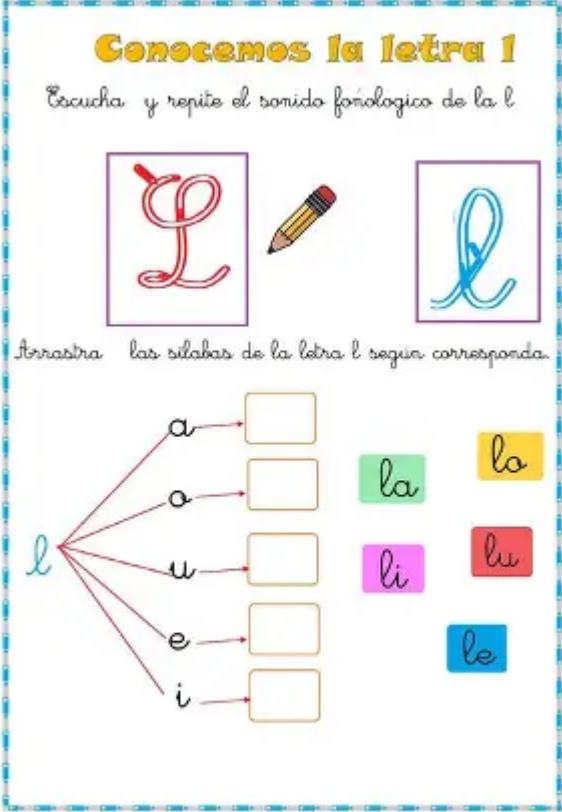




AGENDA SEMANAL
Semana del 24 al 28 de agosto.

Nombre profesor jefe	Valeria Lopez
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO	Lenguaje verbal:
	Esta semana trabajaremos con la consonante L.  Esta semana conoceremos la consonante L.

Completa el nombre de cada imagen arrastrando las sílabas

.....ta

.....pa

pa.....ma

pe.....ta

.....ma

E.....sa

la

lu

li

li

lo

la

Observa y selecciona las imágenes con la sílaba indicada.

la	le	li	lo	lu

Trabajaremos la sílaba final de las palabras.

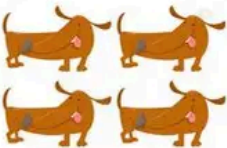
Colorea la sílaba final. Colorea los dibujos.

	tu		so		ca
	ta		sa		co
	te		no		do
	to		na		da
	sa		ro		no
	se		ri		na

Pensamiento Matemático:
Durante esta semana repasaremos el número 19.



Seguiremos trabajando con la adición de elementos de la vida cotidiana.

1.  +  = ?

2.  +  = ?

3.  +  = ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 + - 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 =

Trabajaremos las figuras geométricas.

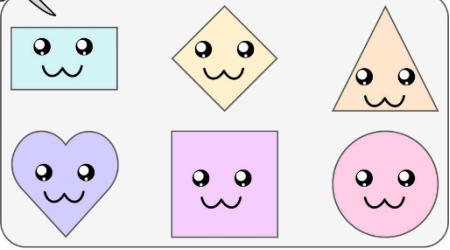
Nombre: _____

Figuras Geométricas

Recorta y pega las figuras donde correspondan.







Exploración del entorno natural:

Trabajaremos sobre los animales salvajes y sus características.

TALENTS KIS

HOJA DE APLICACIÓN

Área: CIENCIA Y TECNOLOGIA Edad: INICIAL Sección: TALENTS KIS Fecha: /

Alumno(a):

Los animales salvajes

😊 **Pinta** los animales salvajes.

"Formamos líderes con talento para el mundo"

Exploración del entorno socio cultural:
Esta semana trabajaremos sobre los símbolos patrios de nuestro país.

CORDILLERA

BANDERA

ESCUDO

COPIHUE

Identidad y Autonomía
Esta semana trabajaremos la importancia de una buena alimentación para nuestro desarrollo.

Colorea el niño que come saludable y tacha el no saludable

Alimentación saludable	Alimentación no saludable

Ingles/ Taller de Inglés

Durante esta semana recordaremos los saludos en inglés y lo haremos a través de música y bailes..

GREETINGS

HELLO

BYE

GOOD NIGHT

GOOD MORNING

GOOD AFTERNOON

GOOD EVENING

LIVEWORKSHEETS

Corporalidad y movimiento:

Durante la semana seguiremos realizando los ensayos de baile para fiestas patrias.



Lenguaje artístico:

Realizaremos diferentes expresiones artísticas y con tempera en donde descubriremos que mezclan algunos coleres podemos crear nuevos colores.



