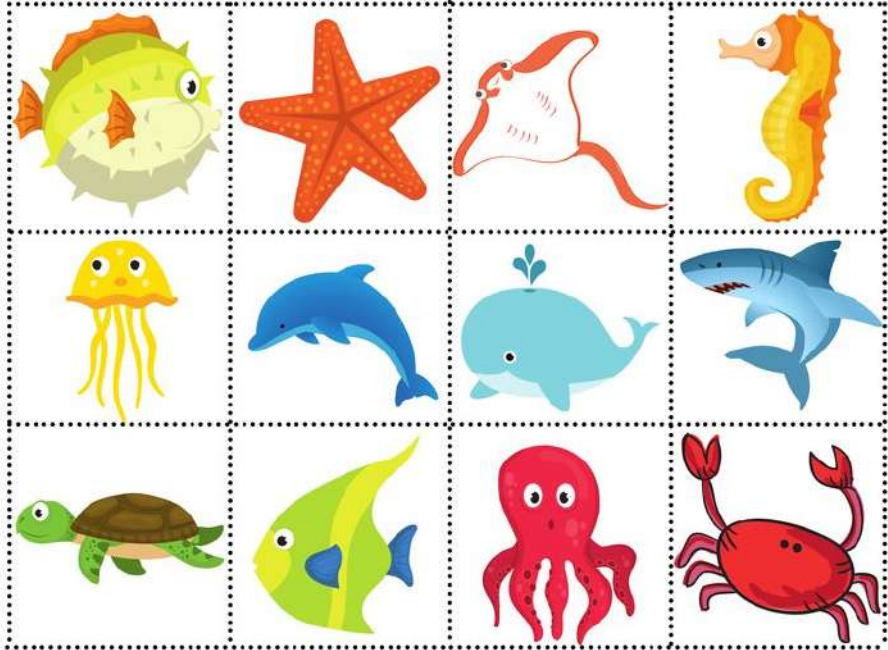
MARCA LAS FORMAS QUE SON IGUALES

©Mrs. G. Dual Language

LIVEWORKSHEETS

Exploración del entorno natural:

Trabajaremos sobre los animales marítimos y animales aéreos sobre sus características, su hábitat etc.





Exploración del entorno socio cultural:

Esta semana trabajaremos sobre los símbolos patrios de nuestro país.



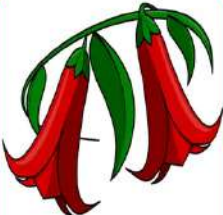
CORDILLERA



BANDERA



ESCUDO



COPIHUE

Identidad y Autonomía

Esta semana trabajaremos la importancia de una buena alimentación para nuestro desarrollo.

Colorea el niño que come saludable y tacha el no saludable

Alimentación saludable	Alimentación no saludable
	

ACTO CELEBRACION FIESTAS PATRIAS.

Corporalidad y movimiento:

Durante la semana seguiremos realizando los ensayos de baile para fiestas patrias.



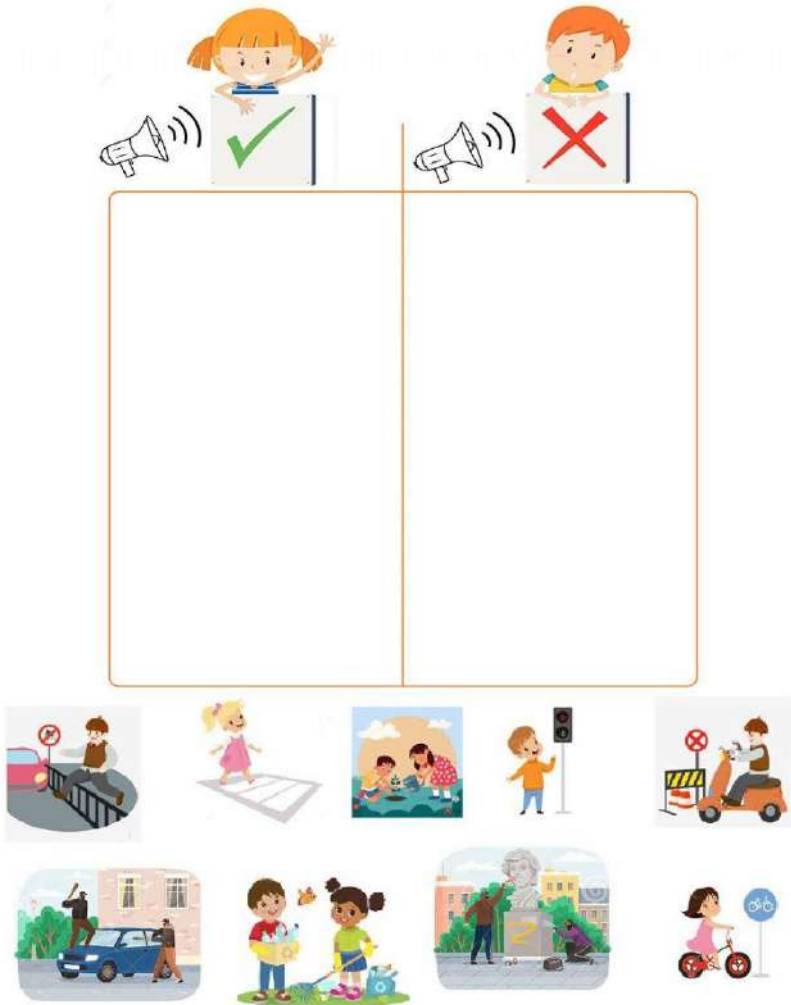
Lenguaje artístico:

Realizaremos diferentes expresiones artísticas y con tempera en donde descubriremos que mezclan algunos colores podemos crear nuevos colores.

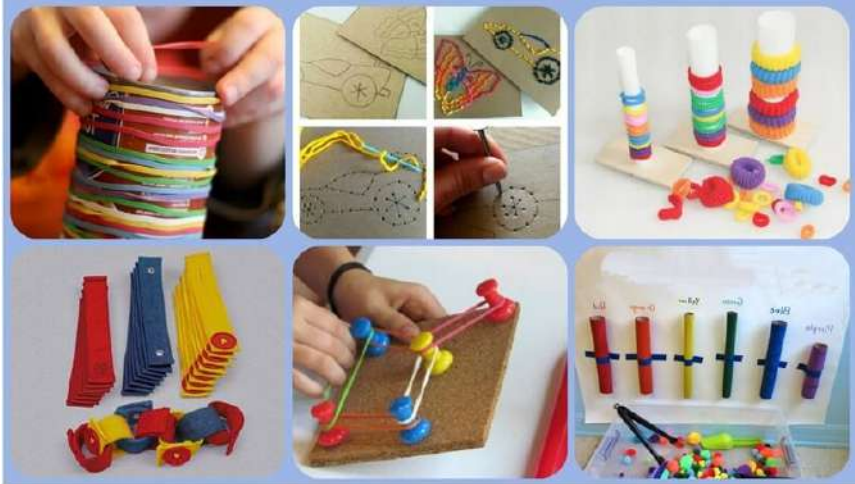


Convivencia y ciudadanía:

Esta semana reforzaremos cuales son las acciones correctas que debemos hacer en distintas situaciones de la vida.



Taller de motricidad y vida saludable:
Reforzaremos la motricidad fina con material concreto que se encuentra en la sala de clases.



Taller de narración de cuentos:
Escucharemos diferentes cuentos durante la semana para favorecer la comprensión lectora de los niños y niñas y aumentar su curiosidad y ganas por iniciar la lectura y a su vez aumentar su imaginación.

UNIDAD EDUCATIVA "MAURICIA VIUDA DE AROSTEGUI"

COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Comprensión lectora

Mis juguetes

Estos son mis juguetes. Por las tardes juego con Guillermo mi gran amigo. Guillermo no tiene tantos juguetes como yo. Sus padres no pueden comprarlos. Mamá dice que debo compartir lo que tengo con él. Cada tarde permito que Guillermo elija los juguetes que le gustan. El trae algunas golosinas cuando jugamos. Guillermo y yo jugamos contentos porque compartimos lo que tenemos.

1. De qué habla la lectura?

☐ De Guillermo.

☐ De mis juguetes.

☐ De golosinas.

2. Cómo se llama mi amigo?

☐ Guillermo.

☐ Guido.

☐ Goyo.

3. Mamá dice que lo que tengo debo...

☐ No compartir.

☐ Guardarlo.

☐ Compartir.

4. Cuando jugamos mi amigo trae algunas

☐ Juguetes.

☐ Golosinas.

☐ Bolón.

5. ¿Cuándo juego con Guillermo?

☐ Por la tarde.

☐ Por la mañana.

☐ Por la noche.

6. Guillermo y yo jugamos....

☐ Enojados.

☐ Serios.

☐ Contentos.

PRIMERO DE PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

PROF. LUCY

Taller de desarrollo emocional:

Durante esta semana escucharemos diferentes cuentos relacionados con las emociones, luego conversaremos sobre estas para que los niños y niñas sean capaces de identificar cada una de estas en ellas y sean capaz de descubrir que es lo que las provoca. Para finalizar realizaremos una actividad donde deberán identificar la emoción.

Esther James

LAS EMOCIONES

Construye un monstruo TRISTE

Construye un monstruo ENFADADO

Construye un monstruo SORPRESISTO

Construye un monstruo FELIZ

Talleres exploradores del mundo:

Durante esta semana conoceremos los fenómenos de la naturaleza.



Aspectos
generales

Información:
Citación de apoderados:
- Apoderado de Elian Velastin. 15:30
- Apoderado de María José Marín. 16:00

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.
Recuerde, además:
1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

Para esta semana necesitaremos: 1 cinta de papel



1 cinta de embalaje



Todos los días viernes los niños y niñas llevaran a casa una carpeta en donde habrá una pequeña lectura la cual ellos deberán trabajar el fin de semana en casa ya que los días lunes tomaremos esa lectura a cada uno de los niños. También ira los nombres de cada



CURSO: Kinder

uno de ellos al igual que el viernes pasado para que sigan también practica la escritura de su nombre en manuscrita.

IMPORTANTE RECORDAR TODOS LOS DIAS LUNES ENVIAR LA CARPETA PARA SEGUIR REFORZANDO EN CLASES Y PODER ENVIAR COMPLETA LOS DIAS VIERNES.

Se despide cariñosamente.

Valeria Lopez.

Profesora jefa.