Convivencia y ciudadanía:
Esta semana reforzaremos cuales son las acciones correctas que debemos hacer en distintas situaciones de la vida.



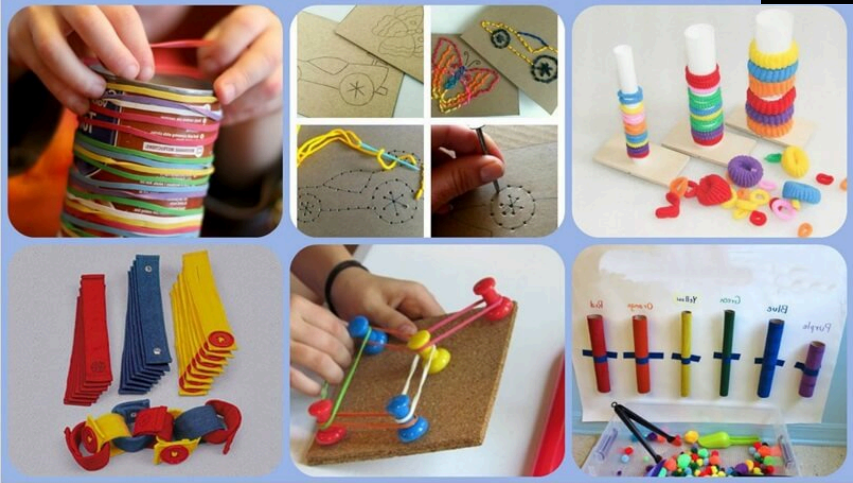


--	--





Taller de motricidad y vida saludable:
Reforzaremos la motricidad fina con material concreto que se encuentra en la sala de clases.



Taller de narración de cuentos:

Escucharemos diferentes cuentos durante la semana para favorecer la comprensión lectora de los niños y niñas y aumentar su curiosidad y ganas por iniciar la lectura y a su vez aumentar su imaginación.

Leemos un cuento

-Escuchen a su profesora y sigan la lectura.

LA MANTA

Un anciano **papá** se quedó a vivir en casa de su hijo casado llamado **Pepe**.

Un día la esposa le dijo a su marido **Pepe**: Yo no quiero que tu **papá** viva aquí.

-Papá tienes que salir de mi casa.

-Hijo **Pepe**, no me echas. Soy viejo, estoy enfermo.

-No es posible **papá**, mi esposa no quiere.

-Hijo **Pepe**, me voy, pero al menos dame una manta para abrigarme.

Entonces **Pepe** dijo a su pequeño hijo:

-Dale a tu abuelo una manta.

El niño cogió una manta, la doblo por la mitad y comenzó a cortarla en dos.

Pepe le dijo: Dásela entera.

-No, contestó el niño, -la otra mitad lo guardo para ti y dártela cuando seas anciano y te bote de mi casa.

Pepe, al oír esto, se dio cuenta de su cruel acción y le dijo a su anciano **papá**:

-Papi perdóname, quédate, - y el anciano lloro sobre la cabeza de su hijo **Pepe** arrepentido.

Al final el anciano **papá** se quedó a vivir en la casa de **Pepe** y su familia.

Taller de desarrollo emocional:

Durante esta semana escucharemos diferentes cuentos relacionados con las emociones, luego conversaremos sobre estas para que los niños y niñas sean capaces de identificar cada una de estas en ellas y sean capaz de descubrir que es lo que las provoca.
Para finalizar realizaremos una actividad donde deberán identificar la emoción.

	ESTHER JANSEN LAS EMOCIONES Construye un monstruo TRISTE Construye un monstruo ENFADADO Construye un monstruo SORPRENDIDO Construye un monstruo FELIZ LIVEWORKSHEETS
	Talleres exploradores del mundo:
	FENÓMENOS DE LA NATURALEZA
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Apoderado de Danilo Fernández. 15:30 - Apoderado de Emma Pérez. 16:00 Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde, además:



- 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
- 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

Para esta semana necesitaremos: Todos los días viernes los niños y niñas llevaran a casa una carpeta en donde habrá una pequeña lectura la cual ellos deberán trabajar el fin de semana en casa ya que los días lunes tomaremos esa lectura a cada uno de los niños. También ira los nombres de cada uno de ellos al igual que el viernes pasado para que sigan también practica la escritura de su nombre en manuscrita.

IMPORTANTE RECORDAR TODOS LOS DIAS LUNES ENVIAR LA CARPETA PARA SEGUIR REFORZANDO EN CLASES Y PODER ENVIAR COMPLETA LOS DIAS VIERNES.

Se despide cariñosamente.

Valeria Lopez.

Profesora jefa.